

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

17108

SECOND TERM HOUSE EXAM MAY 2026

B. Ed 1st Year

PEDAGOGY OF MATHEMATICS [paper 4]

Time 3hrs
80

M.M:

Note- Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory All questions carry equal marks.

नोट- प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following:

4M X 4= 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

a. Nature of mathematics

गणित की प्रकृति

b. Content analysis

सामग्री विश्लेषण

c. Importance of mathematics laboratory

गणित प्रयोगशाला का महत्व

d. Continuous and comprehensive evaluation

सतत और व्यापक मूल्यांकन

Unit -1

2. Describe in detail the history of Mathematics with special emphasis on teaching of mathematics. 16

गणित शिक्षण पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास का विस्तार से वर्णन कीजिए

OR

3. Explain Bloom's Taxonomy of instructional objectives by giving suitable examples of each domain. प्रत्येक डोमेन के उपयुक्त उदाहरण देते हुए ब्लूम के निर्देशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या करें 16

Unit - 2

4. Explain the inductive deductive method in detail by giving suitable examples. 16

उपयुक्त उदाहरण देकर आगमनात्मक निगमन विधि को विस्तार से समझाइए

OR

5. Write pedagogical analysis of any one of the following: 8+8 =16

निम्नलिखित में से किसी एक का शैक्षणिक विश्लेषण लिखिए।

a. Area

क्षेत्र

b. Ratio and Proportion

अनुपात और अनुपात

Unit - 3

6. Describe in detail the projective and non-projective teaching aids used for the teaching of mathematics.

16

गणित शिक्षण के लिए प्रयुक्त प्रक्षेपी और गैर-प्रक्षेपी शिक्षण सहायक सामग्री का विस्तार से वर्णन कीजिए।

OR

7. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

8+8=16

a. Skill of probing questions

प्रश्नों की जांच करने का कौशल

b. Skill of illustration with examples

उदाहरणों के साथ चित्रण का कौशल

Unit – 4

8. What do you understand by diagnostic testing and remedial teaching? Discuss the need and use of diagnostic testing and remedial teaching.

16

नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता और उपयोग की चर्चा कीजिए।

OR

9. How can seminars and workshops be effective in the professional growth of teachers? Discuss in detail.

16

शिक्षकों के व्यावसायिक विकास में सेमिनार और कार्यशालाएं किस प्रकार प्रभावी हो सकती हैं ? विस्तार से चर्चा करें।

CPSM COLLEGE OF EDUCATION
2nd Term House Exam- March- 2026
B.Ed 1 year
Pedagogy of English

Time : 3 hours

Max marks : 80

Pass marks:

32

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units.
Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Section-A

Question 1: Write short note on the following:

(4*4=16)

- 1 .Explain the functions of Language.
2. Define Language.
3. Explain the Direct Method of Teaching.
4. Why remedial teaching is needed?

Unit -1

Q 2 : Discuss the linguistic characteristics of English. (16).

Q 3: Explain the importance of Multilingual Approach to Language Teaching . (16).

Unit -2

Q4: Discuss the importance of using Teaching Aids in English language Teaching.(16).

Q5: What is the difference between ' Approach ' and 'Method'? (16).

Unit-3

Q6: Describe the ways of developing listening and speaking skills? (16).

Q7 :How can a teacher help in developing writing skills? (16).

Unit -4

Q8. Explain the meaning and significance of remedial teaching in detail? (16).

Q9 . Explain the different kinds of evaluation procedure.(16).

(

CPSM COLLEGE OF EDUCATION
17116
II TERM HOUSE EXAM MAY- 2026
B.Ed First Year
(PAPER : IV & V) PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES

Time- 3 hrs.

Max. marks- 80
Pass marks-

32

Note :- Attempt all Questions. Selecting one question from each unit. Question no-1 is compulsory . All questions carry equal marks.

नोट:- सभी प्रश्नों को हल करें। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q1- Write short notes on the following : (4x4=16)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए-

(i) The Scope of Social Sciences

सामाजिक विज्ञान का विषय क्षेत्र

(ii) The Importance of Lesson Planning in Social Sciences

सामाजिक विज्ञान में पाठ योजना का महत्व

(iii) Qualities of a good text book of Social Science

सामाजिक विज्ञान की एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएं

(iv) Steps of Achievements Test

उपलब्धि परीक्षण के चरण

Unit- 1

(16)

Q 1 - What is the meaning of social studies? Describe its nature and importance.

