

B.Ed IInd Year

17121

(2023-25)

B.Ed. 2nd Year Two Years Examination, May-2025

Knowledge & Curriculum

Paper-I

Time Allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुये कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या-1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Differentiate between Reasoning and Analysis

तर्क और विश्लेषण के बीच अंतर

(b) Student-Teacher Relationship

छात्र-शिक्षक सम्बन्ध

(c) Characteristics of Curriculum
पाठ्यक्रम की विशेषताएँ

(d) Characteristics of Discipline-centered Curriculum
अनुशासन-केन्द्रित पाठ्यक्रम की विशेषताएँ

Unit-I

इकाई-I

2. Explain with examples the major kinds of Knowledge. 16

ज्ञान के प्रमुख प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए।

Or/अथवा

3. What is Knowledge and Knowing? Describe the sources of Knowledge and methods of acquiring Knowledge. 16

“ज्ञान” और “जानना” क्या है? ज्ञान के स्रोत और ज्ञान प्राप्त करने के तरीकों का वर्णन कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Describe in detail the principles of Naturalism. 16
प्राकृतिकवाद के सिद्धान्तों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

5. Explain concrete and absolute facts of knowledge and their relationships. 16

ज्ञान के ठोस और पूर्ण तथ्यों एवं उनके सम्बन्धों को स्पष्ट कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Describe in detail the components of Curriculum. 16
पाठ्यक्रम के घटकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

7. Define different approaches of Curriculum Theory. 16
पाठ्यक्रम सिद्धान्त के विभिन्न दृष्टिकोणों को परिभाषित कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Analyze the comparison between Discipline-centered Design and Problem-centered Design. 16

अनुशासन-केन्द्रित डिज़ाइन और समस्या-केन्द्रित डिज़ाइन की तुलना का विश्लेषण कीजिए।

Or/अथवा

9. Discuss the factors affecting curriculum change. 16

पाठ्यक्रम परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए।

B.Ed. 2nd Year Examination, May-2025

ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper-II

Time Allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory.

नोट : प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write Note on following : 4×4=16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

- (a) Need of Evaluation.
मूल्यांकन की आवश्यकता
- (b) Check List
जाँच सूची
- (c) Exam on Demand
माँग पर परीक्षा
- (d) Scale of measurement
मापन स्तर

(2)

17122

Unit-I

इकाई-I

2. What do you understand by Assessment ? Discuss its importance and Principles involved in carry out assessment of the Performance of the learners. 16

आकलन से आप क्या समझते हैं? शिक्षार्थियों के प्रदर्शन का आकलन करने में शामिल इसके महत्व और सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

Or/अथवा

3. Give a detailed description of NCF's 2005 vision of Assessment for learning. 16

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा 2005 के अधिगम के लिए आकलन की संकल्पना का विस्तृत विवरण दीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Write Note on following : 2×8=16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

- (i) Formative and Summative Assessment
निर्माणात्मक और संकलनात्मक आकलन

17122

(3)

17122

(ii) Quantitative and Qualitative Assessment

परिमाणात्मक और गुणात्मक आकलन

Or/अथवा

5. What are the different types of Feed back ? Explain the role of feedback in improving Learning and Learners development. 16

पृष्ठ पोषण के विभिन्न प्रकार क्या हैं? सीखने और सिखाने वालों के विकास को बेहतर बनाने में पृष्ठ पोषण की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Write Note on following : 2×8=16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

- (i) Credit System
क्रेडिट आधारित प्रणाली
- (ii) Use of ICT for Examination
परीक्षा के लिए आई सी टी का उपयोग

Or/अथवा

17122

[P.T.O.]

7. What do you mean by Remedial Teaching? Discuss the process and importance of Remedial Teaching. 16
 उपचारात्मक शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है? उपचारात्मक शिक्षण की प्रक्रिया व महत्व की विवेचना कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. What is meant by statistics? Explain its need and importance in Educational assessment. 16

सांख्यिकी से क्या अभिप्राय है? शैक्षिक आकलन में इसकी आवश्यकता और महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Or/अथवा

9. What is the meaning of percentile and percentile Rank? What is the importance of percentile score in education? 16

शतांशीय मान व शतांशीय "अनुस्थिति" शब्दों का क्या अर्थ है? शतांशीय प्राप्तांक का शिक्षा में क्या महत्व है?

