

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

17102

**First Term, House Exam - JAN.2026
B.Ed 1st Year**

PAPER: II Contemporary India and Education

Time: 3.00 Hours

Max. Marks: 80

Note:

- Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.1 is compulsory.
- प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

Q1 Write short notes on the following:-

4x4= 16

- A. Article 14 and 15 of the Constitution
संविधान की धारा 14 एवं 15
- B. Objectives of National Curriculum Framework 2005
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के उद्देश्य।
- C. Problems of minorities
अल्पसंख्यकों की समस्याएँ।
- D. Salient features of Ramamurti Review Committee (1990).
राममूर्ति समीक्षा समिति की मुख्य विशेषताएँ (1990)।

Unit 1

Q2. What do you mean by concurrent status of Education? Explain provisions and implications of education placed in the concurrent list of Indian Constitution. 16

शिक्षा की समवर्ती स्थिति से आप क्या समझते हैं? भारतीय संविधान की समवर्ती सूची में रखे गए शिक्षा के प्रावधानों और निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।

Q3. When and why was Right to Education Act 2009 implemented in India? Describe its key provisions in detail. 16

भारत में शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 कब और क्यों लागू किया गया था? इसके प्रमुख प्रावधानों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Unit 2

- Q4. Describe salient features and recommendations of Secondary Education Commission. 16
माध्यमिक शिक्षा आयोग की प्रमुख विशेषताओं एवं सिफारिशों का वर्णन कीजिए।
- Q5. Explain the various recommendations of Indian Education Commission (1964-66) regarding guidance and counselling, teacher education and evaluation system. 16
मार्गदर्शन और परामर्श, शिक्षक शिक्षा और मूल्यांकन प्रणाली के बारे में भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) की सिफारिशें बताइए।

Unit 3

- Q6. Elucidate the effectiveness of constitutional provisions in improving the education of marginalized and socially disadvantaged groups. 16
समाज के कमजोर वर्गों के सशक्तिकरण में शिक्षा की क्या भूमिका है ? समाज के कमजोर वर्ग की शिक्षा के लिए मौजूदा योजनाओं की व्याख्या करें।
- Q7. Explain the fundamental duties of the Indian Constitution. What is their importance? 16
भारतीय संविधान के मौलिक कर्तव्यों की व्याख्या कीजिए। उनके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Unit 4

- Q8. What were the major characteristics of education during the colonial period, and how do their effects continue in the present system? 16
औपनिवेशिक काल में शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ क्या थीं, और उनके प्रभाव वर्तमान शिक्षा व्यवस्था में किस प्रकार आज भी दिखाई देते हैं?
- Q9. Write short notes on the following: (8×2=16)
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:
- A) Main problems of Universalisation of Elementary Education
(क) प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण की मुख्य समस्याएँ
- B) Features of Macaulay's Minutes
(ख) मैकॉले के मिनट्स की विशेषताएँ

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

17103

1st Term House Exam, January 2026

Class: B.Ed. (1st year)

(Paper III): Learning & Teaching

Max. Marks: 80

Pass marks: 32

Time: 3hours

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

निर्देश: किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर लिखे। प्रत्येक खंड में से एक प्रश्न का चयन करें। प्र.1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q 1. Write short note on the following:

(4*4=16)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- 1) Difference between Teaching and Indoctrination (शिक्षण और प्रतिपादन के बीच अंतर)
- 2) Concept of Teaching (शिक्षण की अवधारणा)
- 3) Limitations of brain-storming (मस्तिष्क उड़ेलन की सीमाएँ)
- 4) Lecture (भाषण)

UNIT- 1

Q 2. Define Phases of Teaching in detail.

शिक्षण के चरणों की व्याख्या कीजिए।

(5,6,5)

Or

Q 3. Explain Descriptive theories of teaching in detail.

शिक्षण के वर्णनात्मक सिद्धांतों को विस्तार से समझाइए।

(16)

UNIT- 2

Q 4. Define memory and understanding levels of teaching.

शिक्षण के समृति और बोध स्तर का वर्णन करो।

(8,8)

Or

Q 5. What is Demonstration strategy?

प्रदर्शन व्यूह रचना क्या है?

(16)

UNIT- 3

Q 6. What is the meaning of desirable changes in behavior? Define factors affecting learning.

