

CPSM College of Education

Code-17002

House Exam January 2026

Class M.Ed.1st SEM

Paper: II

**Historical, Political & Economic Foundations of Education**

Max.Marks:80

Pass marks:32

Time:3 hrs.

**Note: Attempt five question in all, selecting one question from each of the four units. Q.NO.1 is compulsory. All questions carry 16 marks each.**

**नोट: कुल पाँच प्रश्न करें प्रत्येक चार यूनिट में से एक प्रश्न चुनें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के 16 अंक हैं।**

Q1. Write short note on the following :

1. Scope of historical courses in education  
शिक्षा में ऐतिहासिक पाठ्यक्रमों का दायरा
2. Women education  
महिला शिक्षा
3. Democracy  
लोकतंत्र
4. Youth unemployment and education  
युवा बेरोजगारी और शिक्षा

**Unit-1**

Q2. Describe the characteristics and defects of education in medieval India

मध्यकालीन भारत में शिक्षा की विशेषताओं और कमियों का वर्णन करें।

Q3. Write a detailed note on Wardha Scheme of Education 1937 or basic education scheme.

वर्धा शिक्षा योजना 1937 या बुनियादी शिक्षा योजना पर एक विस्तृत नोट लिखें।

### Unit-2

Q4. Write a detailed note on Revised National Policy, 1992.

संशोधित राष्ट्रीय नीति, 1992 पर एक विस्तृत नोट लिखें।

Q5. Write a detailed note on Secondary Education Commission 1952-53.

माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952-53 पर एक विस्तृत नोट लिखें।

### UNIT-3

Q6. Describe general aim of secondary education.

माध्यमिक शिक्षा के सामान्य उद्देश्य का वर्णन करें।

Q7. What is nationalism? Write the contribution of teacher in creating nationalism in students?

राष्ट्रवाद क्या है? छात्रों में राष्ट्रवाद की भावना पैदा करने में शिक्षक के योगदान के बारे में लिखें?

### Unit-4

Q8. How can education be used as a human capital? Discuss.

शिक्षा को मानव पूंजी के रूप में कैसे इस्तेमाल किया जा सकता है? चर्चा करें।

Q9. What is the meaning of equality of educational opportunity? Explain the educational developments in India in this context.

शैक्षिक अवसर की समानता का क्या अर्थ है? इस संदर्भ में भारत में शैक्षिक विकास के बारे में बताएं।

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

17001

House Exam- Jan 2026

M.Ed 1<sup>st</sup> Semester

(PAPER –I) PSYCHOLOGY OF LEARNING AND DEVELOPMENT

Time: 3 Hours

Max Marks: 80

Pass Marks: 32

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान है।

1) Short notes

4×4=16

(a) Concept of Cognitive Development

ज्ञानात्मक विकास की अवधारणा

(b) Educational implications of Vygotsky theory

विगोतासकी सिधांत की शिक्षण उपयोगिता

(c) Brain Storming

विचार-मंथन

(d) Conflict Management

संघर्ष प्रबंधन

Unit-1

2) Define concept of growth and development. Explain principles of development in detail.

वृद्धि और विकास की अवधारणा का वर्णन करो। विकास के सिधान्तों का विस्तार से वर्णन करो।

Or

3) Explain Kohlberg's theory of Moral Development.

कोह्लबेर्ग के नैतिक विकास सिधांत की व्याख्या कीजिए।

(16)

Unit- 2

4) Describe Gagne' Hierarchical theory of Learning in detail.

गेग्ने के सिखने के पदानुक्रमित सिधांत का विस्तारपूर्वक वर्णन करो।

Or

5) Define Educational implications of Motivation.

अभिप्रेरणा के शैक्षणिक उपयोगिता का वर्णन करो। (16)

Unit-3

6) Write short notes on the following :

(a) Taylor's psychoanalytic theory of Creativity

(b) Ariet's theory

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिपण्णी लिखिए।

(—) टेलर का प्रदत्त सृजनात्मक स्तर का सिधांत

(ब) एरियेट का रचनात्मकता का सिधांत (8,8)

Or

7) What is the meaning of Intelligence? Discuss in detail Guilford's SOI model of Intelligence.

बुद्धिमत्ता का क्या अर्थ है? गिलफेर्ड के सरचनात्मक बुद्धि सिधांत का विस्तारपूर्वक वर्णन करो।

(16)

Unit-4

8) Describe concept of personality. Explain assessment techniques of personality.

व्यक्तित्व की अवधारणा का वर्णन कीजिए। व्यक्तित्व मूल्यांकन की तकनीक की व्याख्या कीजिए।

(16)

Or

9) Define attitude in detail. Also explains its educational implications.