B.Ed. 2nd Year Examination, May-2025

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Paper-III

Time Allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write shorts notes on the following : 4×4=16

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Models of Inclusion

समावेश के प्रतिमान

(b) Salamanca statement and framework of Action 1994.

सालामानका वक्तव्य तथा कार्यवाही रूपरेखा 1994

(c) School readiness for addressing learning difficulties

अधिगम कठिनाइयों को संबोधित करने के लिए विद्यालय की तत्परता

- (d) Responsibilities of special teacher
विशिष्ट अध्यापक के उत्तरदायित्व

Unit-I

इकाई-I

2. What do you understand by visual impairment? Write a detailed note on the education of visually impaired children. 16

दृष्टिबाधिता से आप क्या समझते हैं? दृष्टिबाधित बालकों की शिक्षा पर एक लेख लिखिए।

3. Define inclusive Education. Discuss the principle of inclusive Education. 16

समावेशी शिक्षा को परिभाषित कीजिए। समावेशी शिक्षा सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Describe the salient features of National policy on Disability 2006. 16

असमर्थता पर राष्ट्रीय नीति 2006 की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

5. Describe the role of different organizations for the education of children with disabilities. 16

असमर्थ बच्चों की शिक्षा के लिए विभिन्न संगठनों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. What do you mean by special needs? How will you identify the diverse need of children with disabilities? 16

विशिष्ट आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं? असमर्थ बच्चों की विभिन्न आवश्यकताओं की पहचान आप कैसे करेंगे?

7. Explain the concept of inclusive school. Give suggestions to develop positive attitude towards disability. 16

समावेशी विद्यालय की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। असमर्थता के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए सुझाव दीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Write short notes on the following : 8×2=16

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Cooperative Learning
सहयोगी अधिगम

(b) Multisensory Teaching

बहुसंवेदी शिक्षण

9. What do you understand by assistive Devices?
Discuss the utility of assistive devices for children
with special needs.

16

सहायक उपकरणों से आप क्या समझते हैं? विशिष्ट
आवश्यकता वाले बच्चों के लिए सहायक उपकरणों की
उपयोगिता पर चर्चा कीजिए।

B.Ed. 2nd Year Two Years Examination, May-2025

Paper-IV (A)

(Language Across the Curriculum)

Time Allowed : $1\frac{1}{2}$ hours]

[Maximum Marks : 40

Note: Attempt three questions in all. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 2×4=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Concept of Multilingual classroom

बहुभाषी कक्षा-कक्ष की अवधारणा

(ii) Importance of writing skill

लेखन कौशल का महत्व

2. Describe the meaning, need and benefits of language across the curriculum approach. 16

Ret.

पाठ्यक्रम के तहत भाषा उपागम का अर्थ, आवश्यकता तथा लाभ का वर्णन कीजिये।

OR

अथवा

3. Define language. What are the functions of language in classroom learning? Explain the role of content subject teacher in language teaching. 16

भाषा को परिभाषित कीजिये। कक्षा-कक्ष अधिगम में भाषा के क्या कार्य हैं? भाषा शिक्षण में विषय सामग्री शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिये।

4. Describe the importance of listening and speaking as essential communication skills. 16

आवश्यक संचार कौशलों के रूप में श्रवण और मौखिक अभिव्यक्ति की विवेचना कीजिये।

OR

अथवा

5. What is a Report? Discuss in detail the various steps involved in effective report writing. 16

एक रिपोर्ट क्या है? प्रभावी रिपोर्ट लेखन में शामिल विभिन्न चरणों पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिये।

65

17125

B.Ed. 2nd Year (Two Years) Examination, May-2025

Understanding Discipline and Subject

Paper-IV-B

Time Allowed : $1\frac{1}{2}$ hours]

