

CPSM COLLEGE OF EDUCATION
17040A
M.Ed (Fourth Semester) House Exam-April 2026
PAPER IV
Inclusive Education (Secondary)

TIME: 3 HOURS

MAX. MARKS:80

Note: Attempt five questions in all selecting one question from each unit. Question 1 is compulsory. All Questions carry equal marks.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 1 अनिवार्य है सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

1 Write short notes on the following:
(4x4=16)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) Transition from segregation to Inclusion
पृथक्करण से समावेशन की ओर संक्रमण
- (b) Rehabilitation Council Of India Act(1992)
भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम (1992)
- (c) Peer Tutoring
सहकर्मी शिक्षण
- (c) Role Of Resource Teacher
संसाधन शिक्षक की भूमिका

Unit 1

इकाई - 1

2 What is Inclusive Education? Describe the characteristics, need and importance of Inclusive Education. (16)

समावेशी शिक्षा क्या है? समावेशी शिक्षा की विशेषताएँ, आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिये।

3 Explain different models of Inclusive Education. Which one of them is most appropriate for your state and why? (16)

समावेशी शिक्षा के विभिन्न मॉडलों की व्याख्या करें। उनमें से कौन सा आपके राज्य के लिए सबसे उपयुक्त है और क्यों?

Unit 2

इकाई - 2

4 Discuss various educational provisions of UNCRPD on the rights of person with disabilities (UNCRPD),2006. (16)

व्यक्ति के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र कन्वेंशन के विभिन्न शैक्षिक प्रावधानों पर चर्चा करें विकलांगता (यूएनसीआरपीडी), 2006।

5 Describe Salamanca Statement and Framework of action 1994. सलामांका वक्तव्य और कार्ययोजना 1994 का वर्णन कीजिए।

Unit 3

इकाई - 3

6. What do you mean by special needs? Write a detailed note on the special needs of

children with disabilities .

विशेष आवश्यकताओं से आपका क्या तात्पर्य है? विकलांग बच्चों की विशेष आवश्यकताओं पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए। (16)

7 What do you mean by classroom management and the various practices followed for it.

Describe two practices in detail.

(16)

कक्षा प्रबंधन से आपका क्या तात्पर्य है और इसके लिए अपनाई जाने वाली विभिन्न पद्धतियाँ क्या हैं? दो पद्धतियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Unit 4

इकाई - 4

8 Describe assistive and adaptive technology in inclusive setup. What do you know about equipments and other technology is for different disabilities? (16)

समावेशी सेटअप में सहायक और अनुकूली प्रौद्योगिकी का वर्णन करें। आप विभिन्न विकलांगताओं के लिए उपकरणों और अन्य प्रौद्योगिकी के बारे में क्या जानते हैं?

9 What do you understand by parent-professional partnership? Describe the need and importance of parent-professional partnership. (16)

अभिभावक-व्यावसायिक साझेदारी से आप क्या समझते हैं? अभिभावक-व्यावसायिक साझेदारी की आवश्यकता और महत्व का वर्णन करें।

**CPSM COLLEGE OF
EDUCATION**

17032

House Exam April 2026

Class: M.Ed. 4th Sem

Paper number: 1 (opt vi)

Nomenclature: Approaches to assessment (secondary level)

Time :3 hours

Max Marks:
80

Pass Marks: 32

Note: Attempt 5 questions in all, selecting at least one question from each unit. First question is compulsory. All questions carry 16 marks per unit.

1) Write a short note on the following:

1. Assessment of learning
2. Reliability
3. Internal assessment
4. Assessment of field experiences

निम्नलिखित पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

1. शिक्षा का मूल्यांकन
 2. विश्वसनीयता
 3. आंतरिक मूल्यांकन
 4. क्षेत्र के अभिभावकों का मूल्यांकन
- (4×4=16)

Unit 1

2) Demonstrate briefly the role of assessment in diagnosis, prognosis, surveying and improving of teaching-learning.

निदान, प्रयोग, निदान और निदान-अधिगम में शिक्षा में मूल्यांकन की भूमिका को संक्षेप में प्रदलित करें।

Or

Describe briefly the concept and importance of assessment

मूलांकिकी आिारणा और महत्िकासंिपमें िणिकीजिए (16)

Unit II

3) Explain briefly the concept of validity.

ििताकी आिारणाको संिपमें समझाइए।

Or

What is the role of age, grade, percentile, standard scores in assessment?

मूलांकिकीमें आु, ग्रेड, प्रनतितक, मािक अंकों की क्ा भूलमका है? (16)

Unit III

4) Describe the process of grading system?

ग्रेडिंग प्रणिकी प्रक्रिका िणिकरें?

Or

Write short note on semester system.

सेमेस्टर प्रणिकी पर संक्षिप्त टटप्पणी लिं।

(16)

Unit IV

5) Describe briefly the assessment of higher order mental skills and computer assisted learning.

उच्चतरि ममिलसक ििकी और कंपूटर सहाता प्राप्त लिणके मूलांकिकी संिपमें िणिकरें।

Or

Write short note on open book system and online examinations.

