

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

17122

Second Term House Exam May 2026

B.ED Second Year

(PAPER II) ASSESMENT FOR LEARNING

Time- 3hrs

M.M: 80

Note: Attempt 5 questions in all selecting 1 question from each unit  
Question No. 1 is compulsory

नोट: प्रत्येक इकाई से 1 प्रश्न चुनकर कुल 5 प्रश्नों का उत्तर दें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write Note on Following: 4 x  
4=16

- (a) Need of Evaluation.
- (b) Check List
- (c) Exam on Demand
- (d) Scale of measurement

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखें:

- (क) मूल्यांकन की आवश्यकता
- (ख) जाँच सूची
- (ग) मांग पर परीक्षा
- (घ) मापन का पैमाना

Unit – 1

2. What do you understand by Assessment? Discuss its importance and principles involved in carry out assessment of the performance of the learners.  
16

मूल्यांकन से आपका क्या तात्पर्य है? शिक्षार्थियों के प्रदर्शन के मूल्यांकन में निहित इसके महत्व और सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए।

OR

3. Give a detailed description of NCF's 2005 vision of Assessment for learning.

एनसीएफ के 2005 के अधिगम मूल्यांकन संबंधी दृष्टिकोण का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Unit – II

4. Write Note on Following:

16

(I) Formative and Summative Assessment.

(ii) Quantitative and Qualitative Assessment.

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए: (

I) रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन।

(ii) मात्रात्मक और गुणात्मक मूल्यांकन।

OR

5. What are the different types of feedback? Explain the role of feedback in  
16

Improving Learning and Learners development .

फीडबैक के विभिन्न प्रकार क्या हैं? सीखने में सुधार और शिक्षार्थियों के विकास में फीडबैक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Unit – III

6. Write Note on following:

16

(I) Credit System

(ii) Use of ICT for Examination

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए:

(I) क्रेडिट प्रणाली

(ii) परीक्षा के लिए सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का उपयोग

OR

7. What do you mean by Remedial Teaching? Discuss the process and  
16

16

उपचारात्मक शिक्षण से आपका क्या तात्पर्य है? उपचारात्मक शिक्षण की प्रक्रिया और महत्व पर चर्चा कीजिए।

8. What is meant by statistics? Explain its need and importance in Educational  
16

16

सांख्यिकी से क्या तात्पर्य है? शैक्षिक मूल्यांकन में इसकी आवश्यकता और महत्व स्पष्ट कीजिए।

OR

9. Calculate mean, medium and mode of the following distribution.  
16

निम्नलिखित वितरण का माध्य, माध्यिका और बहुलक ज्ञात कीजिए।

C.I	35 - 39	30 - 34	25 - 29	20 - 24	15 - 19	10 - 14
Frequency	4	8	15	10	8	5

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

17121

Second Term House Exam-MAY 2026

B.Ed (IInd YEAR)

Nomenclature:- KNOWLEDGE AND CURRICULUM

(ज्ञान एवं पाठ्यचर्या)

(Course Code :Paper-I)

MAX MARKS:80

TIME: 3:00hrs

Passing Marks:32

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four sections. QNo.1 is compulsory. All questions carry equal marks.

निर्देश :किन्ही पांच प्रश्नो के उत्तर लिखे .प्रत्येक खंड में से एक एक प्रश्न का चयन करे. प्रश्न संख्या १ अनिवार्य है. सभी प्रश्नो के अंक सामान है.

Q No.1) Write a short note on the following:

(4x4)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

a) Describe the distinction between Reasoning and Analysis.

तर्क और विश्लेषण के बीच अंतर बताएं।

b) Describe this below facets of knowledge and relationship:

Theoretical and Practical Knowledge.

नीचे दिए गए ज्ञान के इस पहलुओ तथा उनके संबद्ध का वर्णन करे :

सैद्धांतिक और व्यावहारिक ज्ञान।

c) Define the main characteristics of Learner-Centered Curriculum.

शिक्षार्थी-केंद्रित पाठ्यक्रम की मुख्य विशेषताओं को परिभाषित कीजिए।

d) Which components affect the curriculum most?

कौन से घटक पाठ्यक्रम को सबसे अधिक प्रभावित करते हैं?

SECTION -1

Q No.2) Define Knowledge. Describe the various Sources of knowledge? Explain in detail. (16)

ज्ञान को परिभाषित कीजिए। ज्ञान के विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए। विस्तारपूर्वक समझाइए।

Q No.3) Describe the relative role of Knower and Known in Knowledge transmission and construction.  
ज्ञान के संचरण और निर्माण में ज्ञाता और ज्ञाता की सापेक्षिक भूमिका का वर्णन कीजिए।

### SECTION -2

Q No.4) What do you understand by Vedanta Philosophy? Discuss about the contribution or role of Vedanta Philosophy in different areas of education. (16)

वेदांत दर्शन में आपका क्या अर्थ है? शिक्षा के विभिन्न क्षेत्रों में वेदांत दर्शन के योगदान या भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Q no.5) What is Culture? Describe the emerging problems relating to Knowledge.

