

17105

B.Ed. 1st Year (Two Years)
Examination, May-2025
Paper-IV & V Gr A Opt ii
(Pedagogy of English)

Time Allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 4x4=16
- (i) Multilingual approach
 - (ii) Language laboratories
 - (iii) Role of storytelling in speaking skills
 - (iv) Individualized Educational Programme (IEP)

Unit-I

2. ✓ Discuss the linguistic characteristics of the English language. How do these influence English language teaching? 16

Or

3. Write a detailed note on the constructive approach to language teaching. How is it useful in language classrooms? 16

(2)

17105

Unit-II

4. Explain the communicative approach to teaching English. How does it promote interaction in the classroom? 16

Or

5. Discuss the significance of co-curricular activities like discussions, debates, seminars, workshops in enhancing English language learning. 16

Unit-III

6. How do role-playing and storytelling helps in enhancing the listening and speaking skills of students in the English classroom? Discuss their advantages, classroom strategies, and challenges. How teacher can effectively implement these techniques in English classroom? 16

Or

7. Explain the process of teaching reading in an English classroom. What is the difference between reading aloud and silent reading in terms of purpose, method, and student learning? How can a teacher use both types of reading effectively to improve students' reading skills? 16

17105

(3)

17105

Unit-IV

8. Explain the meaning and purpose of remedial teaching. Discuss common language errors made by students and how these can be addressed through effective remedial strategies. 16

Or

9. Discuss different types of evaluation techniques used in English language teaching. 16

B. Ed. Ist Semester Two Years Examination, May-2025

Pedagogy of Social Science

Paper-IV & V Gr.-D Opt.-ii

Time Allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following:

4×4=16

निम्नलिखित पर छोटे नोट लिखें:

- (a) Importance of Pedagogical Analysis
शैक्षणिक विश्लेषण का महत्व।
- (b) Nature of Social Science.
सामाजिक विज्ञान की प्रकृति।
- (c) Importance of E-Resources.
ई-संसाधनों का महत्व।
- (d) Survey Method.
सर्वेक्षण विधि।

Unit-I

इकाई-I

a: 45 120

2. Explain the aims and objectives of teaching Social Science at school level.

16

विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

Or/अथवा

3. Write notes on the following:

8+8=16

निम्नलिखित पर नोट लिखें:

- (a) Value of teaching Social Science

सामाजिक विज्ञान पढ़ाने का महत्व

- (b) Correlation of Social Science with Natural Science.

सामाजिक विज्ञान तथा प्राकृतिक विज्ञान में सम्बन्ध

Unit-II

इकाई-II

4. What do you mean by Lesson Planning? Write about its need and importance in teaching of Social Science.

16

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में इसकी आवश्यकता और महत्व के बारे में लिखिए।

17116

5. What do you mean by pedagogical analysis? Do pedagogical analysis on the topic 'Disaster Management' 16

शैक्षणिक विश्लेषण से आपका क्या अभिप्राय है? 'आपदा प्रबंधन' विषय पर शैक्षणिक विश्लेषण करें।

Unit-III

इकाई-III

6. Explain the components of skill of Explaining. Prepare a micro lesson plan on this skill at secondary level. 16

व्याख्या कौशल के घटकों की व्याख्या कीजिए। माध्यमिक स्तर पर इस कौशल पर एक सूक्ष्म पाठ योजना तैयार कीजिए।

Or/अथवा

7. What do you mean by 'Text Book'? What criteria you will adopt in selecting text book of social science? 16

'पाठ्य पुस्तक' से आपका क्या तात्पर्य है? सामाजिक विज्ञान की पाठ्य पुस्तक के चयन में आप क्या मापदंड अपनाएंगे?

17116

[B.T.O.]

Unit-IV

इकाई-IV

8. What do you understand by continuous and comprehensive evaluation? Write about its importance and process. 16

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व और प्रक्रिया के बारे में लिखिए।

Or/अथवा

9. What are new approaches to assessment? Discuss Open Book Examination in detail. 16

मूल्यांकन के नए तरीके क्या हैं? ओपन बुक परीक्षा पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

17101

B.Ed. 1st Year 2 Years Examination, May-2025

CHILDHOOD AND GROWING UP

Paper-I

Time Allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) General principles of development

विकास के सामान्य सिद्धांत

(ii) Gifted children

प्रतिभाशाली बच्चे

(iii) Role of learner in learning process

अधिगम प्रक्रिया में अधिगमकर्ता की भूमिका

(iv) Peer influence in school

विद्यालय में साथियों का प्रभाव

17101 P-4 Q-9 (25)

[P.T.O.]

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss Piaget's theory of cognitive development in detail. How can it be applied in classroom teaching?

