

C.P.S.M COLLEGE OF EDUCATION  
D.El. Ed . 2nd Year,  
1<sup>st</sup>term House Exam – March 2026  
Proficiency in Sanskrit Language  
संस्कृत भाषा शिक्षण का शिक्षा शास्त्र

( Course Code : DE - 211 )

Time : 2 Hours  
समय : 2 घण्टे

Max. Marks : 35  
अधिकतम अंक : 35

निर्देशाः

- ( क ) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति ।
- ( ख ) लेखः सुस्पष्टः सुवाच्यः च भवेत् ।
- ( ग ) प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां देयानि ।
- ( घ ) प्रश्नसंख्या अवश्यमेव लेखनीया ।

भाग – क

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु द्वयोः प्रश्नयोः व्याख्या कार्या 2 x 3 = 6

- ( क ) विभिन्नशिक्षायाः आयोगेषु एवं पाठ्यक्र संस्कृतस्य स्थानविषये एकं निबन्धं लिखत ।
- ( ख ) पाठ्यक्रमे संस्कृतभाषायाः स्थानस्य संबंधे विभिन्नेषु दृष्टिकोणेषु प्रकाशं पातय ।
- ( ग ) पद्यशिक्षणस्य विभिन्नानां विधीनां विवेचन कुरुत ।

2. एकः प्रश्नः समाधेयः 1 x 5 = 5

- ( क ) व्याकरणशिक्षणस्य उद्देश्यं बोधयन् संस्कृतव्याकरणशिक्षणस्य विधीनां उपरि प्रकाशं पातय ।
- ( ख ) छन्दसः परिचयं यच्छन् छन्दसः भेदानाम् वर्णनं कुरुत ।

3. अधोलिखितेषु द्वयोः प्रश्नयोः एकः प्रश्नः लेखनीयः 1x3 = 3

- ( क ) संस्कृतव्याकरण परम्परायाः उल्लेखं कुर्वन् तस्य महत्त्वस्योपरि प्रकाशं पातय ।
- ( ख ) सूक्ष्मशिक्षणं किम् अस्ति ? सूक्ष्मशिक्षणस्य अस्माकं देशे शिक्षण प्रशिक्षणस्य महत्त्वं लाभं च बोधयत ।

4. अधोलिखितेषु द्वयोः प्रश्नयोः एकः प्रश्नः समाधेयः 1 x 3 = 3

- ( क ) आदर्शप्रश्नपत्रस्य के गुणाः ? कानि प्रकाराणि ? एतेषां आवश्यकतायाः उपरि प्रकाशं पातय ।
- ( ख ) मूल्यांकनस्य स्वरूपं तथा तस्य विशेषतासु प्रकाशं पातय ।

5. अधोलिखितेषु द्वयोः प्रश्नयोः एकः प्रश्नः समाधेयः 1 x 3 = 3

- ( क ) पाठयोजनायाः कः अभिप्रायः ? पाठयोजनायाः विभिन्नेषु प्रकारेषु प्रकाशं पातय
- ( ख ) समासस्य परिचयं यच्छन् समासस्य भेदानां वर्णनं कुरुत ।



भाग - ख

6. वस्तुनिष्ठप्रश्नानाम् उत्तराणि देयानि

15 x 1 = 15

(क) क्रियान्वयि भवति ।

- (i) समासः
- (ii) सन्धिः
- (iii) पुल्लिङ्ग
- (iv) कारकम्

(ख) अलं करोतीति कः भवति ?

- (i) छन्दः
- (ii) अलंकारः
- (iii) नेत्रम्
- (iv) कर्णः

(ग) " तददोषौ शब्दार्थौ सगुणौ पुनरनलंकृती क्वापि काव्यं " कस्य काव्यलक्षणम् अस्ति ?

- (i) मम्मटस्य
- (ii) कालिदासस्य
- (iii) बाणभट्टस्य
- (iv) भासस्य

(घ) छन्दोविहीनं कथ्यते ?

- (i) पथम्
- (ii) गधम्
- (iii) चम्पू
- (iv) रामायणम्

(ङ) ... .. व्याकरणं स्मृतम् ' रिक्तस्थानं पूरयत

- (i) कर्णः
- (ii) हस्तः
- (iii) नासिका
- (iv) मुखम्

(च) अष्टाध्यायी ' इत्यस्याः रचयिता कोऽस्ति ?

- (i) पाणिनिः
- (ii) भासः
- (iii) गोपाल
- (iv) कालिदासः

( छ ) धातुतः पूर्व कस्य प्रयोगः भवति ?

- (i) प्रत्ययस्य
- (i) उपसर्गस्य
- (ii) पठति
- (iii) रामस्य

( ज ) व्याकरणशिक्षणस्य श्रेष्ठविधिः कोऽस्ति ?