व्यवहार में अपेक्षाकृत परिवर्तन लाने का क्या अर्थ है? अधिगम को प्राभावित करने वाले तत्वों की व्याख्या

कीजिए।

Or

Q 7 How students can Construct their knowledge? Define this process in detail.
बच्चे अपने ज्ञान का निर्माण कैसे कर सकते हैं? इस प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन किजिये। (16)

UNIT- 4

Q8. Define importance and process of simulation techniques.

अनुकरण तकनीक के महत्व और प्रक्रिया की व्याख्या करें।

Or

Q9. Describe Flander's Interaction analysis system in detail.

फ्लेन्डर अंत क्रिया विश्लेषण प्रणाली की व्याख्या करें। (16)

C.P.S.M. COLLEGE OF EDUCATION
17106
1stTerm House Exam-January 2026
Class- B.Ed- 1st Year
Paper: IV and V Group (A) option 3
Pedagogy of Sanskrit

Time:3 hours

Max Marks: 80

Attempt 5 questions in all, selecting one question from each section. Q.No-1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 5 प्रश्नों का उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

Q1. श्रवण कौशल पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- A) शिक्षण अधिगम सामग्री का प्रयोग।
- B) संस्कृत भाषा शिक्षण का महत्व
- C) पाठशाला विधि।
- D) प्रत्यक्ष विधि।

(4x4=16)

इकाई -1

Q2. संस्कृत में प्रयोग की जाने वाली किन्हीं चार प्रमुख विधियों का उदहारण सहित वर्णन कीजिए। (16)

अथवा

Q3. संस्कृत भाषा शिक्षण के सम्बन्ध में भाषाई कौशल के महत्त्व का वर्णन करें।

इकाई -2

Q4. संस्कृत में गद्य शिक्षण के सामान्य उद्देश्य तथा सोपनो का स विस्तार वर्णन करें (16)

अथवा

Q5. संस्कृत शिक्षक होने के नाते दृश्य श्रव्य साधनों के महत्व एवं उपयोग का सविस्तार वर्णन करें।

इकाई -3

Q6. संस्कृत शिक्षण में अशुद्ध उच्चारण के कारण एवं निवारण का वर्णन कीजिए।

अथवा

Q7. संस्कृत भाषा शिक्षण के उद्देश्यों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

इकाई -4

Q8. संस्कृत पद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं संस्कृत पद्य शिक्षण की विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए। (16)

अथवा

Q9. संस्कृत भाषा में रचना शिक्षण का अर्थ बताते हुए इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए

C.P.S.M. COLLEGE OF EDUCATION
17104
1st Term House Exam-January 2026
Class- B.Ed- 1st Year
Paper: IV and V Group (A) option 1
Pedagogy of Hindi

Time: 3 hours

Max Marks: 80

Pass marks :- 32

Attempt 5 questions in all, selecting one question from each section. Q.No-1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 5 प्रश्नों का उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

Q1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

- A) लेखन शिक्षण की किन्हीं दो विधियों का वर्णन करें।
- B) विराम चिन्ह की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।
- C) भाषायी कौशल से क्या अभिप्राय है?
- D) भाषण कौशल को अपने शब्दों में स्पष्ट करें। (4x4=16)

Section-1

Q2. मौखिक अभिव्यक्ति कौशल शिक्षण का अर्थ एवं महत्व स्पष्ट करते हुए मौखिक अभिव्यक्ति की विशेषताओं वर्णन करें।
(16)

OR

Q3. मातृभाषा शिक्षण के अर्थ को स्पष्ट करते हुए स्वरूप एवं उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

Section -2

Q4. ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों से क्या अभिप्राय है? ज्ञानात्मक उद्देश्यों का सविस्तर वर्णन करें
(16)

OR

Q5. पठन कौशल से क्या अभिप्राय है? इसको विकसित किया जाना क्यों आवश्यक है? इसकी विभिन्न विधियों का वर्णन करें।

Section-3

Q6. हिन्दी शिक्षण में लेखन कौशल का महत्व क्या है? लेखन कौशल की विधियों का वर्णन कीजिए।

OR

Q7. भाषा किसे कहते हैं? उसकी प्रकृति गति विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Section-4

Q8. श्रवण कौशल किसे कहते हैं? विद्यार्थियों में इस कौशल को विकसित करने के लिए कौन-कौन सी विधियाँ अपनानी चाहिए? (16)

OR

Q9. देवनागरी लिपि की विशेषताओं एवं सीमाओं का सविस्तर वर्णन करें।



CPSM COLLEGE OF EDUCATION
17111
FIRST TERM HOUSE EXAM-JAN 2026
B.Ed (1st YEAR)
PEDAGOGY OF ECONOMICS
(Course code:paper IV&VGr. C opt-ii)

MAX MARKS:80

TIME: 3:00hrs

NOTE: Attempt five question in all, selecting one question from each section. Question no.1 is compulsory. All question carry equal marks.