ििक्रकता ब प्रणिकी और ऑडिपरी ऑपर संक्षिप्त टटप्पणी लिं।

(16)

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

House Exams-April 2026

M.Ed 4th Semester

GUIDANCE AND COUNSELLING

Paper- P-III 17MED24DB3

Time – 3 hrs.
80

Max. marks -

Pass marks – 32

Note:-Attempt Five Question in all. Selecting one Question from each unit. Question no. 1 is compulsory. All question carry equal marks.

नोट- कुल पाँच प्रश्न हल करें। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q1- Write short notes on the following :

(4*4=16)

निम्नलिखित पर छोटे नोट्स लिखें:

(i) Main aims of Educational Guidance

शैक्षिक मार्गदर्शन के मुख्य उद्देश्य

(ii) Career guidance

वृत्ति निर्देशन

(iii) Characteristics of Creative children

रचनात्मक बच्चों की विशेषताएँ

(iv) Backward children

पिछड़े बच्चे

Unit -1 (16)

Q2- What do you mean by guidance ? Explain its principles and functions in detail.

मार्गदर्शनसे आपक्यासमझतेहैं? इसकेसिद्धांतोंऔरकार्योंकोविस्तारसेसमझाइए।

or

Q3- What do you understand by organization of Guidance Services? Discuss the importance of organizing Guidance Service in schools.

मार्गदर्शनसेवाओंकेसंगठनसेआपक्यासमझतेहैं? स्कूलोंमेंमार्गदर्शनसेवाकेआयोजनकेमहत्वपरचर्चाकरें।

Unit-2 (16)

Q4-What do you understand by Eclectic Counselling? Describe the main concepts, benefits and Disadvantages counselling.

समन्वितपरामर्शसेआपक्यासमझतेहैं?समन्वितपरामर्शकीमुख्यधारणाओं, लाभोंतथाकमियोंकावर्णनकरें।

or

Q 5 - Discuss the Gestalt Theory of Counselling in detail.

परामर्शकेगेस्टाल्टसिद्धांतपरविस्तारसेचर्चाकरें।

Unit-3 (16)

Q6-What is occupational information? Discuss the sources of occupational Information Services.

व्यावसायिकजानकारीक्याहै? व्यावसायिकसूचनासेवाओंकेस्रोतोंपरचर्चाकरें।

or

Q7- write note on:-

(8x8)

(1) Attitude Scale

मनोवृत्तिपैमाना

(2) Cumulative Record Card

संचयीरिकॉर्डकार्ड

Unit-4 (16)

Q8- What is the meaning of child delinquency ? Discuss the main cause of child delinquency?

बालअपराधकाक्याअर्थहै? बालअपराधकेमुख्यकारणपरचर्चाकरें?

or

Q9 – Explain the concept of Mental Health and factors affecting mental Health.

मानसिकस्वास्थ्यकी अवधारणा और मानसिकस्वास्थ्यको प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

CPSM College of Education Gurugram
Paper Code: 17034

House Exam April 2026

Class: M.Ed. 4th Sem

Paper number : II (Elective -II, Opt i)

Nomenclature: Educational Policy, Economics and Planning (secondary level)

Time :3 hour

Max Marks : 80

Pass Marks : 32

Note : Attempt 5 questions in all ,selecting at least one question from each unit .First question is compulsory . All questions carry 16 marks each per unit.

1) Write a short note on the following:

1. Short term Educational policy
2. Education as consumption
3. Approaches of educational planning at secondary level
4. Macro & Micro Level planning

निम्नलिखित पर एक संक्षिप्त नोट लिखें:

1. अल्पकालिक शैक्षिक नीति
2. शिक्षा उपभोग के रूप में
3. माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक नियोजन के उपागम
4. बृहत् एवं सूक्ष्म स्तरीय नियोजन (4×4=16)

Unit 1

2) Demonstrate briefly the types of educational policy .

शिक्षा नीति के प्रकारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Or

Explain briefly the need and importance of Educational Planning at secondary level.

सेकेंडरी लेवल पर एजुकेशनल प्लानिंग की ज़रूरत और महत्व को शॉर्ट में समझाएं। (16)

Unit II

3) Write short note on Education and Economic development of a country.

किसी देश की शिक्षा और आर्थिक विकास पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Or

Throw light on financing of education in India ?

भारत में शिक्षा के वित्तपोषण पर प्रकाश डालें? (16)

Unit III

4) Describe the principles of educational planning at secondary level ?

माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक नियोजन के सिद्धांतों का वर्णन करें?

Or

Explain Education and ManPower Planning in Detail.

शिक्षा और जनशक्ति नियोजन की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।। (16)

Unit IV

5) Explain briefly the District Level Educational Planning at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर ज़िला स्तरीय शैक्षिक नियोजन की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। (16)

Or

Write short note financial estimates by Tapas Mazumdar Committee (Gol, 1998).

तापस मजूमदार समिति (भारत सरकार, 1998) द्वारा संक्षिप्त नोट वित्तीय अनुमान लिखें। (16)