- ( i ) आगमविधिः
- ( ii ) सूत्रविधिः
- ( iii ) प्रयोगविधिः
- ( iv ) सहयोगविधिः

( झ ) यत्र पूर्वदार्यः प्रधानः कः समासः भवति ?

- ( i ) तत्पुरुषः
- ( ii ) कर्मधारयः
- ( iii ) अव्ययीभावः
- ( iv ) द्वन्द्वसमासः

( ञ ) अन्यपदार्थप्रधानः कः समासः भवति ?

- ( i ) बहुव्रीहिः
- (ii) अव्ययीभावः
- (iv) तत्पुरुषः
- (v) द्वन्द्वसमासः

( ट ) ' पीताम्बरः ' अत्र कः समासः अस्ति ?

- ( i ) अव्ययीभावः
- ( ii ) बहुव्रीहिः
- ( iii ) तत्पुरुषः
- ( iv ) कर्तृभावः

( ठ ) यस्य प्रतिपादे अष्ट ( 8 ) वर्णाः भवन्ति तत्छन्दः भवति ?

- ( i ) अनुष्टुप्
- ( ii ) उपेन्द्रवजा
- ( iii ) इन्द्रवजा
- ( iv ) वंशस्यम्

( ड ) नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि , नैनं दहति पावकः ।  
न चैनं क्लेदयन्त्यापः , न शोषयति मारुतः ॥  
एषः श्लोकः कस्मात् ग्रन्थात् ग्रहीतः ?

- (iv) कादम्बरीतः
- ( ii ) रामायणतः
- ( ii ) गीतायाः
- ( iv ) दूतवाक्यम्

( ढ ) संस्कृतभाषायां कति कारकाणि सन्ति ?

- (i) सप्त
- (ii) नव
- (iii) अष्ट
- (iv) षट्

( ण ) छन्दोसहितं कथ्यते ?

- (i) पथम्
- (ii) गद्यम्
- (iii) कादम्बरी
- (iv) चम्पू

C.P.S.M. COLLEGE OF EDUCATION  
1ST TERM House Exam – March 2026  
D.El.Ed. 2<sup>nd</sup> Year

हिन्दी भाषा का शिक्षण (Course Code – DE 204)

Time : 3 Hours

ससामान्य निर्देश

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. खंड अ के प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक
3. खंड ब के प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक
4. खंड स के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक

खंड - अ

- 1) पद्य शिक्षण किसे कहते हैं?
- 2) कारक को उदाहरण सहित परिभाषित करें।
- 3) गद्य शिक्षण की विधाएँ कौन सी हैं?
- 4) आगमन विधि को परिभाषित कीजिए।
- 5) वचन की परिभाषा देकर उसके भेद लिखिए ॥
- 6) चित्र प्रदर्शन विधि की व्याख्या कीजिए।
- 7) वाक्य विश्लेषण किसे कहते हैं ?

खंड - ब

- 8) वस्तुनिष्ठ परीक्षा पर एक लघु लेख लिखिए।
- 9) लेखन स्वरूप के सोपानों का विवेचन कीजिए ॥
- 10) मतदान स्थल का अपने शब्दों में वर्णन कीजिए।
- 11) किसी एक उपविषय पर पाठ योजना तैयार कीजिए।
- 12) लक्षणा शब्द शक्ति को परिभाषित करते हुए उदाहरण दें।

13) परीक्षा के प्रकारों की व्याख्या करें।

14) अभिधा शब्द शक्ति के स्वरूप का विश्लेषण कीजिए ।

15) गीति काव्य की विशेषताओं का वर्णन करें।

**खंड – अ**

16) आदर्श प्रश्न पत्र की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

अथवा  
आत्मकथा की स्वरूप पर प्रकाश डालिए।

17) पथ शिक्षण की विभिन्न विधियां का विश्लेषण कीजिए ।

अथवा  
पाठ्य पुस्तक की विशेषताओं का वर्णन करें।

**CPSM COLLEGE OF EDUCATION**

**DE-203**

**1st House Exams March 2026**

**Class -D.El.ED 2<sup>nd</sup> year**

**Understanding the Self, Diversity, Gender & Inclusive Education**

**Time: 3:00 hours**

**Max marks: 70**

**Pass marks: 28**

- All Questions are compulsory
- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- Answer the questions of section-A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.
- खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- Answer the questions of section-B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.
- खण्ड-ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- Answer the questions of section-C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.
- खण्ड-स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

**Section-A**

**खण्ड-अ**

**(7×2=14)**

- Q-1. Explain 'Male Dominated Society'.  
'नर प्रधान समाज' की व्याख्या कीजिए।
- Q-2. What is meant by self-instruction?  
आत्म-अनुदेशन से क्या तात्पर्य है ?
- Q-3. What do you understand by 'Self Recognition'?  
'आत्म-पहचान' से आप क्या समझते हैं?
- Q-4. What is Self-control?  
आत्म-नियंत्रण क्या है ?
- Q-5. What do you mean by 'Values'?  
'मूल्यों' से आपका क्या अभिप्राय है?
- Q-6. 2. What do you mean by Social Identity?  
सामाजिक अनन्यता से आप क्या समझते हैं ?
- Q-7. Who are Stereotypes?  
रूढ़िवादी कौन हैं ?