प्रत्येक अनुभाग से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों का प्रयास करें। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q No.1) Write a short note on the following:
(4x4)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

a) Discuss the Values of Teaching Economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण के मूल्यों पर चर्चा करें।

b) Discuss the preparation of a lesson plan in the teaching of Economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण में एक पाठ योजना तैयार करने पर चर्चा करें।

c) Explain the role of Economics in Education.

शिक्षा में अर्थशास्त्र की भूमिका स्पष्ट करें।

d) Explain advantages and disadvantages of Seminar.

सेमिनार के फायदे और नुकसान बताएं।

SECTION -1

Q NO.2) Discuss the scope of Economics is as vast as life consumerism. Discuss the

limitations of Economics.

(16)

अर्थशास्त्र का क्षेत्र इतना बड़ा है जितना की जीवन - व्याख्या कीजिये |अर्थशास्त्र की सीमाएँ बतइये |

Q no.3) Discuss the taxonomy of instructional objectives given by Bloom.

ब्लूम द्वारा दिए गए अनुदेशात्मक उद्देश्यों की टैक्सोनोमियो का वर्णन कीजिये|

SECTION -2

Q no.4 (What is meant by Pedagogical analysis & also explain the importance and various steps of it.

(16)

शैक्षणिक विश्लेषण का क्या अर्थ है और इसके महत्व और विभिन्न चरणों की भी व्याख्या करें।

Q no.5) Discuss in detail on Economics Excursion as a learning resource of Economics.

अर्थशास्त्र के अधिगम संसाधन के रूप में अर्थशास्त्र भ्रमण पर विस्तार से चर्चा करें।

SECTION-3

Q no.6) What do you understand by Economic Club? Explain the Importance and Organization of Economics Club?

(16)

इकोनॉमिक क्लब से आप क्या समझते हैं? इकोनॉमिक्स क्लब का महत्व एवं संगठन बताएं?

Q no.7) Discuss the importance and steps of Lesson Planning in teaching of Economics.

अर्थशास्त्र के शिक्षण में पाठ योजना के महत्व और चरणों पर चर्चा करें।

SECTION-4

Q no.8) Illustrate with suitable examples the RCEM's approach of writing objectives in behavioral terms.

(16)

व्यवहारिक संदर्भ में उद्देश्यों को लिखने के आरसीईएम के दृष्टिकोण को उपयुक्त उदाहरणों के साथ स्पष्ट करें।

Q no.9) What are the different steps of pedagogical analysis? Explain pedagogical analysis on "Wants and their classification".

शैक्षणिक विश्लेषण के विभिन्न चरण क्या हैं? "मानविये अवशक्ताएँ और उनका वर्गीकरण" पर शैक्षणिक विश्लेषण स्पष्ट करें।

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

17117

1st Term House Exam- Jan 2026

B.Ed 1st year

(Paper-IV & V) PEDAGOGY OF COMMERCE

Time: 3 Hours

Max Marks: 80

Pass Marks: 32

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1) Short notes

4×4=16

(a) Cultural values of teaching commerce

वाणिज्य शिक्षण के सांस्कृतिक मूल्य

(b) Difference between aims and objectives

लक्ष्य और उद्देश्यों में अंतर बताओ

(c) Accounting

लेखांकन

(d) Disadvantages of Lesson Plan

पाठ योजना के अवगुण बताओ

Unit-1

2) Define meaning, nature and scope of commerce as a school subject.

एक स्कूल विषय के रूप में वाणिज्य के अर्थ, प्रकृति व क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Or

3) Explain Bloom Taxonomy.

ब्लूम वर्गीकरण को परिभाषित कीजिए।

(16)

Unit- 2

- 4) Describe Practical and Social Values of teaching commerce.

वाणिज्य शिक्षण के व्यावहारिक और सामाजिक मूल्यों का वर्णन करो।

Or

- 5) Define correlation of commerce with economics, law, maths, sociology & business secretarial in detail.

वाणिज्य का अर्थशास्त्र, गणित, समाजशास्त्र, कानून और व्यापार सचिवीय के साथ सह-सम्बन्ध का वर्णन करो।

(16)

Unit-3

- 6) Make pedagogical analysis on one topic.

