

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

17005

House Exam-MAY 2026

M.Ed (2nd Sem)

Nomenclature:- Philosophical Foundation of Education

(Paper Code: 16MED22C1)

MAX MARKS:80

TIME: 3:00hrs

Passing Marks:32

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four sections. QNo.1 is compulsory. All questions carry equal marks.

निर्देश :किन्ही पांच प्रश्नो के उत्तर लिखे ,प्रत्येक खंड में से एक एक प्रश्न का चयन करे, प्रश्न संख्या १ अनिवार्य है, सभी प्रश्नो के अंक सामान है.

Q No.1) Write a short note on the following:

(4x4)

निम्नलिखित पर सक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

a) Need of Philosophical foundations of Education.

शिक्षा के दार्शनिक आधारों की आवश्यकता।

b) Aims of Education According to Buddhism.

बौद्ध धर्म के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य ।

c) Concept of Education.

शिक्षा की अवधारणा.

d) Explain the Types of Knowledge.

ज्ञान के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

SECTION -I

(16)

Q No.2) Describe briefly the functions of Educational, Philosophy: Normative, Speculative and Critical

शैक्षिक दर्शन, मानक, सद्भा और आलोचनात्मक दर्शन के कार्यों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Q No.3) Discuss the relationship of Education and Philosophy.

शिक्षा और दर्शन के बीच संबंध पर चर्चा कीजिए।

SECTION -2

(16)

Q No.4) Define Knowledge with its types and explain the theories of Knowledge getting process.

ज्ञान को इसके प्रकारों सहित परिभाषित करें और ज्ञान प्राप्ति प्रक्रिया के सिद्धांतों की व्याख्या करें।

Q no.5) Explain briefly the branches of Philosophy: Metaphysics, Epistemology and Axiology.

दर्शनशास्त्र की शाखाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए: तत्त्वमीमांसा, ज्ञानमीमांसा और मूल्यमीमांसा।

SECTION-3

(16)

Q No.6) Write in detail about the contribution of Swami Vivekananda in Education

स्वामी विवेकानंद के शिक्षा क्षेत्र में योगदान के बारे में विस्तार से लिखिए।

QNo.7) Differentiate between educational philosophy of "John Dewey and J. Krishnamurthy" in reference to Indian Educational system.

भारतीय शिक्षा प्रणाली के संदर्भ में जॉन ड्यूई और जे. कृष्णमूर्ति के शैक्षिक दर्शनो में अंतर स्पष्ट कीजिए।

SECTION-4

(16)

Q No.8) Explain philosophy of Education as reflected in Plato's republic.

प्लेटो के रिपब्लिक में परिलक्षित शिक्षा के दर्शन की व्याख्या कीजिए।

Q No.9) Explain the role of "Shrimad Bhagwat Geeta." in Indian Educational system.

भारतीय शिक्षा प्रणाली में श्रीमद् भगवत गीता की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

CPSM COLLEGE OF EDUCATION
17007
M.Ed (IInd Semester) House Exams- MAY 2026
(PAPER III) CURRICULUM STUDIES

TIME: 3 HOURS

MAX.MARKS:80

Note: Attempt five questions in all selecting one question from each unit. Question 1 is compulsory.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following:
(4x4=16M)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- a) Difference between curriculum and Syllabus
पाठ्यक्रम और सिलेबस में अंतर
- b) Role of SCERT in curriculum designing
पाठ्यक्रम निर्धारण में एससीईआरटी की भूमिका
- c) Hidden curriculum
छिपा हुआ पाठ्यक्रम
- d) Development Approach
विकास दृष्टिकोण

Unit 1
इकाई -1

2. Explain the concept of curriculum. What are the various types of curriculum development.
पाठ्यचर्या की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न प्रकार क्या हैं। (16M)
3. Explain how curriculum development is influenced by social, pressure groups, writers and publishers and psychological factors.
समझाइए कि पाठ्यक्रम विकास सामाजिक, दबाव समूहों, लेखकों और प्रकाशकों तथा मनोवैज्ञानिक कारकों से कैसे प्रभावित होता है। (16M)