**Section-B**

**खण्ड-ब**

(8x5=40)

- Q-8. Explain the difference between stereotypes and prejudice.  
रूढ़ियुक्तियों तथा पूर्वाग्रह में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- Q-9. "Education is the most powerful means which helps to bring gender equality."  
"शिक्षा लैंगिक समानता लाने का सबसे सशक्त साधन है।" समझाइए।
- Q-10. Describe the development of the Self. What are the factors that influence the self?  
आत्म के विकास का वर्णन कीजिए। आत्म किन-किन कारणों से प्रभावित होता है ?
- Q-11. Describe the development of the Self. What are the factors that influence the self?  
आत्म के विकास का वर्णन कीजिए। आत्म किन-किन कारणों से प्रभावित होता है ?
- Q-12. Describe the development of the Self. What are the factors that influence the self?  
आत्म के विकास का वर्णन कीजिए। आत्म किन-किन कारणों से प्रभावित होता है ?
- Q-13. Describe the historical and contemporary perspectives of Special Education in India.  
भारत में विशिष्ट शिक्षा के ऐतिहासिक तथा समकालीन परिप्रेक्ष्य का वर्णन कीजिए।
- Q-14. Define 'Feminism'. Clarify its different forms.  
'नारीवाद' को परिभाषित कीजिए। इसके भिन्न भिन्न रूपों को स्पष्ट कीजिए।
- Q-15. Describe the Pedagogical concerns in Indian Inclusive Class-room.  
भारतीय समावेशी कक्षा-कक्ष में शिक्षाशास्त्र से संबंधित सरोकारों का वर्णन कीजिए।

**Section- C**

**खण्ड-स**

(8x2=16)

- Q-16. What is Inclusive Education? Describe the characteristics of inclusive education  
समावेशी शिक्षा क्या है? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।  
Or  
What is Evaluation? Describe the nature of evaluation for Inclusive Education.  
मूल्यांकन क्या है ? समावेशी शिक्षा के लिए मूल्यांकन की प्रकृति का वर्णन कीजिए।
- Q-17. What do you mean by inequality? Specifying the gender inequality describe the effort  
being made to eradicate gender inequality.  
असमानता क्या है ? लिंग असमानता को स्पष्ट करते हुए इसे दूर करने के प्रयासों  
का वर्णन कीजिए।  
Or  
Describe curriculum, textbooks, classroom processes and student-teacher interaction bas  
on gender equality.  
लिंग समानता पर आधारित पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तकें, कक्षा-कक्ष प्रक्रियाओं तथा छात्र-अध्यापक  
अन्तःक्रियाओं का वर्णन कीजिए।

CPSM COLLEGE OF EDUCATION  
1<sup>ST</sup> Term House Exam- March- 2026  
D.El.Ed<sup>2nd</sup> year  
DE-208 Proficiency & Pedagogy of social Science Education

Max marks : 70  
Pass marks: 28

Questions are compulsory

(अनिवार्य है।)

For the questions of section-A in about 50 words each. Each questions carries 2

अंके प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक है।

For the questions of section-B in about 100 words each. Each question carries 4

अंके प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक है।

For the questions of section-c in about 200 words each. Each question carries 8

अंके प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक है।

• • •  
**Section-A**

(2x7=14)

1) Write the primary sources for writing history?



इस प्रश्न के लिए प्राथमिक स्रोत कौनकौन से हैं?

2) Write about social change.

सामाजिक परिवर्तन को परिभाषित कीजिए।

3) What is the importance of civics?

नागरिक शास्त्र का क्या महत्व है?

4) Write the essential features of political Elites.

राजनीतिक अभिजन की आवश्यक विशेषताएँ लिखिए।

5) What do you understand by subject centered approach?

विषय केंद्रित उपागम से आप क्या समझते हैं ?

6) What are the main characteristics of evaluation?

मूल्यांकन की मुख्य विशेषताएं क्या हैं?

7) What is Society? Describe the different types of society.

समाज क्या है ? समाज के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

**Section-B**

(5x8=40)

8) Discuss the need and importance of Social Studies.

CPSM COLLEGE OF EDUCATION  
1<sup>ST</sup> Term House Exam- March- 2026  
D.El.Ed<sup>2nd</sup> year  
DE-208 Proficiency & Pedagogy of social Science Education

Time : 3 hours

Max marks : 70  
Pass marks: 28

(1) All questions are compulsory

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) Answer the questions of section-A in about 50 words each. Each questions carries 2 marks.

खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(3) Answer the questions of section-B in about 100 words each. Each question carries 4 marks.

खण्ड-ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।

(4) Answer the questions of section-c in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड-स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

**Section-A**

( 2x7=14)

1) What are the primary sources for writing history?

इतिहास लेखन के लिए प्राथमिक स्रोत कौनकौन से हैं?

2) Define social change.

सामाजिक परिवर्तन को परिभाषित कीजिए।

3) What is the importance of civics?

नागरिक शास्त्र का क्या महत्व है?

4) Write the essential features of political Elites.

राजनीतिक अभिजन की आवश्यक विशेषताएँ लिखिए।

5) What do you understand by subject centered approach?

विषय केंद्रित उपागम से आप क्या समझते हैं ?

6) What are the main characteristics of evaluation?

मूल्यांकन की मुख्य विशेषताएं क्या हैं?

7) What is Society? Describe the different types of society.

समाज क्या है ? समाज के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

**Section-B**

(5x8=40)

8) Discuss the need and importance of Social Studies.

7) What is Society? Describe the different types of society.

समाज क्या है ? समाज के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

**Section-B**

(5x8=40)

8) Discuss the need and importance of Social Studies.

अध्ययन की आवश्यकता और महत्व पर चर्चा करें।

9) Describe the different types of political elites.

राजनीतिक अभिजन वर्ग के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

10) Why is conservation of resources necessary? How can soil, water, forest and mineral resources be conserved?

संसाधनों का संरक्षण क्यों आवश्यक है ? मृदा जल वन तथा खनिज संसाधनों का संरक्षण कैसे किया जा सकता है ?

11) Describe the meaning and essential elements of state.

राज्य के अर्थ और आवश्यक तत्वों का वर्णन करें।

12) ) What do you mean by nation? Describe the main elements of nation building.

राष्ट्र से आपका क्या अभिप्राय है ? राष्ट्र निर्माण के मुख्य तत्वों का वर्णन कीजिए ।

13) What is the meaning of interdisciplinary approach of social science? What are the merits of this approach?

सामाजिक विज्ञान के अंतर विषयक उपागम का क्या अर्थ है ? इस उपागम के गुण क्या क्या है ?

14) What is Social stratification? Discuss the role of education on social stratification.

सामाजिक स्तरीकरण क्या है? सामाजिक स्तरीकरण पर शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए ।

15) What is lesson plan? Why is it necessary for a teacher to make a lesson plan before teaching?

पाठ योजना क्या है? शिक्षक के लिए पढ़ाने से पहले पाठ योजना बनाना क्यों ज़रूरी है?

**Section-C**

(8x2=16)

16) What do you mean by Social Studies? Describe the nature and scope of Social Studies.

सामाजिक अध्ययन से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन की प्रकृति और दायरे का वर्णन करें।

Or

Indian culture is a confluence of different cultures. Explain.

भारतीय संस्कृति विभिन्न संस्कृतियों का संगम है स्पष्ट कीजिए ।

17) What are the various structural components of Indian society? Do they also create any obstacles in building a national education system?

भारतीय समाज के विभिन्न संरचनात्मक घटक कौन से हैं ? एक राष्ट्रीय शिक्षा पद्धति के निर्माण में भी किसी प्रकार की बाधाएं उत्पन्न करते हैं ?

Or

What do you mean by nation? Describe the main elements of nation building.

राष्ट्र से आपका क्या अभिप्राय है ? राष्ट्र निर्माण के मुख्य तत्वों का वर्णन कीजिए

**CPSM COLLEGE OF EDUCATION**  
**DE-209**  
**First Term House Exam Mar 2026**  
**D.El.Ed Second Year**  
**Proficiency and Pedagogy of Science Education**  
**विज्ञान शिक्षा की प्रवीणता और शिक्षाशास्त्र**

**TIME: 3 HOURS**

**MAX. MARKS:70**

**Note:** 1. All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

2. Answer the questions of section- A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड-क के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होता है।

3. Answer the questions of section- B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड-ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का होता है।

4. Answer the questions of section-C in about 200 words each. Each question carries 6 marks.

खण्ड-ग के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का होता है।

**SECTION -A**

**खण्ड-क**

Q1. What are the aims of the science teaching?

विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं?

Q2. What are the special features of class Mammalia.

वर्ग स्तनधारी के विशेष लक्षण लिखिए।

Q3. What is the importance of Heredity?

आनुवंशिकता का महत्व क्या है?

Q4. Describe the blood circulation in man.

मनुष्य में रक्त परिसंचरण का वर्णन कीजिए।

Q5. What are the sources, functions and deficiency diseases of vitamin E?

विटामिन ई के स्रोत, कार्य और कमी से होने वाले रोग क्या हैं?

Q6. Write the various Newton's Laws of Motion.