किसी एक विषय पर समाजशास्त्रीय विश्लेषण बनाइए।

Or

- 7) What do you mean by lesson plan? Explain elements and advantages of lesson plan.

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? पाठ योजना के तत्वों, गुणों और अवगुणों का वर्णन करो।

(8,4,4)

Unit-4

- 8) Define

A) E-Commerce

B) M-Commerce

परिभाषितकरना

ए) इ-वाणिज्य

बी) एम-वाणिज्य

(8,8)

Or

- 9) What do you mean by lesson plan? Prepare a lesson plan on any topic of class XI of your choice from the text book of Commerce?

पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं? कक्षा ग्याहरवी की वाणिज्य की पाठ्य पुस्तक से अपनी इच्छा के किसी भी विषय पर पाठ योजना बनाइये। (16)

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

17108

FIRST TERM HOUSE EXAM JAN 2026

B. Ed1st Year

[Paper 4] PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time 3hrs

Max

Marks: 80

Pass Marks:32

Note- Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory All questions carry equal marks.

नोट- प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following:

4MX4=16

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

a. Nature of mathematics

गणित की प्रकृति

b. Content analysis

सामग्री विश्लेषण

c. Diagnostic testing

निदान परीक्षण

d. Continuous and comprehensive evaluation

.सतत और व्यापक मूल्यांकन

Unit -1

2. Describe in detail the history of Mathematics with special emphasis on teaching of mathematics. 16M

गणित शिक्षण पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास का विस्तार से वर्णन कीजिए

OR

3. Explain Bloom's Taxonomy of instructional objectives by giving suitable examples of each domain

.प्रत्येक डोमेन के उपयुक्त उदाहरण देते हुए ब्लूम के निर्देशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या करें 16M

Unit - 2

4 Write pedagogical analysis on ratio and proportion from mathematics. 16M

गणित से अनुपात एवं समानुपात पर शैक्षणिक विश्लेषण लिखें

OR

5. Write pedagogical analysis on area from Mathematics 16M

गणित से क्षेत्रफल पर शिक्षण विश्लेषण लिखें

Unit - 3

6. What are the aims and objectives of teaching mathematics in school 16M

स्कूल में गणित पढ़ाने के उद्देश्य और लक्ष्य क्या हैं?

OR

7. Give difference between Norm Referenced and Criterion referenced evaluation. What are the criterion of an ideal evaluation 16M

. मानक संदर्भित और मानदंड संदर्भित मूल्यांकन के बीच अंतर बताएं। एक आदर्श मूल्यांकन के मानदंड क्या हैं 16M

Unit – 4

8. What do you understand by diagnostic testing and remedial teaching? Discuss the need and use of diagnostic testing and remedial teaching. 16M

नैदानिक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं?
नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता और उपयोग पर चर्चा करें।

OR

How can seminars and workshops be effective in the professional growth of teachers? Discuss in detail.

16M

शिक्षकों के व्यावसायिक विकास में सेमिनार और कार्यशालाएँ किस प्रकार प्रभावी हो सकती हैं? विस्तार से चर्चा करें. 1

CPSM COLLEGE OF EDUCATION
17116
1st TERM HOUSE EXAM JAN.- 2026
B.Ed First Year
(PAPER : IV & V) PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES

Time- 3 hrs.

Max. marks- 80
Pass marks-

32

Note :- Attempt all Questions. Selecting one question from each unit. Question no-1 is compulsory . All questions carry equal marks.

नोट:- सभीप्रश्न अनिवार्यहै। प्रतेकइकाईसेएकप्रश्नकरे। प्रश्नसंख्या- 1अनिवार्यहै। सभीप्रश्नोकेअंकसमानहै।

Q1- Write short notes on the following : (4x4=16)

निम्नलिखितपरसंक्षिप्तटिप्पणीलिखिए:

(i) Nature of social studies

सामाजिकअध्ययनकीप्रकृति

(ii) Correlation of Social Science and Geography

सामाजिकविज्ञानऔरभूगोलकासहसंबंध।

(iii) What do you understand by Pedagogical Analysis?

शैक्षणिकविश्लेषणसेआपक्यासमझतेहैं ?

(iv) What do you mean by lesson plan ?

पाठयोजनासेआपक्यासमझतेहैं ?

Unit- 1

(16)

Q 1 - Elaborate the Values of Social Science Teaching.