[Maximum Marks : 40

Note: Attempt **three** questions in all, selecting **one** question from each unit. **Question No. 1** is **compulsory**. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write note on following :

2×4=8

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Meaning of Academic Disciplines

शैक्षिक अध्ययन विषयों का अर्थ

(ii) Education as a discipline

शिक्षा एक अध्ययन क्षेत्र

(2)

17125

Unit-I

इकाई-I

2. What is the history and origin of Pedagogic subjects from the Philosophical and Educational perspective? 16

दार्शनिक एवं शैक्षिक परिप्रेक्ष्य के नजरिए से शैक्षणिक विषयों के इतिहास एवं उत्पत्ति का परिचय दीजिए।

Or / अथवा

3. What is multidisciplinary and trans-disciplinary approach within different subject? Explain. 16

विभिन्न विषयों में बहु-विषयक एवं ट्रांस विषयक उपागम की व्याख्या कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Education as a Socially Contrive System- Explain it and also describe the different factors affecting it in detail. 16

शैक्षिक एक सामाजिक संकल्पना प्रणाली- वर्णन कीजिए। इसको प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

17125

(3)

17125

Or / अथवा

5. Write note on following : 2×8=16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

- (i) Knowledge and Pedagogy
ज्ञान और शिक्षाशास्त्र
- (ii) Monitoring and evaluation of Schools
स्कूलों का आकलन और मूल्यांकन

17125

B.Ed. 2nd Year (Two Years) Examination, May-2025

Paper-V(A)

71570305

(Gender, School and Society)

Time Allowed : $1\frac{1}{2}$ hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 compulsory.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write notes on the following :

4×2=8

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Gender Stereotyping

लैंगिक स्तुतिवादिता

(ii) Interrelationship between community and school

समुदाय एवं विद्यालय के मध्य अंतर्सम्बन्ध

2. What do you understand by caste, class and ethnicity? Discuss the Inter connectivity of various categories in detail. 16

जाति, वर्ग एवं जातीयता से आप क्या समझते हैं? विभिन्न श्रेणियों की अंतरसंबद्धता पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

3. Write notes on the following : 2×8=16

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Structural theory

संरचनात्मक सिद्धान्त

(b) Teacher as an agent of change

परिवर्तन के एजेंट के रूप में शिक्षक

4. What do you mean by Socialization? Discuss the socialization functions of neighbourhoods extended family and religious groups. 16

समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? आस-पड़ोस विस्तारित पारिवारिक तथा धार्मिक समूहों के समाजीकरण के कार्यों पर चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

5. Explain the relationship between school and society. How does school help inculcating national and secular values in the child? 16

विद्यालय तथा समाज के परस्पर सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए। राष्ट्रीय तथा धार्मिक मूल्यों के निर्माण में विद्यालय कैसे सहायक होते हैं?

17130

B. Ed. 2nd Semester (Two Years) Examination, May-2025

Paper-V (B) & (IV)

(Guidance & Counelling)

7133 6888

Time Allowed : $1\frac{1}{2}$ hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt three questions in all. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following: $4 \times 2 = 8$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:

(i) Need of Educational Guidance.

शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता

(ii) Types of Guidance service.

मार्गदर्शन सेवाओं के प्रकार

17130 P-3 Q-3 (25)

[P.T.O.]

(2)

17130

2. Explain the aims of Vocational guidance at different stages. 16

विभिन्न स्तरों पर व्यावसायिक मार्गदर्शन के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिये।

OR

अथवा

Discuss the principles of school guidance service programme .

विद्यालय निर्देशन सेवा कार्यक्रम के सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।

3. Describe the various techniques of collecting information about a child. 16

एक बच्चे के बारे में जानकारी एकत्रित करने की विभिन्न तकनीकों का विवरण दीजिये।

OR

अथवा

17130

(3)

17130

- Explain the professional ethics of a counsellor in detail.

एक परामर्शदाता की व्यावसायिक नैतिकता की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

17130