सामाजिक अध्ययन का क्या अर्थ है ? इसकी प्रकृति और महत्व का वर्णन कीजिए।

or

Q2- Discuss the taxonomy of instruction objectives given by Bloom.

ब्लूम द्वारा दिए गए शिक्षण उद्देश्यों के वर्गीकरण पर चर्चा कीजिए।

Unit- 2

(16)

Q3- What do you understand by pedagogical analysis? Do an pedagogical analysis of the sub- topic ' Indian Constitution.'

शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? भारतीय संविधान का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

or

Q4- What do you mean by lesson plan? What are the various steps of a lesson plan ?

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? पाठ योजना के विभिन्न चरण क्या हैं?

Unit – 3

(16)

Q5-- What is meaning and importance of Curriculum? Explain the principles of designing a good curriculum of Social Science.

पाठ्यक्रम का अर्थ और महत्व क्या है? सामाजिक विज्ञान के एक अच्छे पाठ्यक्रम को तैयार करने के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

Or

Q7- Explain the components of skill of Explaining .Prepare a micro lesson plan on this skill at secondary level.

'व्याख्या करने के कौशल' के घटकों की व्याख्या कीजिए। माध्यमिक स्तर पर इस कौशल पर आधारित एक सूक्ष्म पाठ-योजना तैयार कीजिए।

Unit -4

(16)

Q8- What do you understand by continuous and comprehensive Evaluation? How can we evaluate the students achievement in subject of Social Science ?

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? हम सामाजिक विज्ञान विषय में विद्यार्थियों की उपलब्धि का मूल्यांकन कैसे कर सकते हैं?

Or

Q9- - What are new approaches to assessment? Discuss Open Book Examination in detail.

मूल्यांकन के नए दृष्टिकोण क्या हैं? 'ओपन बुक परीक्षा' पर विस्तार से चर्चा करें।

CPSM COLLEGE OF EDUCATION
17115
Second Term House Exam MAY 2026
B.Ed First Year
PAPER IV & V: PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

TIME: 3 HOURS

MAX. MARKS:80

Note: Attempt five questions in all selecting one question from each unit. Question 1 is compulsory.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q1. Write short notes on the following: (4*4=16M)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- a) Differentiate between Aims and Objectives
लक्ष्य एवं उद्देश्यों में भेद बताये
- b) Need Of Pedagogical Analysis
शैक्षणिक विश्लेषण की आवश्यकता
- c) Differentiate between Examination and Evaluation
परीक्षा और मूल्यांकन के बीच अंतर बताइए
- d) Skill of Illustration with Examples
उदाहरणों सहित चित्रण करने का कौशल

Unit-1

इकाई-1

Q2. Explain Bloom's Taxonomy of Educational objectives in details. (16)

ब्लूम की शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण का संक्षिप्त में वर्णन करें।

Q3. Explain in detail RCEM approach of instructional objectives in detail. (16)

अनुदेशात्मक उद्देश्यों के आरसीईएम दृष्टिकोण को विस्तार से समझाइए।

Unit-2

इकाई-2

4. What do you mean by text book? What criteria you will adopt in selecting textbook of physical

Science .

(16)

पाठ्यपुस्तक से आपका क्या तात्पर्य है? भौतिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तक का चयन करते समय आप किन मानदंडों को अपनाएंगे?

5. What do you understand by skill of stimulus variation? Illustrate the process of this skill through

a micro lesson .

(16)

उद्दीपन भिन्नता कौशल से आपका क्या तात्पर्य है? एक सूक्ष्म पाठ के माध्यम से इस कौशल की प्रक्रिया को उदाहरण सहित समझाइए।

Unit-3

इकाई-3

Q6. Define Pedagogical analysis. Discuss the various steps involved in pedagogical analysis

in detail .