संस्कृति क्या है? ज्ञान से संबंधित उभरती समस्याओं का वर्णन कीजिए।

### SECTION-3

Q No.6) What do you mean by Curriculum? While framing curriculum for secondary level what principles should be kept in mind? Discuss. (16)

पाठ्यक्रम से आपका क्या तात्पर्य है? माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय किन सिद्धांतों को ध्यान में रखना चाहिए? चर्चा कीजिए।

QNo.7) What do you know about learner driven approach to curriculum? Describe the merits and demerits.

शिक्षार्थी-केन्द्रित पाठ्यक्रम पद्धति के बारे में आप क्या जानते हैं? इसके गुण-दोषों का वर्णन कीजिए।

### SECTION-4

Q No.8) Explain the concept of discipline centered curriculum. Explain the classification and limitation of discipline centered curriculum. (16)

विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या के वर्गीकरण एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

Q No.9) What do you mean by Curriculum Changes and also explain the main obstacles of curriculum changes.

पाठ्यचर्या परिवर्तन में आप क्या समझते हैं तथा पाठ्यचर्या परिवर्तन की प्रमुख बाधाओं को भी स्पष्ट कीजिए।

**CPSM COLLEGE OF EDUCATION**  
**17130**  
**SECOND TERM HOUSE EXAM MAY 2026**  
**B.Ed Second Year**  
**PAPER- V(B) (iv) GUIDANCE AND COUNSELLING**

**Time- 1.1/2**

**40**

**Max. marks-**

**Pass**

**marks- 16**

**Note :- Attempt all Questions. Selecting one question from each unit. Question no-1 is compulsory. All questions carry equal marks.**

**नोट:- सभी प्रश्न अनिवार्य है | प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करे | प्रश्न संख्या- 1 अनिवार्य है | सभी प्रश्नों के अंक समान है |**

**Q1- Write short notes on the following:-**

**निमंलिखित पर संश्लिप्त टिप्पणी लिखिए :-**

**(4x2=8)**

- (i) Types of Guidance**  
मार्गदर्शन के प्रकार
- (ii) Difference between Guidance and Counseling**  
मार्गदर्शन और परामर्श के बीच अंतर

**Unit -1**

**(16)**

**Q2- Describe the needs of educational guidance in details.**

**शैक्षिक मार्गदर्शन की आवश्यकताओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।**

**or**

**Q3- How does personality testing help in imparting personal and vocational guidance.**

**व्यक्तित्व परीक्षण व्यक्तिगत और व्यावसायिक मार्गदर्शन प्रदान करने में किस प्रकार सहायक होता है?**

**Unit- 2**

**(16)**

**Q4- Describe the various techniques of collecting information about a child.**

**किसी बच्चे के बारे में जानकारी एकत्र करने की विभिन्न तकनीकों का वर्णन करें।**

**or**

**Q5- Describe the Characteristics and professional ethics of a Counselor.**

**एक परामर्शदाता की विशेषताओं और पेशेवर नैतिकता का वर्णन करें।**

**CPSM COLLEGE OF EDUCATION**  
**17123**  
**Second Term House Exam MAY 2026**  
**B.Ed Second Year**  
**(PAPER III) CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL**

**TIME: 3 HOURS**

**MAX. MARKS:80**

**Note:** Attempt five questions in all selecting one question from each unit. Question 1 is compulsory. All Questions carry equal marks.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

1 Write short notes on the following:

**(4x4=16)**

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) Principles of Inclusive education  
समावेशी शिक्षा के सिद्धांत
- (b) RTE Act 2009  
आरटीई अधिनियम 2009
- (c) Human resources in inclusive school  
समावेशी स्कूलों में मानव संसाधन
- (d) Measures to develop positive relationship between School and Home  
विद्यालय और घर के बीच सकारात्मक संबंध विकसित करने के उपाय

**Unit 1**

**इकाई - 1**

2. Define learning disability. What are the causes of learning disability? Describe the characteristics of learning disabled children.

**(16)**

अधिगम अक्षमता को परिभाषित कीजिए। अधिगम अक्षमता के क्या कारण हैं? अधिगम अक्षम बच्चों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

- 3 Explain different models of Inclusive Education. Which one of them is most appropriate for

your state and Why?

**(16)**

समावेशी शिक्षा के विभिन्न मॉडलों की व्याख्या करें। उनमें से कौन सा आपके राज्य के लिए सबसे उपयुक्त है और क्यों?

**Unit 2**

**इकाई - 2**

- 4 Discuss various educational provisions mentioned in the national policy on disability 2006.