न्यूटन के गति के विभिन्न नियम लिखिए।

Q7. What are the various stages of matter?

पदार्थ की विभिन्न अवस्थाएँ क्या हैं?

**SECTION -B**

**खण्ड- ब**

Q8. What do you mean by Newton's law of Gravitation? Describe the gravitational force

of Earth.

न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण के नियम से आप क्या समझते हैं? पृथ्वी के गुरुत्वाकर्षण बल का वर्णन कीजिए। Q9.

Describe the blood circulation in man.

मनुष्य में रक्त परिसंचरण का वर्णन कीजिए।

Q10. What do you mean by compound and mixture?

यौगिक एवं मिश्रण से आप क्या समझते हैं?

Q11. Explain the basic Hypothesis of organic evolution.

जैविक विकास की मूल परिकल्पना की व्याख्या कीजिए।

Q12. Prepare a performa of an ideal curriculum.

एक आदर्श पाठ्यक्रम का प्रपत्र तैयार करें।

Q13. Write a note on importance of soil and soil conservation.

मृदा एवं मृदा संरक्षण के महत्व पर एक नोट लिखें।

Q14. Describe Reflection and Refraction of light.

प्रकाश के परावर्तन एवं अपवर्तन का वर्णन करें।

Q15. Write a short note on photosynthesis .

प्रकाश संश्लेषण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

**SECTION -C**

मनुष्य न रक्त परिवहन का वर्णन कीजिए।

Q10. What do you mean by compound and mixture?

यौगिक एवं मिश्रण से आप क्या समझते हैं?

Q11. Explain the basic Hypothesis of organic evolution.

जैविक विकास की मूल परिकल्पना की व्याख्या कीजिए।

Q12. Prepare a performa of an ideal curriculum.

एक आदर्श पाठ्यक्रम का प्रपत्र तैयार करें।

Q13. Write a note on importance of soil and soil conservation.

मृदा एवं मृदा संरक्षण के महत्व पर एक नोट लिखें।

Q14. Describe Reflection and Refraction of light.

प्रकाश के परावर्तन एवं अपवर्तन का वर्णन करें।

Q15. Write a short note on photosynthesis .

प्रकाश संश्लेषण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

### SECTION -C

#### खण्ड-ग

Q16. Describe the Darwin's theory of natural selection.

डार्विन के प्राकृतिक चयन के सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

OR

Explain the various types of forces.

विभिन्न प्रकार के बलों की व्याख्या कीजिए।

Q17. Describe the life history of C.V Raman and his contribution in the field of science.

सी.वी. रमन के जीवन इतिहास और विज्ञान के क्षेत्र में उनके योगदान का वर्णन कीजिए।

OR

What is lesson plan? Draw out the format of lesson plan.

पाठ योजना क्या है ? पाठ योजना का प्रारूप तैयार करें।

Time : 3:00 hours

Max marks : 70

Pass marks : 28

- (1) All questions are compulsory  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) Answer the questions of section-A in about 40 words each. Each questions carries 2 marks.  
खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- (3) Answer the questions of section-B in about 70 words each. Each question carries 5 marks.  
खण्ड-ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- (4) Answer the questions of section-C in about 150 words each. Each question carries 8 marks.  
खण्ड-स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

### Section-A खण्ड-अ

- Q no1) What is the difference between Central school and Navodaya school? (7×2)  
सेंट्रल स्कूल और नवोदय स्कूल में क्या अंतर है?
- Q no2) Describe the need of Collaboration between School and Community.  
विद्यालय और समुदाय के बीच सहयोग की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।
- Q no3) Describe the Learning Equipment in Operation Blackboard.  
ब्लैकबोर्ड नामक शिक्षण उपकरण का वर्णन करें।
- Q no4) What is School Culture?  
स्कूल संस्कृति क्या है?
- Q no5) What is Inclusive Education?  
समावेशी शिक्षा क्या है?
- Q no 6) Define Pedagogical Leadership.  
शैक्षणिक नेतृत्व को परिभाषित करें।
- Q no 7) What do you understand by Distance Education?  
दूरस्थ शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है?

### Section-B खण्ड-ब

(8×5)

- Q no 8) What do you mean by quality in education? Describe the Objectives of quality in Primary Education.  
शिक्षा में गुणवत्ता से आपका क्या तात्पर्य है? प्राथमिक शिक्षा में गुणवत्ता के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
- Q no9) What is the impact of Community on School?  
स्कूल पर समुदाय का क्या प्रभाव पड़ता है?
- Q no10) What are the various factors which affect in the proper management of Classroom Teaching?

कक्षा अध्यापन के उचित प्रबंधन को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारक कौन-कौन से हैं?

Q no11) What are the qualities in a good and successful Leader? Discuss.

