

CPSM College Of Education

2nd TERM House Exams May 2024

Class: B.Ed 1st year

Paper -1

Nomenclature: Childhood and growing up

Time :3 hour

Max Marks : 80

Pass Marks : 32

Note : Attempt 5 questions in all ,selecting at least one question from each unit .First question is compulsory .
All questions carry 16 Marks.

Unit 1

1) Write a short note on the following:

4x4=16

- I. Stages of development
- II. Learning disability
- III. Tolman's sign learning theory
- IV. Child abuse and bullying

1) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

4x4=16

- 1 विकास के चरण
- 2 सीखने की विकलांगता
- 3 टॉलमैन का संकेत सीखने का सिद्धांत
- 4 बाल दुर्व्यवहार और धमकाना

Unit 2

2). Explain briefly Piaget's theory of cognitive development. Also state its educational implications. 16
प्याजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का विस्तार से वर्णन कीजिए और उसके शैक्षिक निहितार्थ पर भी प्रकाश डालिए।

Or

3).What is Parenting style? Discuss in detail different types of parenting styles.

पेरेंटिंग स्टाइल क्या है? विभिन्न प्रकार की पालन-पोषण शैलियों पर विस्तार से चर्चा करें।

Unit-3

4). Write short note on the following:

8*2

I. Intellectual giftedness

II. Mentally retarded children

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए:

I. बौद्धिक प्रतिभा युक्त

II. मानसिक रूप से पिछड़े बालकों के प्रकार

Or

5). write about observation and anecdotal records as tools for observation of student behaviour. 16

छात्र के व्यवहार के अवलोकन के उपकरण के रूप में अवलोकन और उपाख्यानात्मक रिकॉर्ड के बारे में लिखें।

Unit- 4

6). What is operant conditioning ? Explain in detail Skinner's operant conditioning and also its educational implications. 16

क्रियाप्रसूत अनुबंधन क्या है। स्किनर की क्रियाप्रसूत अनुबंधन और उसके शैक्षिक निहितार्थों को विस्तार से समझाइए।

Or

7). Discuss in detail Bruner's discovery learning and also elaborate role of teacher ,student and teaching learning environment.

ब्रूनर की खोज अधिगम पर विस्तार से चर्चा करें और शिक्षक, छात्र और शिक्षण अधिगम वातावरण की विस्तृत भूमिका पर भी चर्चा करें।

Unit 5

8). What is stress? Describe the current issues related to adolescence stress .What is role of teacher in the education of Adolescence? 16

तनाव क्या है? किशोरावस्था के तनाव से संबंधित वर्तमान मुद्दों का वर्णन करें। किशोरावस्था की शिक्षा में शिक्षक की क्या भूमिका है?

Or

9). Discuss in detail need and importance of globalisation. Describe childhood in context of globalization in India. 16

वैश्वीकरण की आवश्यकता एवं महत्व पर विस्तार से चर्चा करें। भारत में वैश्वीकरण के संदर्भ में बचपन का वर्णन करें।

B.Ed- 1st Year Exam.
2nd Term, House Exam-MAY.2024
PAPER: II
Contemporary India and Education

Time: 3.00 Hours]

Max. Marks: 80

Note:

- Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.1 is compulsory.
- प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए | प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है |

Q1 Write short notes on the following:-

(4×4=16)

- a) Main objectives of right to education act (RTE) 2009.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम (आरटीई) 2009 के मुख्य उद्देश्य।

- b) Need of national curriculum Framework 2005.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 की आवश्यकता ।

- c) Objective of three language formula.

त्रिभाषा सूत्र के उद्देश्य।

- d) Impact of economic reforms on education.

शिक्षा पर आर्थिक सुधारों का प्रभाव ।

Unit 1

- Q2. What do you mean by concurrent status of Education? Explain provisions and implications of education placed in the concurrent list of Indian Constitution. (16)

शिक्षा की समवर्ती स्थिति से आप क्या समझते हैं? भारतीय संविधान की समवर्ती सूची में रखे गए शिक्षा के प्रावधानों और निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।

- Q3. Discuss Education and Fundamental Rights and duties of Article 14 and 15 in Indian constitution.