(16)

शैक्षणिक विश्लेषण को परिभाषित करें। शैक्षणिक विश्लेषण में शामिल विभिन्न चरणों पर विस्तार से चर्चा करें।

Q7. Prepare pedagogical analysis on topic **Water as a universal solvent** for 8th class.

(16)

कक्षा 8 के लिए जल को सार्वभौमिक विलायक के रूप में विषय पर एक शैक्षणिक विश्लेषण तैयार करें।

Unit-4

इकाई-4

Q8. What is the Evaluation? Differentiate between formative and summative evaluation.

Discuss

the importance of Evaluation.

(16)

मूल्यांकन क्या है? रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।
मूल्यांकन के महत्व पर चर्चा कीजिए।

Q9. Discuss in detail evaluation as a continuous and comprehensive process.

(16)

सतत और व्यापक प्रक्रिया के रूप में मूल्यांकन पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

C.P.S.M COLLEGE OF EDUCATION

17117

2nd Term House Exam- May, 2026

B.Ed Second Year

(Paper-IV & V) Pedagogy of commerce

Time: 3 Hours

Max Marks: 80

Pass Marks: 32

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रतेक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (16)

1) Short notes

4×4=16

(a) Correlation of Commerce with Economics

वाणिज्य और अर्थशास्त्र में सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

(b) M-Commerce

एम-वाणिज्य

(c) Business documents as a teaching aid

शिक्षण सहायक के रूप में व्यवसायिक दस्तावेज़

(d) Question Bank

प्रश्न बैंक

Unit-1

2) What do you mean by commerce? Also explain nature and scope of commerce as a school subject.

वाणिज्य से आप क्या समझते हैं? एक स्कूल विषय के रूप में वाणिज्य के अर्थ, प्रकृति व श्रेणियों की भी व्याख्या कीजिए।

Or

- 3) Explain Bloom Taxonomy.

ब्लूम वर्गीकरण को परिभाषित कीजिए। (16)

Unit- 2

- 4) Define pedagogical analysis. Make pedagogical analysis on any one topic.

शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण को परिभाषित कीजिए। किसी एक विषय पर समाजशास्त्रीय विश्लेषण बनाइए।
(4,12)

Or

- 5) Define lesson plan? Also explain necessary steps and elements of lesson plan and describe importance of lesson plan for a commerce teacher?

पाठ योजना को परिभाषित करो? पाठ योजना के आवश्यक पदों और घटकों की भी व्याख्या करे और वाणिज्य के अध्यापक के लिए पाठ योजना का क्या महत्व है? (4,4,4,4)

Unit-3

- 6) Discuss the importance's place of text book & reference book as a teaching learning material in teaching of commerce?

वाणिज्य शिक्षण में शिक्षण अधिगम साधन के रूप में पथ्य-पुस्तकों एवं सन्दर्भ पुस्तकों की क्या उपयोगिता है?
(16)

Or

- 7) Define skill of Explaining and Stimulus Variation in detail. Make a Micro lesson plan on any skill.

व्याख्या कौशल और उदीपन परिवर्तन कौशल को परिभाषित कीजिए। किसी भी कौशल पर सूक्ष्म पाठयोजना बनाइये। (4,4,8)

Unit-4

- 8) Define

A) Computer Assisted Instruction

B) E-tutoring

परिभाषित करना

ए) कंप्यूटर असिस्टेड इंस्ट्रक्शन

बी) इ-ट्यूनिंग

(8,8)

Or

- 9) What do you mean by Evaluation? Describe need and importance of evaluation. How to construct achievement test?

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए। उपलब्धि परीक्षण का निर्माण कैसे करें? (16)

CPSM COLLEGE OF EDUCATION
17103
2nd Term House Exam, May 2026
Class: B.Ed. (Ist year)
(Paper III): Learning & Teaching

Max. Marks: 80
Pass marks: 32

Time: 3hours

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units.
Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

निर्देश: किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर लिखे। प्रत्येक खंड में से एक प्रश्न का चयन करें। प्र.1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q 1. Write short note on the following: (4*4=16)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- 1) Concept of Teaching (शिक्षण की अवधारणा)
- 2) Memory level of Teaching (शिक्षण का समृति स्तर)
- 3) Process of Simulation (सिमुलेशन की प्रक्रिया)
- 4) CCE (सिसई)

UNIT- 1

Q 2. Define Phases of Teaching in detail.

