

**M.Ed. 3<sup>rd</sup> Sem.**

**Nov 2025 Paper-1**

**Institutional Planning and Management (Secondary level)**

**Time: 03 Hrs.**

**Max. Marks: 80**

**Note:- Question no. 1 is compulsory. All questions carry 16 marks each.**

**Q1- Write short note on the following:**

निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखें:

**(4X4)**

1. Kothari Commission (कोठारी आयोग)
2. School Calendar (स्कूल कैलेंडर)
3. NCERT (एनसीईआरटी)
4. Evaluation of Institutional Planning (संस्थागत नियोजन का मूल्यांकन)

**UNIT-1**

**Q2- Describe the meaning & objectives of secondary education.**

माध्यमिक शिक्षा के अर्थ और उद्देश्यों का वर्णन करें।

**OR**

**Explain the constitutional obligations related to secondary education in India.**

भारत में माध्यमिक शिक्षा से संबंधित संवैधानिक दायित्वों की व्याख्या कीजिए।

**UNIT-2**

**Q3- Explain problems and issues of secondary education in India.**

भारत में माध्यमिक शिक्षा की समस्याओं और मुद्दों की व्याख्या करें।

**OR**

**Write the concept, scope and nature of institutional planning.**

संस्थागत नियोजन की अवधारणा, कार्यक्षेत्र और प्रकृति को लिखिए।

### UNIT-3

Q4- Explain various tools for planning.

नियोजन के लिए विभिन्न उपकरणों की व्याख्या करें

OR

Write short notes on: 1. Marginal analysis 2. Optimal analysis

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें: 1. सीमांत विश्लेषण 2. इष्टतम विश्लेषण

### UNIT-4

Q5- Explain the meaning, need for management at secondary to senior secondary level.

माध्यमिक से वरिष्ठ माध्यमिक स्तर पर प्रबंधन की आवश्यकता का अर्थ स्पष्ट करें।

OR

Explain the techniques and skills for effective management in secondary education.

माध्यमिक शिक्षा में प्रभावी प्रबंधन के लिए तकनीकों और कौशलों की व्याख्या कीजिए।

**CPSM COLLEGE OF EDUCATION SECTOR 34, GURUGRAM**

**M.Ed. Exam Nov-2025**

**PAPER XIII: ADVANCED EDUCATIONAL RESEARCH**

**TIME: 3 HOURS**

**MAX. MARKS: 80**

**Note: Attempt five questions in all selecting one question from each unit. Question I is compulsory.**

**नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए प्रश्न 1 अनिवार्य है।**

Q1: Write short notes on the following:

(4 x4=16)

(a) Case study

(क) केस स्टडी

(b) Rating Scales

(ख) मूल्यांकन का पैमाना

(c) Parametric Tests.

(ग) प्राचल परीक्षण

(d) Analysis of Variance

(प) भिन्नता का विश्लेषण

**Unit-1**

Q2: What do you mean by Experimental research? Describe its main aim, types, scope and importance. (16)

प्रश्न 2: प्रायोगिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? इसके मुख्य उद्देश्य, प्रकार, कार्यक्षेत्र एवं महत्व का वर्णन करें।

Q3: What do you mean by Historical research? What are the various steps involved in Historical research.

प्रश्न 3: : हिस्टोरिकल रिसर्च से आपका क्या मतलब है? हिस्टोरिकल रिसर्च में कौन-कौन से स्टेप्स शामिल होते हैं? (16)

### Unit-2

Q4: Define Psychological Test. Explain sociometric techniques in detail. (16)

प्रश्न 4: मनोवैज्ञानिक परीक्षण को परिभाषित करें। सोशियोमेट्रिक तकनीकों को विस्तार से समझाइये।

Q5: What do you mean by Research Paper? Discuss the main characteristics and steps/format of research paper. (16)

प्रश्न: शोध पत्र से आप क्या समझते हैं? शोध पत्र की मुख्य विशेषताओं और चरणों/प्रारूप पर चर्चा करें।

### Unit-3

Q6: Explain the following:

प्रश्न 6: निम्नलिखित पर नोट्स लिखें:

(a) Level of Significance

(क) महत्व का स्तर

(b) One tailed and two tailed test.