एक अच्छे और सफल नेता में कौन-कौन से गुण होने चाहिए? चर्चा कीजिए।

Q no12) Describe the Steps taken for making the School Effective.

विद्यालय को प्रभावी बनाने के लिए उठाए गए कदमों का वर्णन कीजिए।

Q no13) What do you mean by Class Management? How can it be made more effective? Explain briefly.

कक्षा प्रबंधन से आपका क्या तात्पर्य है? इसे और अधिक प्रभावी कैसे बनाया जा सकता है? संक्षेप में समझाइए।

Q no14) Describe the Criteria of Good Textbook.

अच्छी पाठ्यपुस्तक के मापदंड बताइए।

Q no15) Which important things or principles should be kept in view while making a good or well organized School Building? Explain in detail.

एक अच्छे या सुव्यवस्थित विद्यालय भवन का निर्माण करते समय किन महत्वपूर्ण बातों या सिद्धांतों को ध्यान में रखना चाहिए? विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

#### SECTION-C

(2x8)

Q no16) What is meant by Educational Policy? Write two recommendations related to elementary education in National Policy on Education 1986.

शैक्षिक नीति से क्या तात्पर्य है? राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में प्राथमिक शिक्षा से संबंधित दो अनुशंसाएँ लिखिए।

OR

What is School Management? Describe the Objectives of School Management.

विद्यालय प्रबंधन क्या है? विद्यालय प्रबंधन के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Q no 17) what is Right to Information Act? What provision are made under it?

सूचना का अधिकार अधिनियम क्या है? इसके अंतर्गत कौन-कौन से प्रावधान हैं?

OR

What do you mean by Team Leadership? Describe the main Characteristics of Team Leadership.

टीम लीडरशिप से आपका क्या तात्पर्य है? टीम लीडरशिप की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

CPSM College of Education

DE – 205

Second Term House EXAM March - 2026

( Paper V ) Proficiency and pedagogy of Mathematics

TIME 3 HRS

D.EL .ED – 2nd YEAR

MM : 70

Instruction – All Questions are compulsory.

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं

Answer the questions of section A in about 50 words each. Each question

carries 2 marks .

खंड ए के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक रखता है।

Answer the questions of section B in about 100 words each. Each question

carries 5 marks .

खंड बी के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का होता है।

Answer the question of section C in about 200 words each. Each question

carries 8 marks .

खंड सी के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का होता है।

SECTION – A

Q 1 . Define hypothesis .

परिकल्पना को परिभाषित करें

Q 2 . What do you mean by creative thinking in maths teaching?

गणित शिक्षण में रचनात्मकता से आप क्या समझते हैं?

Q 3 . What do you mean by lowest common factor ?

निम्नतम समापवर्तक से आप क्या समझते हैं?

Q 4 . What are even , odd , non divisible & divisible number?

सम, विषम, अभाज्य और विभाज्य संख्याएँ क्या हैं?

Q 5 . What do you mean by lesson plan ?

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ?

Q 6 . Calculate simple interest on Rs 4000 for 5 years at 3 ½ % rate of interest per year .

**CPSM College of Education**

**DE – 205**

**Second Term House EXAM March - 2026**

**( Paper V ) Proficiency and pedagogy of Mathematics**

**TIME 3 HRS**

**D.EL .ED – 2nd YEAR**

**MM : 70**

**Instruction – All Questions are compulsory.**

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं

Answer the questions of section A in about 50 words each. Each question

carries 2 marks .

खंड ए के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक रखता है।

Answer the questions of section B in about 100 words each. Each question

carries 5 marks .

खंड बी के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का होता है।

Answer the question of section C in about 200 words each. Each question

carries 8 marks .

खंड सी के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का होता है।

**SECTION – A**

Q 1 . Define hypothesis .

परिकल्पना को परिभाषित करें

Q 2 . What do you mean by creative thinking in maths teaching?

गणित शिक्षण में रचनात्मकता से आप क्या समझते हैं?

Q 3 . What do you mean by lowest common factor ?

निम्नतम समापवर्तक से आप क्या समझते हैं?

Q 4 . What are even , odd , non divisible & divisible number?

सम, विषम, अभाज्य और विभाज्य संख्याएँ क्या हैं?

Q 5 . What do you mean by lesson plan ?

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ?

Q 6 . Calculate simple interest on Rs 4000 for 5 years at  $3\frac{1}{2}\%$  rate of interest per year .

4000 रुपये पर 5 साल के लिए  $3\frac{1}{2}\%$  प्रति वर्ष की दर से साधारण ब्याज की गणना करें

Q 7 . What do mean by subjective type of exams ?

व्यक्तिपरक प्रकार की परीक्षाओं से क्या तात्पर्य है

#### SECTION – B

Q 8 . Describe the importance & use of hypothesis.

परिकल्पना के महत्व और उपयोग का वर्णन करें।

Q 9 . Describe the different steps of problem solving method .