Unit 2
इकाई -2

4. Explain the principles of formulating aims and selecting content in curriculum development in detail.
(16M)
पाठ्यचर्या विकास में लक्ष्य निर्धारण और विषयवस्तु के चयन के सिद्धांतों को विस्तार से समझाइए।
5. Write in detail about Taba's Model of curriculum development with its merits and demerits.
(16M)
ताबा के पाठ्यचर्या विकास के मॉडल के गुणों और दोषों के बारे में विस्तार से लिखिए।

Unit 3
इकाई -3

6. Explain the concept and need of curriculum development design in detail.
(16M)

पाठ्यचर्या विकास डिजाइन की अवधारणा और आवश्यकता को विस्तार से समझाइए।

7. Define Electric Model of curriculum development in detail. Write its merits and demerits also.

(16M)

पाठ्यचर्या विकास के विद्युतीय मॉडल को विस्तार से परिभाषित कीजिए। इसके गुण-दोष भी लिखिए।

Unit 4

इकाई -4

8. What are the various models of curriculum development? Explain any one model of curriculum development in detail.

(16M)

पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न मॉडल क्या हैं? पाठ्यचर्या विकास के किसी एक मॉडल की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

9. Write a detailed note on:

A) Environmental Concerns

B) Gender Differences and Inclusiveness

(16M)

निम्नलिखित विषयों पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए:

क) पर्यावरणीय चिंताएँ

ख) लैंगिक असमानताएँ और समावेशिता

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

17008

House Exam May 2026

M.Ed 2nd Semester

(Paper-IV) Pre-Service & In-Service Teacher Education

Time: 3 Hours

80

Max Marks:

32

Pass Marks:

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1) Short notes

4×4=16

(a) Concept of Teacher Education

शिक्षक शिक्षा की अवधारणा।

(b) Need of In-service Teacher Education

सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता।

(c) Role of D.I.E.T.

D.I.E.T की भूमिका।

(d) Merits of face to face mode

आमने-सामने मोड़ के लाभ

Unit-1

2) Define the need and scope of teacher education in detail.

(16)

अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता तथा क्षेत्र का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Or

3) Discuss the important suggestions and recommendations of Kothari Education Commission Report (1964-1966).

कोठारी शिक्षा आयोग की रिपोर्ट (1964-1966) के महत्वपूर्ण सुझावों और सिफ़ारिशों पर चर्चा करें।

Unit- 2

- 4) Discuss various component of teacher education.

अध्यापक शिक्षण के विभिन्न घटकों पर चर्चा कीजिए। (16)

Or

- 5) Discuss in detail the following:

निम्न की विस्तृत व्याख्या कीजिए: (8+8)

- (a) Modes of Pre-Service Teacher Education

पूर्व सेवा अध्यापक शिक्षा की विधियाँ।

- (b) Needs of innovation in Pre-Service Teacher education Programme.

पूर्व सेवा अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में नवीनता की आवश्यकता।

Unit-3

- 6) Explain concept, need, modes and objectives of In-service Teacher Education.

सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा की अवधारणा, आवश्यकता, विधियों व उद्देश्यों का वर्णन करें।

Or

- 7) Explain the need and methods of professional development of inservice teacher.

सेवाकालीन शिक्षक के व्यावसायिक विकास की आवश्यकता और विधियों की व्याख्या कीजिए।(16)

Unit-4

- 8) Write notes on the following:

निम्न पर टिपण्णी लिखिए: (8+8+16)

A) NCTE

B) NIEPA

ए) एन.सी.टी.ई.

बी) एन.आई.ई.पि.एय.

Or

- 9) Discuss the various challenges in Teacher Education in 21st Century.