(ख) एक टेल्ड और टू टेल्ड टेस्ट

(C) Concept of Z test

(ग) Z परीक्षण की अवधारणा

(d) Null Hypothesis

(घ) शून्य परिकल्पना

(4 x4=16)

Q7: A statistics teacher wants to compare his two classes to see if they performed any differently on the tests, he gave that semester. Class A had 25 students with an average score of 70, standard deviation 15. Class B had 20 students with an average score of 74, standard deviation 25. Using alpha 0.05, did these two classes perform differently on the tests? Calculate Test Statistic.

प्रश्न 7: एक स्टैटिस्टिक्स टीचर अपनी दो क्लास की तुलना करना चाहता है यह देखने के लिए कि क्या उन्होंने उस सेमेस्टर में दिए गए टेस्ट में अलग-अलग परफॉर्म किया। क्लास A में 25 स्टूडेंट थे जिनका एवरेज स्कोर 70 था, स्टैंडर्ड डेविएशन 15 था। क्लास B में 20 स्टूडेंट थे जिनका एवरेज स्कोर 74 था, स्टैंडर्ड डेविएशन 25 था। अल्फा 0.05 का इस्तेमाल करके, क्या इन दोनों क्लास ने टेस्ट में अलग-अलग परफॉर्म किया? टेस्ट स्टैटिस्टिक कैलकुलेट करें।

#### Unit-4

Q8: Meaning of non-parametric test. Explain chi-square test of equality and independence.

प्रश्न 8: नॉन-पैरामेट्रिक टेस्ट का मतलब। समानता और स्वतंत्रता के ची-स्क्वायर टेस्ट के बारे में बताएं। (16)

Q9: Resistance training is a popular form of conditioning aimed at enhancing sport performance and is widely used among high school, college and professional athletes. A random sample of 270 patients of three age groups (adolescents, young adults and older adults) admitted to the emergency rooms with the injury code "weightlifting" was obtained. These injuries were classified as "accidental" if caused by dropped weight or improper equipment use. The data are provided below:

Age Group	Accidental	Not accidental	Total
Adolescents	35	12	47
Young adults	65	85	150
Older adults	23	50	73
Total	123	147	270

Use the chi square hypothesis testing to test the null hypothesis  $H_0$ . Is there a significant relationship between age and injury? Write the formula,  $H_0$ ,  $H_1$ . perform the test Discuss the results

प्रश्न 9: रेजिस्टेंस ट्रेनिंग, स्पोर्ट परफॉर्मेंस को बेहतर बनाने का एक पॉपुलर तरीका है और हाई स्कूल, कॉलेज और प्रोफेशनल एथलीटों के बीच इसका बड़े पैमाने पर इस्तेमाल होता है। इमरजेंसी रूम में "वेटलिफ्टिंग"

इंजरी कोड के साथ एडमिट हुए तीन एज ग्रुप (किशोरी, युवा वयस्क और बड़े वयस्क) के 270 मरीजों का एक रैंडम सैंपल लिया गया। अगर ये चोटें वजन गिरने या गलत इक्विपमेंट के इस्तेमाल से हुई थीं, तो उन्हें "एक्सीडेंटल" माना गया। डेटा नीचे दिया गया है:

Age Group	Accidental	Not accidental	Total
Adolescents	35	12	47
Young adults	65	85	150
Older adults	23	50	73
Total	123	147	270

नल हाइपोथिसिस HO को टेस्ट करने के लिए ची स्क्वायर हाइपोथिसिस टेस्टिंग का इस्तेमाल करें। क्या उम्र और चोट के बीच कोई खास रिश्ता है? फॉर्मूला, HO, HI लिखें। टेस्ट करें। नतीजों पर चर्चा करें।

**CPSM COLLEGE OF EDUCATION**  
**M.Ed (Third Semester) House Exam- NOV 2025**  
**(PAPER IV)**

**PERSPECTIVES RESEARCH AND ISSUES IN TEACHER EDUCATION**

**TIME: 3 HOURS**

**MAX. MARKS:80**

**Note:** Attempt five questions in all selecting one question from each unit. Question 1 is compulsory. All Questions carry equal marks.