भारतीय संविधान में अनुच्छेद 14 और 15 के तहत शिक्षा और मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों पर चर्चा करें। (16)

Unit 2

- Q4. Describe salient features and recommendations of national education policy 1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की प्रमुख विशेषताओं एवं सिफारिशों का वर्णन करें। (16)

- Q5. Discuss provisions made by Rammamurti Education Commission for Equity, Social Justice in Education for SC/ST/OBC, Women's and Handicapped.

अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग, महिलाओं और विकलांगों के लिए शिक्षा समानता, सामाजिक न्याय के लिए राममूर्ति शिक्षा आयोग द्वारा किए गए प्रावधानों पर चर्चा करें।

Unit 3

- Q6. 6. Explain the following:

(8 × 8 = 16)

(a) Meaning and objectives of 'RMSA'.

(b) Meaning and Scope of Distance Education.

निम्नलिखित की व्याख्या करें:

(क) 'आरएमएसए' का अर्थ और उद्देश्य।

(ख) दूरस्थ शिक्षा का अर्थ और दायरा।

- Q7. The constitution of India gives fundamental rights with one hand and takes them away with another. How far do you agree with this? Discuss.

(16)

भारत का संविधान एक हाथ से मौलिक अधिकार देता है और दूसरे हाथ से छीन लेता है। आप इस बात से कहां तक सहमत हैं? चर्चा करना।

Unit 4

- Q8. Describe in detail, Inequalities in Ancient, Medieval and Modern Education.

प्राचीन, मध्यकालीन एवं आधुनिक शिक्षा में असमानताओं का विस्तार से वर्णन करें।

(16)

- Q9. 9. Explain the following:

(a) Role of teacher in the context of Universal Education.

(b) Reservation as an egalitarian policy.

(8 × 8 = 16)

निम्नलिखित की व्याख्या करें:

(b) (क) सार्वभौमिक शिक्षा के संदर्भ में शिक्षक की भूमिका।

(c) (ख) समतावादी नीति के रूप में आरक्षण।

2nd Term House Exam May-2024
Class: B.Ed. (1st year)

Paper: 3

Nomenclature: Learning & Teaching
(अधिगम और शिक्षण)

Time: 3 hrs.

Max. Marks: 80

Pass marks: 32

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

निर्देश: किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रत्येक खंड में से एक प्रश्न का चयन करें। प्र.1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q 1. Write short note on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- 1) Characteristics of good teaching.
अच्छे शिक्षण की विशेषताएँ।
- 2) Team Teaching.
टीम शिक्षण।
- 3) Importance of learning styles.
सीखने की शैलियों का महत्व।
- 4) Diagnostic Evaluation
निदानात्मक मूल्यांकन।

UNIT-1

Q 2. Explain the concept of teaching. Describe the nature and characteristics of teaching.
शिक्षण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। शिक्षण की प्रकृति और विशेषताओं का वर्णन करें।

Q 3. Define teaching. How is teaching different from instruction, preaching and training?
शिक्षण को परिभाषित करें। शिक्षण अनुदेशन, उपदेश और प्रशिक्षण से किस प्रकार भिन्न है?

16

UNIT-2

Q 4. What is mastery learning model? State the steps used in this model. What are its merits and demerits?
मास्टरी लर्निंग मॉडल क्या है? इस मॉडल में इस्तेमाल किए गए चरणों को बताएं। इसके गुण और दोष क्या हैं?

Q 5. What are the fundamental elements of the models of teaching? Discuss the Concept Attainment Model in detail.

शिक्षण के मॉडल के मूल तत्व क्या हैं? अवधारणा प्राप्ति मॉडल पर विस्तार से चर्चा करें।

16

UNIT-3

Q 6. What is meant by learning? Also discuss the types and various factors affecting learning.
सीखने से क्या तात्पर्य है? सीखने को प्रभावित करने वाले प्रकारों और विभिन्न कारकों पर भी चर्चा करें।

Q 7. How can ICT be used effectively for the teaching of different subjects of school curriculum?
Discuss in detail.