शिक्षण के चरणों की व्याख्या कीजिए।

(6,6,4)

Or

Q 3. Explain Formal and Descriptive theories of teaching in detail.

शिक्षण के औपचारिक और वर्णनात्मक सिद्धांतों को विस्तार से समझाइए।

(8,8)

UNIT- 2

Q 4. Discuss the Mastery Learning Model and its significance in personalized education.

मास्टरी लर्निंग मॉडल पर चर्चा कीजिये और व्यक्तिगत शिक्षा में इसकी महता को स्पष्ट कीजिये। (16)

Or

Q 5. Briefly list the fundamental rules of brainstorming as developed by Alex Osborn.
Discuss

how this strategy helps in developing communication skills and self-confidence in learners.

एलेक्स ओबोर्ण द्वारा विकसित ब्रेनस्टोर्मिंग के मूलभूत नियमों को संक्षेप में सूचीबद्ध करें। चर्चा करें कि यह

रणनीति शिक्षार्थियों में संचार कौशल और आत्मविश्वास विकसित करने में कैसे सहायक है? (16)

UNIT- 3

Q 6. What is the role of ICT in the teaching-learning process?

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में आईसिटी की भूमिका क्या है?

Or

Q 7 Describe Flander's Interaction analysis system in detail.

फ्लेन्डर अंत क्रिया विश्लेषण प्रणाली की व्याख्या करो।

(16)

UNIT- 4

Q8. What do you understand by term evaluation? Explain the different types of evaluation.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रकार के मूल्यांकनों का वर्णन कीजिये।

(4,8)

Or

Q9. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिपण्णी लिखिए :

(a) Grading System

(b) Continuous and Comprehensive Evaluation

ग्रेडिंग प्रणाली

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन

(8,8)

CPSM COLLEGE OF EDUCATION
17102
2nd Term, House Exam-May.2026
B.Ed- 1st Year
(Paper II) Contemporary India and Education

Time: 3.00 Hrs]

Max. Marks: 80

Paas Marks=32

Note:

- **Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.1 is compulsory.**
- **प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।**

Q1 Write short notes on the following: -

4 × 4 +16

A. Articles 14 and 15 of the Constitution

संविधान की धारा 14 व 15

B. Importance of Girls' Education.

लड़कियों की शिक्षा का महत्व

C. Objectives of National Curriculum Framework, 2005

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा, 2005 के उद्देश्य

D. Place of teacher in educating the culture.

संस्कृति की शिक्षा देने में शिक्षक का स्थान।

Unit 1

Q2. Discuss concurrent status of education in Indian Constitution.

16

भारतीय संविधान में शिक्षा के समवर्ती स्तर पर चर्चा कीजिए।

Q3. Explain the fundamental duties of Indian Constitution. What is their importance?

16

भारतीय संविधान के मौलिक कर्तव्यों की व्याख्या कीजिए। उनका महत्व क्या है?

Unit 2

- Q4. Describe salient features and recommendations of national education policy 1986. 16

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की प्रमुख विशेषताओं एवं सिफारिशों का वर्णन करें।

- Q5. Discuss the recommendations of Secondary Education Commission (1952-53). 16

माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) की सिफारिशों पर चर्चा कीजिए।

Unit 3

- Q6. What do you mean by Open Learning and Distance Education? Discuss the merits and limitations of distance education. 16

खुली शिक्षा और दूरस्थ शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है? दूरस्थ शिक्षा के लाभ और सीमाओं पर चर्चा कीजिए।

- Q7. Explain the concept of Universalization of Elementary Education. Discuss the problems of Universalization of Elementary Education in brief. 16

प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण की अवधारणा की व्याख्या करें। इसके सार्वभौमीकरण की समस्याओं पर संक्षेप में चर्चा करें।

Unit 4

- Q8. Write notes on the following: निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए:

(a) Characteristics of Modern Education System.

2 × 8 = 16

आधुनिक शिक्षा प्रणाली की विशेषताएँ।

(b) Impact of New Economic Reforms on Education.