नोट प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

1 Write short notes on the following:

**(4x4=16)**

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) Workshop and Summer Institutes  
कार्यशाला और ग्रीष्मकालीन संस्थान
- (b) Merits of Teacher Education system in India  
भारत में शिक्षक शिक्षा प्रणाली के गुण
- (c) Characteristics of an effective teacher education programme  
एक प्रभावी शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम की विशेषताएँ
- (d) Role of NCTE in teacher education  
शिक्षक शिक्षा में एनसीटीई की भूमिका

**Unit 1**

**इकाई - 1**

2 Discuss different approaches to teacher development in detail.

**(16)**

शिक्षक विकास के विभिन्न दृष्टिकोणों पर विस्तार से चर्चा करें

3 Discuss National policies on teacher education in detail.

**(16)**

शिक्षक शिक्षा पर राष्ट्रीय नीतियों पर विस्तार से चर्चा करें।

**Unit 2**

**इकाई - 2**

4 Explain the structure of Teacher Education System in India. Discuss its merits and limitations also.

**(16)**

भारत में अध्यापक शिक्षा प्रणाली की संरचना की व्याख्या कीजिए। इसके गुणों और सीमाओं पर भी चर्चा कीजिए।

5 Explain vertical mobility of school teachers in detail.

**(16)**

स्कूल शिक्षकों की ऊर्ध्वाधर गतिशीलता को विस्तार से समझाइए।

**Unit 3**

**इकाई - 3**

6. What do you mean by Research? Discuss the trends of research in Teacher Education.

**(16)**

शोध से आप क्या समझते हैं? शिक्षक शिक्षा में शोध की प्रवृत्तियों पर चर्चा कीजिए।

7 Discuss research on teacher behaviour, strategy variables and content variables.

**(16)**

शिक्षक व्यवहार, रणनीति चर और विषयवस्तु चर पर शोध पर चर्चा करें।

**Unit 4**  
**इकाई - 4**

8 What do you mean by professional development? Explain the challenges in professional development of teachers . **(16)**

व्यावसायिक विकास से आप क्या समझते हैं? शिक्षकों के व्यावसायिक विकास में आने वाली चुनौतियों की व्याख्या कीजिए।

9 Discuss the strengthening role of teachers in today's changing world. **(16)**

आज की बदलती दुनिया में शिक्षकों की सशक्त भूमिका पर चर्चा करें।

House Exam 2025

Class: M.Ed 3rd Sem

Paper number : II (Option-ii)

Nomenclature: Issues, Curriculum and Assessment (Secondary Level)

Time :3 hour  
80

Max Marks :

Pass Marks : 32

Note : Attempt 5 questions in all ,selecting at least one question from each unit .First question is compulsory . All questions carry 16 marks each per unit.

#### Unit 1

1)Write a short note on the following::

1. Determinants of Curriculum at secondary level
2. Futuristic Model
3. Concept of assessment
4. Function of Evaluation

निम्नलिखित पर एक संक्षिप्त नोट लिखें:

1. माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम के निर्धारक
2. भविष्यवादी मॉडल
3. मूल्यांकन की अवधारणा
4. मूल्यांकन का कार्य

#### Unit II

2) Explain the concept of Curriculum and theories of curriculum development.

पाठ्यक्रम की अवधारणा और पाठ्यक्रम विकास के सिद्धांतों की व्याख्या करें।

Or

Explain the term Curriculum and Types of Curriculum Development-Subject Centered, Core Curriculum, Learner Centered and Community Centered.

पाठ्यक्रम शब्द और पाठ्यक्रम विकास के प्रकारों की व्याख्या करें - विषय केंद्रित, मुख्य पाठ्यक्रम, शिक्षार्थी केंद्रित और समुदाय केंद्रित।

#### Unit III

3) Demonstrate briefly the Demonstration Model and Tylers-1994 Model.

प्रदर्शन मॉडल और टायलर-1994 मॉडल का संक्षेप में प्रदर्शन करें।

Or

Describe briefly the concept of Willes and Bondi-1989 Model and Need Assessment Model.