सामाजिकविज्ञानशिक्षणकेमूल्योंकोविस्तारसेबताएं।

or

Q2- What do you mean by social science teaching? Describe in detail its scope.

सामाजिकविज्ञानशिक्षणसेआपक्यासमझतेहैं? इसकेकार्यक्षेत्रकाविस्तारसेवर्णनकीजिए।

Unit- 2

(16)

Q3- Explain in detail the relation of social science with other subjects.

सामाजिकविज्ञानकाअन्यविषयोंकेसाथक्यासंबंधहैविस्तारसेबताएं।

or

Q4- What are the aims of teaching Social Science at School level?

स्कूलस्तरपरसामाजिकविज्ञानपढ़ानेकेउद्देश्यक्याहैं?

Unit - 3

(16)

Q5-- Explaining the meaning of educational analysis, explain its usefulness for the teacher.

शैक्षणिक विश्लेषणके अर्थको स्पष्ट करते हुए, शिक्षकके लिए इसकी उपयोगिता भी बताएं।

Or

Q7- Describe Pedagogical analysis .Do Pedagogical analysis on any one topic.
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषणका वर्णन कीजिए किसी एक विषय पर शिक्षाशास्त्रीय
विश्लेषण कीजिए।

Unit -4

(16)

Q8- What do you understand by the term Lesson-Planning? What are the various
steps of a lesson plan? What points should a teacher bear in mind while preparing a
lesson plan ?

पाठ-योजनासे आप क्या समझते हैं? पाठयोजना बनाते समय शिक्षकको किन बातोंका ध्यान
रखना चाहिए?

Or

Q9- - What do you mean by lesson plan ? Explain the importance of Lesson Planning.
पाठयोजनासे आप क्या समझते हैं ? पाठयोजनाके महत्वको समझाइए।

CPSM COLLEGE OF EDUCATION
17115
First Term House Exam Jan 2026
B.Ed First Year
PAPER IV & V: PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

TIME: 3 HOURS

MAX. MARKS:80

Note: Attempt five questions in all selecting one question from each unit. Question 1 is compulsory.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q1. Write short notes on the following: (4*4=16M)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

a) Differentiate between Aims and Objectives

लक्ष्य एवं उद्देश्यों में भेद बताये

b) Content analysis

विषयवस्तु विश्लेषण

c) Need Of Pedagogical Analysis

शैक्षणिक विश्लेषण की आवश्यकता

d) Previous Knowledge Testing

पूर्व ज्ञान परीक्षण

Unit-1

इकाई -1

Q2. Explain Bloom's Taxonomy of Educational objectives in details. (16)

ब्लूम की शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण का संक्षिप्त में वर्णन करें।

Q3. Write aims of teaching physical science at secondary and senior secondary

Stages.

(16)

भौतिकशिक्षा शिक्षण के लक्ष्य माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर पर लिखें।

Unit-2

इकाई-2

4.Explain in detail RCEM approach of instructional objectives in detail.
(16)

अनुदेशात्मक उद्देश्यों के आरसीईएम दृष्टिकोण को विस्तार से समझाइए।

5.Explain in detail Robert Mager approach of instructional objectives in detail.
(16)

रॉबर्ट मैगर के निर्देशात्मक उद्देश्यों के दृष्टिकोण को विस्तार से समझाइए।

Unit-3

इकाई-3

Q6.Define Pedagogical analysis. Discuss the various steps involved in pedagogical analysis

in detail . (16)

शैक्षणिक विश्लेषण को परिभाषित करें। शैक्षणिक विश्लेषण में शामिल विभिन्न चरणों पर विस्तार से चर्चा करें।

Q7. Explain the qualities and responsibilities of a Physical Science Teacher.
(16)

भौतिक विज्ञान शिक्षक के गुणों और जिम्मेदारियों की व्याख्या करें।

Unit-4

इकाई-4

Q8. Write Pedagogical Analysis on topic Energy and its types.
(16)

ऊर्जा और उसके प्रकार विषय पर शैक्षणिक विश्लेषण लिखिए।

Q9. Write Pedagogical Analysis on topic Atomic Structure for Class IX.
(16)

कक्षा IX के लिए परमाणु संरचना विषय पर शैक्षणिक विश्लेषण लिखिए।

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

1st Term House Exams January 2026

Class: B.Ed. Ist Year

Pedagogy of Biological Science

Time: 3 hrs.