21वीं सदी में शिक्षक शिक्षा की विभिन्न चुनौतियों पर चर्चा करें। (16)

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

73712

House Exam. MAY 2026

M.Ed 2nd Semester (Open Elective)

(Paper V Open Elective) Understanding Sociology 16SOCO1

Time: 3 hours

Max. Marks: 80

Pass Marks:32

General Instructions:

- **Attempt Four Questions from Part:(A) selecting one question from each unit. Question number 9 from Part: (B) is compulsory.**
- **Each questions carries 16 marks.**

UNIT-1

1. **What is Sociology? Discuss the relationships between Sociology and Economics** 16

समाजशास्त्र क्या है ? समाजशास्त्र तथा अर्थशास्त्र के आपसी संबंधों का वर्णन कीजिए।

2. **Define Sociology. Discuss the origin and growth of Sociology.**

समाजशास्त्र को परिभाषित करते हुए, इसकी उत्पत्ति तथा वृद्धि का वर्णन कीजिए।

UNIT - 2

3. **What is Community? Discuss various characteristics of Community.** 16

समुदाय क्या है ? समुदाय की विभिन्न विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

4. **What is Social Control? Discuss the function and types of Social Control.**

सामाजिक नियंत्रण क्या है ? सामाजिक नियंत्रण के कार्यो तथा प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

UNIT - 3

5. **What is Social Mobility? Discuss the types of Social Mobility.** 16

सामाजिक गतिशीलता क्या है ? सामाजिक गतिशीलता के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

6. **What is Social Change? Discuss various factors of Social Change in India.**

सामाजिक परिवर्तन क्या है ? भारत में सामाजिक परिवर्तन के विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।

UNIT-IV

7. **Define Family. Discuss the changing pattern of Family in India.** 16

परिवार को परिभाषित करते हुए, भारत में इसके बदलते हुए स्वरूप का वर्णन कीजिए।

8. **What is Marriage? Discuss various forms of Marriage.**

विवाह क्या है ? विवाह के विभिन्न रूपों का वर्णन कीजिए।

UNIT - V

9. **Write note in 4-5 lines:** 8 × 2 = 16

- (a) **What is History?** (इतिहास क्या है?)
- (b) **What is Society?** (समाज क्या है?)
- (c) **What is Social Stratification?** (सामाजिक स्तरीकरण क्या है?)
- (d) **Define Primary Group.** (प्राथमिक समूह की परिभाषा दीजिए।)
- (e) **Define Anthropology.** (मानवशास्त्र को परिभाषित कीजिए।)
- (f) **Kinship and its types.** (नातेदारी एवं प्रकार)
- (g) **Nuclear Family** (एकांकी परिवार)
- (h) **What is Socialization?** (समाजीकरण क्या है?)

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

73712

House Exam. MAY 2026

M.Ed 2nd Semester (Open Elective)

(Paper V Open Elective) Understanding Sociology 16SOCO1

Time: 3 hours

Max. Marks: 80

Pass Marks:32

General Instructions:

- **Attempt Four Questions from Part:(A) selecting one question from each unit. Question number 9 from Part: (B) is compulsory.**
- **Each questions carries 16 marks.**

UNIT-1

1. **What is Sociology? Discuss the relationships between Sociology and Economics** 16

समाजशास्त्र क्या है ? समाजशास्त्र तथा अर्थशास्त्र के आपसी संबंधों का वर्णन कीजिए।

2. **Define Sociology. Discuss the origin and growth of Sociology.**

समाजशास्त्र को परिभाषित करते हुए, इसकी उत्पत्ति तथा वृद्धि का वर्णन कीजिए।

UNIT - 2

3. **What is Community? Discuss various characteristics of Community.** 16

समुदाय क्या है ? समुदाय की विभिन्न विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

4. **What is Social Control? Discuss the function and types of Social Control.**

सामाजिक नियंत्रण क्या है ? सामाजिक नियंत्रण के कार्यों तथा प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

UNIT - 3

5. **What is Social Mobility? Discuss the types of Social Mobility.** 16

सामाजिक गतिशीलता क्या है ? सामाजिक गतिशीलता के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