अभिवृत्ति की विस्तार से व्याख्या कीजिए। इसके शैक्षणिक उपयोगिता का भी वर्णन करो।

(16)

**CPSM COLLEGE OF EDUCATION**

**17004**

**M.Ed First Semester House Examination Jan 2026**

**(PAPER IV)**

**Introduction to Educational Research**

**TIME: 3 HOURS**

**MAX. MARKS:80**

**Note:** Attempt five questions in all selecting one question from each unit. Question 1 is compulsory.

**नोट:** प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न 1 अनिवार्य है।

Q1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

**(4 x 4 = 16M)**

1. Meaning of Action research  
क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थ
2. Graphical Representation of Data  
आंकड़ों का ग्राफिकल निरूपण
3. Difference between population and sample.  
जनसंख्या और नमूने के बीच अंतर।
4. Null  
शून्य परिकल्पना

**Unit 1**

**इकाई - 1**

Q2. What do you mean by scientific method? Throw light on its main characteristics. **(16)**

वैज्ञानिक पद्धति से आपका क्या तात्पर्य है? इसकी मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

**OR**

Q3. Write short notes on:

निम्नलिखित विषयों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

**(2 x 8 = 16)**

1. Qualitative research  
गुणात्मक अनुसंधान
2. Quantitative Research  
मात्रात्मक अनुसंधान

**Unit 2**

**इकाई - 2**

Q4. Describe meaning, importance and various sources of review of related literature.

संबंधित साहित्य की समीक्षा का अर्थ, महत्व और विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए। **(16)**

**OR**

Q5. What do you mean by sampling? Explain the concept types advantages and types of errors in sampling.

नमूनाकरण से आपका क्या तात्पर्य है? नमूनाकरण की अवधारणा, इसके प्रकार, इसके लाभ और इसमें होने वाली त्रुटियों के प्रकारों की व्याख्या कीजिए। **(16)**

**Unit-3**  
**इकाई - 3**

- Q6 Compute Mean, Median and Mode for the following frequency distribution:  
निम्नलिखित आवृत्ति वितरण के लिए माध्य, माध्यिका और बहुलक की गणना कीजिए:

Scores	f
125-129	1
120-124	5
115-119	7
110-114	6
105-109	9
100-104	9
95-99	6
90-94	4
85-89	1
80-84	1

N=49

**OR**

- Q7. What do you understand by the term variability or dispersion of course? What are the different measures of variability? Discuss them in brief.  
पाठ्यक्रम की परिवर्तनशीलता या फैलाव शब्द से आपका क्या तात्पर्य है? परिवर्तनशीलता के विभिन्न माप क्या हैं? संक्षेप में उनकी चर्चा कीजिए।

**Unit 4**  
**इकाई - 4**

- Q8. What do you mean by Product Moment Correlation? Describe the computation and uses of product moment correlation.

प्रोडक्ट मोमेंट कोरिलेशन से आपका क्या तात्पर्य है? प्रोडक्ट मोमेंट कोरिलेशन की गणना और इसके उपयोगों का वर्णन कीजिए।

**OR**

- Q9. Explain meaning, characteristics and applications of Normal Probability Curve (NPC). सामान्य प्रायिकता वक्र (एनपीसी) का अर्थ, विशेषताएँ और अनुप्रयोग स्पष्ट कीजिए।

**CPSM COLLEGE OF EDUCATION**  
**1<sup>st</sup> TERM HOUSE EXAM JAN.- 2025**  
**M.Ed First Year**  
**EDUCATION STUDIES**

Time- 3 hrs.

80

Max. marks-

32

Pass marks-

Note :- Attempt all Questions. Selecting one question from each unit. Question no-1 is compulsory . All questions carry equal marks.

नोट:- सभी प्रश्न अनिवार्य है | प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करे | प्रश्न संख्या- 1 अनिवार्य है | सभी प्रश्नों के अंक समान है |

Q1- Write short notes on the following :

(4x4=16)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(i) Experimental knowledge and empirical knowledge

प्रायोगिक ज्ञान और अनुभवजन्य ज्ञान

(ii) Anthropology

मानव विज्ञान

(iii) Process of Socialization

समाजीकरण की प्रक्रिया

(iv) Define the term Multimedia

मल्टीमीडिया शब्द को परिभाषित कीजिए।

Unit- 1

(16)

Q 1 - What are the important objectives of education in modern Indian society? Describe in detail.

आधुनिक भारतीय समाज में शिक्षा के महत्वपूर्ण उद्देश्य कौन-कौन से हैं विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए

or

Q2- Throw light on the educational ideas of Tagore.

टैगोर के शैक्षिक विचारों पर प्रकाश डालिए

Unit- 2

(16)

Q3- Discuss the important elements or factors that determine the objectives of Education.

शिक्षा के उद्देश्यों को निर्धारित करने वाले महत्वपूर्ण तत्वों या कारकों पर चर्चा करें।

or

Q4- Describe the main features of Montessori's educational philosophy.

मॉन्टेसरी के शैक्षिक दर्शन की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Unit – 3

(16)

Q5- - Describe the relationship between Education and philosophy.

शिक्षा और दर्शन के बीच संबंध का वर्णन कीजिए।

Or

Q7- Define Economic development. Describe the role of Education in national economic development.

आर्थिक विकास को परिभाषित कीजिए। राष्ट्रीय आर्थिक विकास में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Unit -4

(16)

Q8- Discuss the various axiological issues in Education.

शिक्षा में मौजूद विभिन्न मूल्यमीमांसा संबंधी मुद्दों पर चर्चा कीजिए।

Or

Q9- What is Educational Sociology? What is the relationship between Education and Sociology?

शैक्षिक समाजशास्त्र क्या है? शिक्षा और समाजशास्त्र के बीच क्या संबंध है?