Max. Marks: 80

Pass marks: 32

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

निर्देश: किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर लिखे। प्रत्येक खंड में से एक प्रश्न का चयन करें। प्र.1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q 1. Write short note on the following:

(4x4)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

1. Origin of life and evolution.
 2. Meaning of Pedagogical analysis
 3. Content analysis
 4. Scope of Biological Sciences
1. जीवन की उत्पत्ति और विकास
 2. शैक्षणिक विश्लेषण का अर्थ
 3. सामग्री विश्लेषण
 4. जैविक विज्ञान का दायरा

UNIT- 1

Q 2. Explain the facts, principles & application of Biological Science.
16

जैविक विज्ञान के तथ्यों, सिद्धांतों और अनुप्रयोगों की व्याख्या करें।

Q 3. Explain the Bloom's taxonomy of educational objectives. 16

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या करें।

UNIT- 2

Q 4. Explain the steps of pedagogical analysis of 'Ecological Balance' in detail.
16

पारिस्थितिक संतुलन के शैक्षणिक विश्लेषण के चरणों को विस्तार से समझाइए।

Q 5. Explain pedagogical analysis of 'Food Chain' in detail. 16

'खाद्य श्रृंखला' के शैक्षणिक विश्लेषण को विस्तार से समझाइए।

UNIT-3

Q 6. What is Pedagogical analysis? Explain with the help of Pedagogical analysis of Photosynthesis. 16

शैक्षणिक विश्लेषण क्या है? प्रकाश संश्लेषण के शैक्षणिक विश्लेषण की सहायता से समझाइए।

Q 7. Explain in detail concept and steps of Pedagogical Analysis . 16

शैक्षणिक विश्लेषण की अवधारणा और चरणों को विस्तार से समझाइए।

UNIT-4

Q 8. Write briefly about project method of teaching biological science.
16

जीव विज्ञान शिक्षण की परियोजना पद्धति के बारे में संक्षेप में लिखिए।

Q 9. What is Project ? Explain steps merits and demerits of Project method
16

परियोजना क्या है? परियोजना पद्धति के चरण, गुण-दोषों की व्याख्या कीजिए।

CPSM COLLEGE OF EDUCATION
First term House Exam January 2026
17101
Class: B.Ed 1st year

Nomenclature: Childhood and growing up

Time :3 hour

Max

Marks : 80

Pass Marks : 32

Note : Attempt 5 questions in all ,selecting at least one question from each unit .First question is compulsory . All questions carry 16marks .

Unit 1

1) Write a short note on the following:

4x4=16

- I. Individual differences
- II. Learning disability
- III. Importance of play
- IV. Factor affecting growth and development

1) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए: 4x4=16

I. व्यक्तिगत अंतर

11. सीखने की विकलांगता

111. खेल का महत्व

1v. वृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले कारक

Unit 2

2.Explain briefly Piaget's theory of cognitive development. Also state its educational implications. -16

प्याजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का विस्तार से वर्णन कीजिए और उसके शैक्षिक निहितार्थ पर भी प्रकाश डालिए।

Or

3. What is the controversy between heredity and environment as regard their respective role in the educational development of children . Discuss the controversy bringing out your own views about it.

बच्चों के शिक्षात्मक विकास में वंश तथा वातावरण के प्रभाव बारे क्या वाद विवाद चल रहा है? इस वाद विवाद को अपने विचार देते हुए व्याख्या करें

UNIT-3

4. Write short note on the following:

8*2

- I. Naturalistic observation method
- II. Interview method

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- I. प्राकृतिक अवलोकन विधि
- II. साक्षात्कार विधि

Or

5. Explain in detail Gardner's theory of multiple intelligence.

16

गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत का संक्षिप्त में वर्णन करें।

Unit 4

6. What is parenting ? Explain in detail different parenting styles
पालन-पोषण क्या है? पालन-पोषण की विभिन्न शैलियों को विस्तार से समझाइए

16

Or

7. What is impact of mass media on the growing children and how you can deconstruct these experiences?

बढ़ते बच्चों पर मास मीडिया का क्या प्रभाव पड़ता है और आप इन अनुभवों को कैसे विखंडित कर सकते हैं?

Unit 5

8. write in detail psycho-social development theory of Erickson. .
एरिकसन के मनो-सामाजिक विकास सिद्धांत को विस्तार से लिखिए।

16

Or

9. Differentiate between growth and development and explain in detail various principles of growth and development

वृद्धि और विकास में अंतर स्पष्ट कीजिए तथा वृद्धि और विकास के विभिन्न सिद्धांतों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।