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए। कक्षा शिक्षण में इसकी क्या उपयोगिता है?

Or/अथवा

3. How do heredity and environment influence the growth and development of a child?

किसी बालक के विकास में वंशानुक्रम और पर्यावरण की क्या भूमिका होती है?

Unit-II

इकाई-II

4. What do you understand by individual differences? What are the educational implications for teachers?

आप व्यक्तिगत भिन्नताओं से क्या समझते हैं? शिक्षकों के लिए इसकी शैक्षिक महत्ता क्या है?

Or/अथवा

5. Describe in detail following methods used for understanding children's behavior—naturalistic observation, interviews.

(1) 17101
वैश्वीकरण ने बच्चों और किशोरों की पहचान, मूल्यों और जीवनशैली को जैसे प्रभावित किया है? उदाहरण सहित समझाइए।

Or/अथवा

9. What are the challenges faced by children living in urban slums or orphanages? Suggest educational measures for their improvement.

शहरी झुग्गियों या अनाथालयों में रहने वाले बच्चों को किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है? उनके सुधार के लिए शैक्षिक उपाय सुझाइए।

17103

B.Ed 1st Year Examination, May-2025

Learning and Teaching

Paper-III

Time Allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt any five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following: 4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Define teaching.

शिक्षण की परिभाषा दीजिए।

(ii) Team teaching

टीम शिक्षण

(iii) E-learning?

ई-लर्निंग क्या है?

(iv) CCE

सीसीई क्या है?

17103 P-4 Q-9 (25)

[P.T.O.]

(2)

17103

Unit-I

इकाई-I

2. Differentiate between instruction, training, and indoctrination. Why is it important to understand these distinctions in the context of education? 16
निर्देशन, प्रतिक्रिया और मतारोपण में क्या अंतर है? शिक्षा के संदर्भ में इन भेदों समझना क्यों महत्वपूर्ण है?

Or/अथवा

3. Discuss the different levels of teaching (memory, understanding, and reflective). How do these levels impact the learning process? 16
शिक्षण के विभिन्न स्तरों (स्मृति, समझ, और चिंतनशील) पर चर्चा कीजिए। ये स्तर शिक्षण प्रक्रिया को कैसे प्रभावित करते हैं?

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss the Mastery Learning Model and its significance in personalized education. 16
मास्टरी लर्निंग मॉडल पर चर्चा कीजिए और व्यक्तिगत शिक्षा में इसकी महत्ता को स्पष्ट कीजिए।

Or/अथवा

5. Explain the role of team teaching in modern education. What are its advantages and challenges? 16

17103

आधुनिक शिक्षा में टीम-टीचिंग की भूमिका की व्याख्या कीजिए। इसके क्या लाभ और चुनौतियाँ हैं?

Unit-III

इकाई-III

6. Explain the concept of constructivism in learning. How can teachers implement constructivist principles in the classroom? 16

शिक्षण में रचनावाद (कंस्ट्रक्टिविज़्म) की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। शिक्षक कक्षा में रचनावादी सिद्धांतों को कैसे लागू कर सकते हैं?

Or/अथवा

7. What is the role of ICT in the teaching-learning process? Provide examples of its effective use. 16

शिक्षण- शिक्षण प्रक्रिया में आईसीटी (सूचना एवं प्रौद्योगिकी) की भूमिका क्या है? इसके प्रभावी उपयोग के उदाहरण दीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss different types of evaluation (formative, summative, and diagnostic). How do they contribute to student learning? 16

मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों (रचनात्मक, संकलनीय, और नैदानिक) पर चर्चा कीजिए। वे छात्र अधिगम में कैसे योगदान देते हैं?

Or/अथवा

9. What are the various evaluation devices used in education? Discuss the advantages and limitations of written, oral, and observational evaluation methods. 16

शिक्षा में प्रयुक्त विभिन्न मूल्यांकन उपकरण क्या हैं? लिखित, मौखिक और अवलोकनात्मक मूल्यांकन विधियों के लाभ और सीमाएँ स्पष्ट कीजिए।

17102

B.Ed. 1st Year (Two Years) Examination, May-2025

Contemporary India & Education

Paper-II

Time Allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुये कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Articles 14 and 15 of the Constitution

संविधान की धारा 14 व 15

(b) Objectives of National Curriculum Framework, 2005

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा, 2005 के उद्देश्य

(c) Common School System

सामान्य विद्यालय प्रणाली

17102 P-4 Q-9 (25)

[P.T.O.]