6. **What is Social Change? Discuss various factors of Social Change in India.**

सामाजिक परिवर्तन क्या है ? भारत में सामाजिक परिवर्तन के विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।

UNIT-IV

7. **Define Family. Discuss the changing pattern of Family in India.** 16

परिवार को परिभाषित करते हुए, भारत में इसके बदलते हुए स्वरूप का वर्णन कीजिए।

8. **What is Marriage? Discuss various forms of Marriage.**

विवाह क्या है ? विवाह के विभिन्न रूपों का वर्णन कीजिए।

UNIT - V

9. **Write note in 4-5 lines:**

8 × 2 = 16

- (a) **What is History?** (इतिहास क्या है?)
- (b) **What is Society?** (समाज क्या है?)
- (c) **What is Social Stratification?** (सामाजिक स्तरीकरण क्या है?)
- (d) **Define Primary Group.** (प्राथमिक समूह की परिभाषा दीजिए।)
- (e) **Define Anthropology.** (मानवशास्त्र को परिभाषित कीजिए।)
- (f) **Kinship and its types.** (नातेदारी एवं प्रकार)
- (g) **Nuclear Family** (एकांकी परिवार)
- (h) **What is Socialization?** (समाजीकरण क्या है?)

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

JU-71708

HOUSE EXAMS APRIL 2026

Class: M.Ed 2nd Sem

16PSYF1

Psychology of Everyday living

Time: 2 hour

Max Marks : 40

Pass Marks: 16

Note: Attempt 5 questions in all ,selecting at least one question from each unit .First question is compulsory . All questions carry 8 marks each per unit.

Unit 1

1) Write a short note on the following:

1. Personal Growth व्यक्तिगत विकास
2. Science of Psychology मनोविज्ञान का विज्ञान
3. Emotional Intelligence भावनात्मक बुद्धिमत्ता
4. Define Intelligence बुद्धिमत्ता की परिभाषा
5. Trait and type theory of Intelligence बुद्धिमत्ता का लक्षण और प्रकार सिद्धांत
6. Eysenck theory of Personality व्यक्तित्व का आइजेनक सिद्धांत
7. Stress reactions तनाव प्रतिक्रियाएँ
8. Sources of Stress . तनाव के स्रोत

Unit 2

2) Explain briefly about Science of Psychology. Also Explain the applied areas of Psychology.

मनोविज्ञान के विज्ञान के बारे में संक्षेप में बताएं। मनोविज्ञान के लागू क्षेत्रों को भी स्पष्ट करें।

OR

3) Explain regarding Self and state the measures for Personal Growth

3)सेल्फ के बारे में बताएं और पर्सनल ग्रोथ के उपाय बताएं।

Unit 3

4) Explain briefly the Theory of Multiple Intelligence. Also state its Educational Implications. 8

4)संक्षेप में मल्टीपल इंटेलिजेंस के सिद्धांत की व्याख्या करें। साथ ही इसके शैक्षिक निहितार्थ बताएं।

Or

5. Define intelligence and explain in detail Triarchic theory of intelligence

बुद्धि को परिभाषित करें तथा बुद्धि के त्रिआर्किक सिद्धांत की विस्तार से व्याख्या करें

Unit 4

6) Explain Maslow Theory of Intelligence. Discuss its educational importance. 8

इंटेलिजेंस के मास्लो थ्योरी की व्याख्या करें। इसके शैक्षिक महत्व पर चर्चा करें।

Or

7) Describe briefly how will you Administer any objective test of Personality.

संक्षेप में बताएं कि आप व्यक्तित्व के किसी भी उद्देश्य परीक्षण का प्रबंधन कैसे करेंगे।

Unit 5

8) Explain briefly about Stress. Explain factors that influence reactions to the stress. 8

तनाव के बारे में संक्षेप में बताएं। तनाव को प्रभावित करने वाले कारकों को उजागर करें।

Or

9) Define stress and explain in detail various techniques for coping with stress. 8

तनाव को परिभाषित करें और तनाव से निपटने की विभिन्न तकनीकों को विस्तार से समझाएं