शिक्षा पर नए आर्थिक सुधारों का प्रभाव।

- Q9. What do you mean by Modernization? Discuss its advantages and disadvantages in the field of education. 16

आधुनिकीकरण से आपका क्या अभिप्राय है? शिक्षा के क्षेत्र में इसके लाभ और हानि पर चर्चा करें।

CPSM College Of Education

17101

Second Term House Exams April 2026

Class: B.Ed First Year

(Paper -1 Childhood and growing up)

Time :3 hour

Max

Marks : 80

Pass Marks : 32

Note : Attempt 5 questions in all ,selecting at least one question from each unit .First question is compulsory . All questions carry 16 marks .

Unit 1

1. Write a short note on the following:

1. What is maturation?

11. Learning disability

111. Tolman's sign learning theory

1V. Define Peer influence.

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

4x4=16

I. परिपक्वता क्या है?

II. सीखने में अक्षमता

III. टॉलमैन का संकेत आधारित सीखने का सिद्धांत

IV. सहकर्मी प्रभाव को परिभाषित करें।

Unit 2

2. Explain briefly Piaget's theory of cognitive development. Also state its educational implications. 16

प्याजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का विस्तार से वर्णन कीजिए और उसके शैक्षिक निहितार्थ पर भी प्रकाश डालिए।

Or

3. What is Parenting style? Discuss in detail different types of parenting styles.

पेरेंटिंग स्टाइल क्या है? विभिन्न प्रकार की पालन-पोषण शैलियों पर विस्तार से चर्चा करें।

Unit-3

4. Discuss Gardner's theory of Multiple Intelligence Discuss and explain its importance in teaching learning process.

गार्डनर के बहु-बुद्धिमत्ता सिद्धांत पर चर्चा करें। इसे समझाएं और शिक्षण-शिक्षण प्रक्रिया में इसके महत्व की व्याख्या करें।
Or

5. write about observation and anecdotal records as tools for observation of student behaviour.

छात्र के व्यवहार के अवलोकन के उपकरण के रूप में अवलोकन और उपाख्यानानात्मक रिकॉर्ड के बारे में लिखें।

Unit 4

6. What is Classical conditioning ? Explain in detail Pavlov's classical conditioning and also its educational implications.

क्लासिकल कंडीशनिंग क्या है? पावलोव की क्लासिकल कंडीशनिंग को विस्तार से समझाएँ और इसके शैक्षिक महत्व को भी बताएं।

Or

7. Describe Constructivism and Bruner's discovery learning and also elaborate role of teacher ,student and teaching learning environment.

ब्रूनर की खोज अधिगम पर विस्तार से चर्चा करें और शिक्षक, छात्र और शिक्षण अधिगम वातावरण की विस्तृत भूमिका पर भी चर्चा करें।

Unit 5

8. What is stress? Describe the current issues related to adolescence stress .What is role of teacher in the education of Adolescence?

तनाव क्या है? किशोरावस्था के तनाव से संबंधित वर्तमान मुद्दों का वर्णन करें। किशोरावस्था की शिक्षा में शिक्षक की क्या भूमिका है?

Or

9. Discuss the problems of deprived and marginalized children. Suggest measures for their adjustment and education.

वंचित और हाशिए पर रहने वाले बच्चों की समस्याओं पर चर्चा करें। उनके समायोजन और शिक्षा के लिए उपाय सुझाएँ।

CPSM College Of Education

17110

Second Term House Exams April 2026

B.Ed First Year

(Paper -IV & V) PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Max. Marks:80

Time: 3 Hours

Pass Marks:32

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

निर्देश: किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर लिखे। प्रत्येक खंड में से एक प्रश्न का चयन करें। प्र.1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q 1. Write short note on the following: (4x4)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

1. Scope of Biological science जैविक विज्ञान का क्षेत्र
2. Meaning of Content analysis सामग्री विश्लेषण का अर्थ
3. Skill of Illustration with example उदाहरण के साथ चित्रण कौशल
4. Concept of Measurement. मापन की अवधारणा

UNIT- 1

Q 2. Explain the facts, principles & application of Biological Science.

16

जैविक विज्ञान के तथ्यों, सिद्धांतों और अनुप्रयोगों की व्याख्या करें।

Q 3. Explain the Bloom's taxonomy of educational objectives.