(d) Democracy and Education

प्रजातंत्र एवं शिक्षा

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss concurrent status of education in Indian Constitution. 16

भारतीय संविधान में शिक्षा के समवर्ती स्तर पर चर्चा कीजिए।

3. Describe the provisions of Right to Education Act, 2009. 16

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss the recommendations of Secondary Education Commission (1952-53). 16

माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) की सिफारिशों पर चर्चा कीजिए।

5. Describe various aspects of National Policy of Education, 1986. 16

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के विभिन्न पहलुओं का वर्णन कीजिए।

(3)

17102

Unit-III

इकाई-III

6. Write notes on the following : 8×2=16

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Mid-day Meal Scheme

मध्याह्न भोजन योजना

(b) Sarva Shiksha Abhiyan

सर्व शिक्षा अभियान

7. What do you mean by Open Learning and Distance Education? What are the objectives of Distance Education? Discuss the merits and limitations of distance education. 16

खुली शिक्षा और दूरस्थ शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है? दूरस्थ शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं? दूरस्थ शिक्षा के लाभ और सीमाओं पर चर्चा कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. What do you understand by Culture? Describe the relationship between Culture and Education. 16

संस्कृति से आप क्या समझते हैं? संस्कृति और शिक्षा के बीच सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।

17102

[P.T.O.]

9. Explain the concept of Universal Education. Discuss the role of teacher in the context of Universal Education. 16

सार्वभौमिक शिक्षा की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। सार्वभौमिक शिक्षा के संदर्भ में अध्यापक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

17110

B.Ed. 1st Year (Two Years) Examination, May-2025

Paper-IV & V (Group-C) (Optional-i)

(Pedagogy of Biological Science)

Time Allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुये कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या-1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write note on the following : 4×4=16

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Differentiate between Aims and Objectives

उद्देश्यों तथा लक्ष्यों के बीच अंतर

(b) Importance of Pedagogical Analysis

शैक्षणिक विश्लेषण का महत्त्व

(c) Linear Programming

रैखिक प्रोग्रामिंग

17110 P-4 Q-9 (25)

[P.T.O.]

(2)

17110

- (d) Difference between Measurement and Evaluation
माप और मूल्यांकन के बीच अंतर

Unit-I

इकाई-I

2. Write notes on the following : 8×2=16
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Scope of Biological Science
जैविक-विज्ञान का क्षेत्र
- (b) Origin of Life and Evolution
जीवन और विकास की उत्पत्ति

OR

अथवा

3. Discuss the Taxonomy of instructional objectives given by Bloom and his associates. 16

ब्लूम और उसके सहयोगियों द्वारा दी गयी अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. What is Pedagogical Analysis of the content? Explain its steps in detail. 16

17110

(3)

17110

विषय शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण क्या है? इसके चरणों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

5. Perform the Pedagogical Analysis of topic "Photosynthesis". 16

“प्रकाश संश्लेषण” का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss in detail the needs, importance and steps for preparing a Unit Plan. 16

इकाई योजना तैयार करने हेतु जरूरत, महत्त्व एवं चरणों की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।

OR

अथवा

7. Explain the components of "Skill of Illustration" and prepare a Micro-Lesson Plan on it. 16

“दृष्टांत कौशल” के अवयवों को स्पष्ट कीजिए तथा इस पर सूक्ष्म पाठ योजना तैयार कीजिए।

17110

[P.T.O.]

(4)

17110

Unit-IV

इकाई-IV

8. What is Evaluation ? Discuss the various techniques of Evaluation. Which is the best and why? 16

मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकों का वर्णन कीजिए। इनमें से कौन-सी तकनीक सबसे अच्छी है और क्यों?

OR

अथवा

Write notes on the following :

8×2=16

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Diagnostic Test

नैदानिक परीक्षण

(b) Types of Grading

ग्रेडिंग के प्रकार

17115

B.Ed. 1st Year (Two Years) Examination, May-2025

Pedagogy of Physical Science

Paper : IV & V Group D Opt-I

Time allowed : 3 Hours]

[Maximum marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पांच प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short note on each of the following :

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- | | |
|--------------------------------|---|
| (a) Nature of Physical Science | 4 |
| भौतिक विज्ञान की प्रकृति | |
| (b) Science Quiz | 4 |
| विज्ञान प्रश्नोत्तरी | |
| (c) Content Analysis | 4 |
| सामग्री विश्लेषण | |
| (d) Concept of Measurement | 4 |
| मापन की अवधारणा | |

17115-P-3-Q-9 (25)

[P.T.O.]