समस्या समाधान विधि के विभिन्न चरणों का वर्णन करें

Q 10. By how much percentage a family should decrease the expenditure if the rate of milk

increased by 25 % , so that their expenditure remains same .

यदि दूध की दर में 5% की वृद्धि हुई, हो तो एक परिवार को व्यय में कितने प्रतिशत की कमी करनी चाहिए

ताकि उनका व्यय समान रहे।

Q 11 . Some amount of money is divided into A & B in ratio 3 : 5 . If A gets Rs 3150 then find the

whole amount .

कुछ राशि को A और B में 3:5 के अनुपात में बांटा गया है। यदि A को 3150 रुपये मिलते हैं तो पूरी राशि ज्ञात कीजिए।

Q 3 . What do you mean by lowest common factor ?

निम्नतम समापवर्तक से आप क्या समझते हैं?

Q 4 . What are even , odd , non divisible & divisible number?

सम, विषम, अभाज्य और विभाज्य संख्याएँ क्या हैं?

Q 5 . What do you mean by lesson plan ?

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ?

Q 6 . Calculate simple interest on Rs 4000 for 5 years at  $3\frac{1}{2}\%$  rate of interest per year .

4000 रुपये पर 5 साल के लिए  $3\frac{1}{2}\%$  प्रति वर्ष की दर से साधारण ब्याज की गणना करें

Q 7 . What do mean by subjective type of exams ?

व्यक्तिपरक प्रकार की परीक्षाओं से क्या तात्पर्य है

#### SECTION – B

Q 8 . Describe the importance & use of hypothesis.

परिकल्पना के महत्व और उपयोग का वर्णन करें।

Q 9 . Describe the different steps of problem solving method .

समस्या समाधान विधि के विभिन्न चरणों का वर्णन करें

Q 10. By how much percentage a family should decrease the expenditure if the rate of milk

increased by 25 % , so that their expenditure remains same .

यदि दूध की दर में 5% की वृद्धि हुई, हो तो एक परिवार को व्यय में कितने प्रतिशत की कमी करनी चाहिए

ताकि उनका व्यय समान रहे।

Q 11 . Some amount of money is divided into A & B in ratio 3 : 5 . If A gets Rs 3150 then find the

whole amount .

कुछ राशि को A और B में 3:5 के अनुपात में बांटा गया है। यदि A को 3150 रुपये मिलते हैं तो पूरी राशि ज्ञात कीजिए।

Q 12 . . 16 people complete one work in 12 days . In how many days 24 people will complete the same work ? .

16 लोग एक काम को 12 दिनों में पूरा करते हैं। 24 लोग कितने दिनों में पूरा करेंगे

Q 13 . Length , breadth & height of the hall is 130 cm , 120 cm & 50 cm respectively . What will be the length of the greatest rod that can be kept in the hall .

. हॉल की लंबाई, चौड़ाई और ऊंचाई क्रमशः 130 सेमी, 120 सेमी और 50 सेमी है। हॉल में रखी जा सकने वाली सबसे बड़ी छड़ की लंबाई कितनी होगी?

Q 14 . Circumference of a base of a cylindrical container is 132 cm & its height is 25 cm . How

much water can it contain ?

एक बेलनाकार कंटेनर के आधार की परिधि 132 सेमी है और इसकी ऊंचाई 25 सेमी है। इसमें कितना पानी आ सकता है?

Q 15. What do you mean by tools of assessment

. आकलन के साधनों से आप क्या समझते हैं?

### SECTION C

Q 16 . What are objective type of exams ? Discuss its merits and demerits .

प्रश्न 16. वस्तुनिष्ठ प्रकार की परीक्षाएँ क्या हैं? इसके गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।

Q 17 Describe in detail the process of making lesson plan .

पाठ योजना बनाने की प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन कीजिए।

CPSM COLLEGE OF EDUCATION  
1<sup>ST</sup> Term House Exam- March- 2026  
D.El.Ed<sup>2nd</sup> year  
Pedagogy of English

Time : 3 hours

Max marks : 70

Pass marks: 28

- (1) All questions are compulsory

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (2) Answer the questions of section-A in about 50 words each. Each questions carries 2 marks.

खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

- (3) Answer the questions of section-B in about 100 words each. Each question carries 4 marks.

खण्ड-ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

- (4) Answer the questions of section-c in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड-स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

**Section-A**

( 2x7=14)

- 1). Explain Grammar -Translation Method
2. Define Noun..
3. Explain the Direct Method of Teaching.
4. Why Learner's assessment is necessary?
5. What is an adverb?
6. Explain verbal and Visual input?
7. Explain the importance of phonic method?

**Section-B**

(5x8=40)

- 8) Discuss the process of writing.
- 9) Explain the importance of Bilingual Method of Teaching in English.
- 10) Explain the various ways of assessing Reading Comprehension during learner's assessment process.