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या करें।

UNIT- 2

Q 4. Explain the steps of pedagogical analysis of 'Heredity and Environment' in detail.

16

'वंशानुगति और पर्यावरण' के शिक्षण-विश्लेषण के चरणों को विस्तार से समझाएँ।

Q 5. Explain pedagogical analysis of 'Food Chain' in detail.

'खाद्य श्रृंखला' के शैक्षणिक विश्लेषण को विस्तार से समझाइए।

UNIT-3

Q 6. What do you mean by lesson planning? Make a lesson plan on any topic of class V111 th Biological science.

16

पाठ योजना से आपका क्या मतलब है? कक्षा VIII के जैविक विज्ञान के किसी भी विषय पर एक पाठ योजना बनाएं।

Q 7. What is micro-teaching? Explain Skill of questioning in detail.

माइक्रो-टीचिंग क्या है? प्रश्न पूछने के कौशल को विस्तार से समझाएं।

(16)

UNIT-4

Q 8. What is Achievement Test? Discuss the different attributes of achievement test in detail.

अचीवमेंट टेस्ट क्या है? अचीवमेंट टेस्ट के विभिन्न गुणों पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

16

Q 9. Explain different types of grading system for evaluation.

मूल्यांकन के लिए विभिन्न प्रकार की ग्रेडिंग प्रणाली की व्याख्या कीजिए।

C.P.S.M. COLLEGE OF EDUCATION
17106
2nd Term House Exam-May 2026
Class- B.Ed- 1st Year
Paper: IV and V Group (A) option 3
Pedagogy of Sanskrit

Time:3 hours

Max Marks: 80

Attempt 5 questions in all, selecting one question from each section. Q.No-1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 5 प्रश्नों का उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

Q1. वाचन कौशल पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

A) अनुदेशनात्मक सामग्री का प्रयोग(4)

B) पाठ्य सहगामी क्रियाओं का महत्व (4)

C) पाठशाला विधि।(4)

D) प्रत्यक्ष विधि।

(4x4=16)

इकाई -1

Q2. संस्कृत में श्रवण कौशल से क्या तात्पर्य है? इसके उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए! (16)

अथवा

Q3. संस्कृत भाषा शिक्षण के सम्बन्ध में भाषाई कौशल के महत्त्व का वर्णन करें।

इकाई -2

Q4. संस्कृत शिक्षक की कौन-कौन सी पद्धतियां हैं?आप किस पद्धति को उपयुक्त समझते हैं और क्यों? (16)

अथवा

Q5. संस्कृत शिक्षक होने के नाते दृश्य श्रव्य साधनों के महत्व एवं उपयोग का सविस्तार वर्णन करें।

इकाई -3

Q6. पाठ योजना से क्या अभिप्राय है? आठवीं कक्षा के किसी भी एक अप विषय पर पाठ योजना तैयार कीजिए! (16)

अथवा

Q7. संस्कृत उच्चारण शिक्षक के महत्व को बताते हुए अशुद्ध उच्चारण के कारण दर्शाए

इकाई -4

Q8. संस्कृत पद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं संस्कृत पद्य शिक्षण की विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए। (16)

अथवा

Q9. संस्कृत में प्राचीन मूल्यांकन विधिओं का वर्णन करते हुए उनके गुण दोष का सविस्तार वर्णन करें

Time:3 hours

Max Marks: 80

Pass marks :- 32

Attempt 5 questions in all, selecting one question from each section. Q.No-1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 5 प्रश्नों का उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

Q1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

A) वाचन कौशल से क्या अभिप्राय है?

B) पठन कौशल को वर्णित कीजिए!

C) भाषायी कौशल से क्या अभिप्राय है?

D) भाषण कौशल को अपने शब्दों में स्पष्ट करें। (4x4=16)

Section-1

Q2. ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों से क्या अभिप्राय है? ज्ञानात्मक उद्देश्य भावात्मक उद्देश्य एवं क्रियात्मक उद्देश्यों का आशय विस्तार वर्णन कीजिए।

(16)

OR

Q3. मातृभाषा शिक्षण के अर्थ को स्पष्ट करते हुए स्वरूप एवं उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

Section -2

Q4. सूक्ष्म शिक्षण किसे कहते हैं सूक्ष्म शिक्षण द्वारा प्रश्न कौशल एवं उदाहरण कौशल को वर्णित करें!