17115

(2)

Unit-I

इकाई-I

2. Write the history of physical sciences. 16
भौतिक विज्ञानों का इतिहास लिखिए।
3. Discuss Bloom's Taxonomy. 16
ब्लूम के वर्गीकरण विज्ञान की विवेचना कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Explain the methods of teaching Physical Sciences. 16
भौतिक विज्ञानों के शिक्षण की विधियों को समझाइये।
5. "E-Teaching of Physical Sciences: Challenges and Opportunities." Discuss. 16
"भौतिक विज्ञानों का ई-शिक्षण: चुनौतियाँ तथा अवसर।"
विवेचना कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Write the pedagogical analysis of atomic structure. 16
परमाणविक संरचना का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण लिखिए।

17115

(3)

17115

7. Write the Pedagogical analysis of Friction. 16
घर्षण का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण लिखिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Elaborate the qualities of A Good Test. 16
एक अच्छे परीक्षण के गुणों को विस्तार से लिखिए।
9. Write an essay on CCE. 16
CCE पर एक निबन्ध लिखिए।

17115

71572049

17106

B.Ed. 1st Year 2 Years Examination, May-2025

PEDAGOGY OF SANSKRIT

Paper-IV & V Gr-A Opt (iii)

Time Allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

1. संक्षिप्त वर्णन कीजिए : 4×4=16

(क) संस्कृत भाषा शिक्षण के उद्देश्य।

(ख) दृश्य-श्रव्य साधन का प्रयोग।

(ग) गद्य शिक्षण सम्बन्धी सुझाव।

(घ) संस्कृत भाषा की सहपाठ्य क्रियाएं। 29 ल, 20 ग

इकाई-1

2. संस्कृत भाषा की पाठ्यक्रम में स्थान एवं अनिवार्यता पर प्रकाश डालिए। 16

अथवा

3. संस्कृत भाषा शिक्षण में सामान्य एवं विशिष्ट सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए। 16

इकाई-2

4. संस्कृत भाषा शिक्षण की विधियों का वर्णन कीजिए। आप किस विधि को उपयुक्त मानते हैं और क्यों? 16

17106 P-2 Q-9 (25)

[P.T.O.]

(2)

17106

अथवा

5. संस्कृत की पाठ्य-पुस्तक का निर्माण करते समय उसकी भाषा तथा पाठ्यवस्तु से सम्बन्धित किन-किन बातों का ध्यान रखना आवश्यक है? 16

इकाई-3

6. संस्कृत गद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? संस्कृत गद्य शिक्षण की विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए। 16

अथवा

7. संस्कृत में अनुवाद शिक्षण का अर्थ बताते हुए इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 16

इकाई-4

8. मूल्यांकन का क्या अर्थ है? संस्कृत भाषा के ज्ञान के मूल्यांकन के लिए किस प्रकार की परीक्षाओं का आयोजन किया जाना चाहिए। 16

अथवा

9. (i) संस्कृत भाषा में श्लोकोच्चारण। 8+8=16
(ii) संस्कृत भाषा में अभिनयीकरण।

17106

1082038

17104

B.Ed. 1st Year Two Years Examination, May-2025

Paper-IV & V (Group-A) (Optional-I)

Pedagogy of Hindi

Time Allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×4=16
- (क) मातृभाषा शिक्षण के उद्देश्य बताइए।
(ख) दृश्य-श्रव्य सहायक साधनों का महत्व।
(ग) सुलेख शिक्षण से क्या तात्पर्य है?
(घ) हिन्दी शिक्षण में पाठ्य-पुस्तक का महत्व।

इकाई-I

2. लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 16

अथवा

3. भाषाई कौशलों से आप क्या समझते हैं? हिन्दी शिक्षण में किन्हीं दो का वर्णन कीजिए। 16

इकाई-II

4. पाठ योजना का अर्थ स्पष्ट करते हुए, हिन्दी शिक्षण में इसकी आवश्यकता पर प्रकाश डालिए तथा पाठ्य-योजना के मुख्य सोपानों का वर्णन कीजिए। 16

17104 P-2 Q-9 (25)

[P.T.O.]

17104

70511000

(2)

17104

अथवा

5. सूक्ष्म शिक्षण से क्या अभिप्राय है? सूक्ष्म शिक्षण द्वारा पढ़ाये जाने वाले किन्ही दो कौशलों का वर्णन कीजिए। 16

इकाई-III

6. गद्य शिक्षण क्या है? गद्य एवं पद्य शिक्षण में अन्तर बताते हुए गद्य शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 16

अथवा

7. हिन्दी शिक्षण के संदर्भ में अनुवाद के अर्थ को स्पष्ट करते हुए उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 16

इकाई-IV

8. हिन्दी अध्यापक के गुण एवं कर्तव्यों पर प्रकाश डालिए। 16

अथवा

9. पुस्तकालय क्या है? भाषा शिक्षण में हिन्दी पुस्तकालय की उपयोगिता व व्यवस्था का वर्णन कीजिए। 16

17104