- 11) How interviews and story telling are helpful in learner's assessment?
- 12) Describe Constructive approach in detail.
- 13) Describe the ways of building strong vocabulary?
- 14) How can a teacher help in developing listening skills?
- 15) What is lesson plan? Why is it necessary for a teacher to make a lesson plan before teaching?

**Section-C**

(8x2=16)

- 11) How interviews and story telling are helpful in learner's assessment?
- 12) Describe Constructive approach in detail.
- 13) Describe the ways of building strong vocabulary?
- 14) How can a teacher help in developing listening skills?
- 15) What is lesson plan? Why is it necessary for a teacher to make a lesson plan before teaching?

**Section-C**

**(8x2=16)**

- 16) Explain the different stages of Reading in detail? OR  
Explain the difficulties faced by learners in learning English in multilingual society like India?
- 17) How can teaching grammar strengthen language Acquisition? OR  
Discuss in detail the structural approach to teaching of English?

1<sup>st</sup> Term House Exam 2026

Class –D.El.ED 2<sup>nd</sup> year

Paper code- DE-201

Cognition, Learning and Socio-Cultural Context

Time : 3:00 hours

Max marks : 70

Pass marks : 28

(1) All questions are compulsory

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) Answer the questions of section-A in about 40 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(3) Answer the questions of section-B in about 70 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड-ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(4) Answer the questions of section-c in about 150 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड-स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

Section-A

खण्ड-अ

(1) Why learning should be Goal-oriented? (7×2=14)

क्यों अधिगम लक्ष्य-निर्देशित होना चाहिए?

(2) Define any two properties of attention?

अवधान की किन्हीं दो गुणों की व्याख्या करो।

(3) What do you mean by Behaviorism?

व्यवहारवाद से आप क्या समझते हैं?

(4) Define process of memory?

समृति की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिये।

(5) Difference between constructive and traditional classroom.

निर्मितवाद और पारंपरिक कक्षा में अंतर बताओ।

(6) Define any two characteristics of aptitude.

समृति की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिये।

(5) **Difference between constructive and traditional classroom.**

निर्मितवाद और पारंपरिक कक्षा में अंतर बताओ।

(6) **Define any two characteristics of aptitude.**

अभिरुचि की किन्हीं दो विशेषताओं की व्याख्या करो।

(7) **What do you mean by individual differences?**

व्यक्तिगत भिन्नाओं से आप क्या समझते हैं?

#### Section-B

खण्ड-ब

(8\*5=40)

**What is Zone of Proximal Development?**

ज़ोन ऑफ़ प्रोक्सिमल विकास क्या है?

(8) **What factors affect the ability of perception of a perceiver?**

प्रत्यक्षीकरण की प्रत्यक्षण योग्यता को कौन-कौन से कारक प्रभावित करते हैं?

(9) **How would you provide education to Learning Disabled Children?**

अधिगम अयोग्य बालकों के लिए किस प्रकार के शैक्षणिक कार्यक्रम बनाये जा सकते हैं?

(10) **Describe components of Piaget's theory.**

पियाजे सिधांत के तत्वों का वर्णन कीजिये

(11) **How to foster creativity among children?**

बालकों में सृजनशीलता कैसे बढ़ाई जाये?

(12) **Define Ebbinghaus concept of Forgetting.**

एबिंगहज के विस्मरण संप्रत्य का वर्णन करो।

(13) **What are the educational implications of two factor theory of intelligence?**

बुधि के दो-कारक सिधांत के शैक्षणिक निहितार्थ क्या हैं

(15) **Define stimulus-response theory in your own words.**

उदीपन-अनुक्रिया सिधांत की अपने शब्दों में व्याख्या कीजिये।

#### Section-c

खण्ड-स

(13) What are the educational implications of two factor theory of intelligence?

बुधि के दो-कारक सिधांत के शैक्षणिक निहितार्थ क्या ह

(15) Define stimulus-response theory in your own words.

उदीपन-अनुक्रिया सिधांत की अपने शब्दों में व्याख्या कीजिये।

Section-c

खण्ड-स

(8×2=16)

(16) Which theory related to Response-Stimulus-Reinforcement?

कौन सा सिधांत सम्बंधित है-अनुक्रिया-उदीपन-पुन्रबालन?

Or

Define concept of learning and principles in detail.

अधिगम के संप्रत्य और सिधान्तों की विस्तृत व्याख्या करे।

(17) What is the nature of thinking? Describe convergent and divergent thinking.

चिंतन की प्रकृति क्या है? अभिसारी और अपसारी चिंतन का वर्णन कीजिये।

or

Describe very briefly the structure of Intellect Model.

जे.पी. गिलफर्ड द्वारा बताया गया बुद्धि की संरचना का मॉडल संक्षिप्त रूप में बताये।