(16)

OR

Q5. पाठ योजना किसे कहते हैं? व्याकरण के किसी एक उपविषय पर नौवीं कक्षा की पाठ योजना तैयार कीजिए



Edit with WPS Office

Sectin-3

Q6. कविता शिक्षण के उद्देश्यों एवं विधियों का वर्णन कीजिए!

OR

Q7. गद्य एवं पद्य में अंतर स्पष्ट करते हुए गद्य शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों का वर्णन करें।

Section-4

Q8. हिंदी की विभिन्न विधाओं के शिक्षण का मूल्यांकन कैसे किया जाता है? (16)

OR

Q9. गृह कार्य कक्षा शिक्षण का पूरक है- इस कथन का सविस्तार वर्णन करें

C.P.S.M COLLEGE OF EDUCATION
Code: 17125
2nd Term House Exam-May 2026
Class- B.Ed- 2nd Year
Understanding Disciplines and Subjects

Time:1. 30 hours

Max Marks: 40

Min Marks: 15

Attempt 3 questions in all, selecting one question from each section.

Q.No-1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 3 प्रश्नों का उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

Q1. Write short notes on the following: (4x2=8)

i) Meaning of academic discipline

अकादमिक अनुशासन का अर्थ

ii) Multidisciplinary.

बहु- विषयक

Section-A

Q2. What do you mean by the teacher's subject matter knowledge? Discuss in detail.

Why is the teacher's subject matter knowledge necessary for effective teaching?

अध्यापक के विषय -वस्तु ज्ञान से क्या अभिप्राय है?विस्तृत व्याख्या करें। प्रभावी शिक्षण हेतु अध्यापक का

विषय वस्तु ज्ञान क्यों आवश्यक है? (16)

OR

Q3. What do you mean by Academic Discipline? Discuss the nature and

characteristics of Academic Disciplines.

अध्ययन विषयों से आप क्या समझते हैं?अध्ययन विषयों की प्रकृति तथा विशेषताओं की व्याख्या कीजिए

(16)

Section-B

Q4. Describe in detail about interdisciplinary, multidisciplinary and transdisciplinary

approach within different subjects.

विभिन्न विषयों के भीतर अंतःविषय, बहुविषयक और ट्रांसडिसिप्लिनरी दृष्टिकोण के बारे में विस्तार से वर्णन करें। (16)

OR

Q5. Education is a socially contrived system influenced by different factors. Comment on this statement.

शिक्षा विभिन्न कारकों द्वारा प्रभावित सामाजिक रूप से बनायी गई प्रणाली है। इस कथन पर टिप्पणी कीजिए। (16)

C.P.S.M COLLEGE OF EDUCATION
CODE: 17128
2nd Term House Exam-May 2026
Class- B.Ed- 2nd Year
Course-v (B)option-ii
Health, Physical and Yoga Education

Time:1. 30 hours

Max Marks: 40

Min Marks:16

Attempt 3 questions in all, selecting one question from each section.

Q.No-1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 3 प्रश्नों का उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

1 a) Importance of Health Education. (4)

शारीरिक शिक्षा की अवधारणा.

b) Importance of Yoga .

योग का महत्व क्या है? (4)

Section-1

2. What are the aims and objectives of health education? Describe in detail. (16)

स्वास्थ्य शिक्षा का लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या है? विस्तार से वर्णन करें.

OR

3. What is the Importance of physical education? Write about misconceptions of physical education. (16)

शारीरिक शिक्षा का महत्व क्या है? शारीरिक शिक्षा की भ्रांतियों के बारे में लिखें।

Section -2

4. Write in detail about the role of teachers in school health programs. (16)

विद्यालय स्वास्थ्य कार्यक्रमों में शिक्षकों की भूमिका के बारे में विस्तार से लिखिए।

OR

5. Explain the meaning and characteristics of communicable diseases. (16)

संचारी रोगों का अर्थ एवं विशेषताएँ समझाइये।