**(16)**

राष्ट्रीय विकलांगता नीति 2006 में उल्लिखित विभिन्न शैक्षिक प्रावधानों पर चर्चा कीजिए।

- 5 Discuss role of district disability rehabilitation centres for person with disabilities in education

of children with disabilities .

**(16)**

शिक्षा में विकलांग व्यक्तियों के लिए जिला विकलांगता पुनर्वास केंद्रों की भूमिका पर चर्चा करें।

**Unit 3**  
**इकाई - 3**

6. What do you mean by special needs? How will you identify the divert needs of children with disabilities . (16)

विशेष आवश्यकताओं से आपका क्या तात्पर्य है? आप विकलांग बच्चों की विविध आवश्यकताओं की पहचान कैसे करेंगे?

7. Explain the concept of including School. Give suggestions to develop positive attitude towards disability. (16)

विद्यालय में समावेशन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। विकलांगता के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए सुझाव दीजिए।

**Unit 4**  
**इकाई - 4**

8 Describe assistive and adaptive technology in inclusive setup. What do you know about equipments and other technology for different disabilities? (16)

समावेशी सेटअप में सहायक और अनुकूली प्रौद्योगिकी का वर्णन करें। आप विभिन्न विकलांगताओं के लिए उपकरणों और अन्य प्रौद्योगिकी के बारे में क्या जानते हैं?

9 What do you mean by information and communication technology? Describe the importance of information and communication technology and inclusive set up. (16)

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी से आपका क्या तात्पर्य है? सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी और समावेशी व्यवस्था के महत्व का वर्णन कीजिए।

C.P.S.M COLLEGE OF EDUCATION

17126

Second Term House Exams, MAY 2026

B.Ed 2nd year

(Paper- V) Gender, School and Society

Time: 1:30 Hours

Max

Marks: 40

Pass

Marks: 16

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Question no 1 is compulsory.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 3 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1) **Short notes** 4×2=8

(a) Concept of Gender Stereotypes

रुढ़िवादिता की अवधारणा

(b) Relation between School and Society

विद्यालय तथा समाज के बीच सम्बन्ध

Unit-1

2) What do you mean by caste, class and ethnicity? Discuss the Inter connectivity of various categories in detail.

जाति, वर्ग और जातीयता से आप क्या समझते हैं? विभिन्न श्रेणियों की अंतर्सम्बंधता पर विस्तार से चर्चा कीजिये।

Or

3) Discuss various social reform movements in the context of gender equality.

लैंगिक समानता के सन्दर्भ में विभिन्न समाज सुधार आंदोलनों की चर्चा कीजिये (16)

Unit-2

4) What do you mean by socialization? Discuss the socialization functions of neighborhoods extended family and religious groups.

समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? आस-पड़ोस विस्तारित पारिवारिक तथा धार्मिक समूहों के समाजीकरण के कार्यों पर चर्चा कीजिये।

Or

5) Write a detailed note on the transmission of parental expectations and values.

अभिभावकीय अपेक्षाओं एवं मूल्यों पर एक विस्तृत लेख लिखिए। (16)

Time: 1.30 Hours]

Max. Marks: 40

Passing Marks =16

Note:

- Attempt three questions in all, selecting one question from each Unit.
- Q.1 is compulsory.
- प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

Q1. Write short notes on the following:

4X2=8

(a) Schema Theory

(b) Functions and Importance of Language.

(क) स्कीमा का सिद्धांत।

(ख) भाषा के कार्य तथा महत्व।

### Unit 1

Q2. What is Language Across the Curriculum (LAC) Approach? Discuss its need and the respective roles of language and content subject teachers.

16

पाठ्यक्रम के तहत भाषा (LAC) दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता बताते हुए भाषा अधिगम में भाषा शिक्षक और विषय सामग्री शिक्षक की भूमिका की विवेचना करें।

OR

Q3. What is Multilingualism? Discuss it as a resource and a strategy, and explain its status in Indian classrooms.

16

बहुभाषिता क्या है? इसे एक संसाधन और रणनीति के रूप में समझाते हुए भारतीय कक्षा-कक्ष में इसके महत्व पर प्रकाश डालिए।

## Unit 2

- Q4. What is the relationship between listening and speaking skills? Describe the essential elements of an effective communication process. 16

श्रवण (सुनना) और वाचन (बोलना) कौशल के बीच क्या संबंध है? एक प्रभावी संप्रेषण प्रक्रिया के तत्वों का वर्णन करें।

OR

- Q5. Explain the linkage between reading and writing. Discuss in detail the various steps involved in effective report writing. 16

पठन और लेखन के बीच जुड़ाव (linkage) को स्पष्ट कीजिए। एक प्रभावी रिपोर्ट लेखन के विभिन्न चरणों का विस्तार से वर्णन करें।