विल्स और बॉन्डी-1989 मॉडल और आवश्यकता मूल्यांकन मॉडल की अवधारणा का संक्षेप में वर्णन करें।

#### Unit IV

4) Describe briefly the Curriculum Process and Assessment-Curriculum change, factors affecting curriculum change, futuristic curriculum process.

पाठ्यक्रम प्रक्रिया और मूल्यांकन का संक्षेप में वर्णन करें-पाठ्यक्रम परिवर्तन, पाठ्यक्रम परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारक, भविष्योन्मुखी पाठ्यक्रम प्रक्रिया।

Or

Explain briefly the Implementation of course-Full time, Part time, Correspondence, Open University, Non-Formal and Continuing Education.

पाठ्यक्रम के कार्यान्वयन को संक्षेप में बताएं-पूर्णकालिक, अंशकालिक, पत्राचार, मुक्त विश्वविद्यालय, गैर-औपचारिक और सतत शिक्षा।

#### Unit V

5) What is Evaluation? Explain briefly types of Evaluation- Formative, Diagnostic and Summative evaluation.

मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन के प्रकारों को संक्षेप में समझाएं- रचनात्मक, निदानात्मक और योगात्मक मूल्यांकन।

Or

Explain briefly the difference between measurement, and evaluation, assessment, testing, appraisal and examination.

मापन, मूल्यांकन, आकलन, परीक्षण, मूल्यांकन और परीक्षा के बीच अंतर को संक्षेप में समझाइए।

House Exam. November 2025 M.Ed 3<sup>rd</sup>  
Semester (Open Elective) Paper XV Indian Society  
(Sociology)

Paper code 16OCO2

Time: 3 hours

Max. Marks: 80

**General Instructions:**

- Attempt Four Questions from Part :( A) selecting one question from each unit. Question number 9 from Part: (B) is compulsory.
- Each question carries 16 marks.

**PART: A**

**Unit: 1**

Q.1 Highlight the features of religion as a source of Unity in Diversity. 16  
धर्म की विशेषताओं का 'विविधता में एकता' के रूप में प्रमुखता से वर्णन करें।

Q.2 Explain in detail the unity in diversity in Indian society.  
भारतीय समाज में विविधता में एकता की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

**Unit: 2**

Q.3 Discuss caste as unique feature of Indian Social Stratification. 16  
जाति के विशिष्ट लक्षणों का भारतीय सामाजिक स्तरीकरण के संदर्भ में वर्णन करें।

Q.4 Discuss the Features of Class & Caste in Indian Context. 16  
भारतीय संदर्भ में जाति और वर्ग की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

**Unit: 3**

Q.5 Explain Westernization as a Process of Change in Indian Society. 16  
भारतीय समाज में परिवर्तन की प्रक्रिया के रूप में पश्चिमीकरण की व्याख्या कीजिए।

Q.6 Highlight the sanskritization process in social change. 16  
सामाजिक परिवर्तन में संस्कृतीकरण प्रक्रिया का प्रमुखता से वर्णन करें।

**Unit: 4**

Q.7 Enumerate the importance of demographic factors as main focus of study. 16  
जनसांख्यिकी कारक तत्वों के महत्व का मुख्य अध्ययन के लिए जो आवश्यकता है, उसका वर्णन करें।

Q.8 Discuss the convergences of adverse sex ratio.

16

लिंग अनुपात के प्रतिकूल प्रभावों का वर्णन करें।

**PART: B**

Q.9 Explain in 50 words each carries 2 marks

2x8=16

(i) What is Development?

विकास क्या है ?

(ii) Name two sources of diversity.

विविधता के दो प्रमुख स्रोतों के नाम बतायें।

(iii) Name two sources of Differentiation.

विभिन्नता के दो प्रमुख स्रोतों के नाम बतायें।

(iv) What is Evolution?

उद्विकास क्या है ?

(v) Define Gender.

जेंडर को परिभाषित कीजिए।

(vi) Who gave the concept of Sanskritization?

किसने संस्कृतीकरण की अवधारणा दी ?

(vii) What is Status?

स्थिति क्या है ?

(viii) Name two factors responsible for low status of women.

महिलाओं की निम्न स्थिति के लिए जिम्मेवार दो कारकों का उल्लेख करें।