विभिन्न विषयों के शिक्षण में सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी का उपयोग किस प्रकार और किस रूप में किया जा सकता है? विस्तार से इसकी चर्चा कीजिए।

16

UNIT-4

Q 8. What do you understand by the term evaluation? Explain the different types of evaluation.
मूल्यांकन शब्द से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों को समझाइये।

Q 9. What is continuous and comprehensive evaluation? Throw light on its nature and concept.
सतत एवं व्यापक मूल्यांकन क्या है ? इसकी प्रकृति एवं संप्रत्यय पर प्रकाश डालिए।

2nd Term House Exam- May 2024
Class- B.Ed- 1st Year
Paper: IV and V Group (A) option 1
Pedagogy of Hindi

Time: 3 hours
Pass marks :- 32

Max Marks: 80
Pass marks: 32

Attempt 5 questions in all, selecting one question from each section. Q.No-1 is compulsory.
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 5 प्रश्नों का उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

- Q1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (4x4=16)
A) भाषण कौशल को अपने शब्दों में स्पष्ट करें।
B) विराम चिन्ह की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।
C) भाषायी कौशल से क्या अभिप्राय है?
D) लेखन शिक्षण की किन्ही दो विधियों का वर्णन करें।

Section-1

- Q2. सूक्ष्म शिक्षण से क्या अभिप्राय है? किन्ही दो कौशलों पर सूक्ष्म शिक्षण की पाठ योजना तैयार कीजिए। (16)

OR

- Q3. मातृभाषा शिक्षण के अर्थ को स्पष्ट करते हुए स्वरूप एवं उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

Section -2

- Q4. पाठ योजना किसे कहते हैं? व्याकरण के किसी भी एक उपविषय पर पाठ योजना तैयार कीजिए। (16)

OR

- Q5. पठन कौशल से क्या अभिप्राय है? इसको विकसित किया जाना क्यों आवश्यक है? इसकी विभिन्न विधियों का वर्णन करें।

Section-3

- Q6. हिन्दी शिक्षण में लेखन कौशल का महत्व क्या है? लेखन कौशल की विधियों का वर्णन कीजिए।

OR

- Q7. दृश्य श्रव्य सहायक साधनों का महत्व क्या है? किस प्रकार से एक शिक्षक को दृश्य श्रव्य सामग्री का प्रयोग करना चाहिए।

Section-4

- Q8. उच्चारण शिक्षण का महत्व बताते हुए उच्चारण दोष के कारण व उपायों का सविस्तार वर्णन करें। (16)

OR

- Q9. ब्लूम द्वारा वर्गीकृत अनुदेशात्मक उद्देश्यों का वर्णन करें।

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

B.ED (1ST year)

2ND TERM HOUSE EXAM-MAY 2024

PEDAGOGY OF ENGLISH

TIME: 3:00HRS

MAX MARKS: 80

PASSING MARKS: 32

NOTE: All questions are compulsory. Each question will carry 16 marks.

Write short note on:

(4*4=16)

1. What is cooperative learning?
2. Explain Multilingualism.
3. What is the approach to language teaching?
4. What is the difference between intensive and extensive reading?

UNIT 1

2. Discuss the functions and importance of Language with special reference to English.
OR

3. Discuss in detail Inductive and Deductive approach to language teaching. (16)

UNIT 2

4. Compare the Direct method with the Bi-lingual method of teaching English with their Advantages and Disadvantages. OR

5 Write the importance of Audio visual aids in the teaching of English. How will you use Audio visual aids to make your teaching effective? (16)

UNIT3

6. What are the Philosophical, Social and Psychological basis of approaches to language acquisition? OR

7. What is the difference between voiced and voiceless sounds? Explain the meaning of Stress, rhythm and intonation? (16)

UNIT 4

8. Discuss common errors in English and their removal through remedial teaching.

OR

9. What is meant by Continuous and Comprehensive evaluation? Discuss the significance of oral and written test in English. (16)

2nd Term House Exam-May 2024
Class- B.Ed- 1st Year
Paper: IV and V Group (A) option 3
Pedagogy of Sanskrit

Time:3 hours

Pass marks : 32

Max Marks: 80

Attempt 5 questions in all, selecting one question from each section. Q.No-1 is compulsory.
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 5 प्रश्नों का उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

Q1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

- A) पाठशाला विधि।
- B) प्रत्यक्ष विधि।
- C) शिक्षण अधिगम सामग्री का प्रयोग।
- D) संस्कृत भाषा शिक्षण का महत्व

(4x4=16)

इकाई -1

Q2. सूक्ष्म शिक्षण से क्या अभिप्राय है? किन्ही दो कौशलों पर सूक्ष्म शिक्षण की पाठ योजना तैयार कीजिए। (16)

अथवा

Q3. संस्कृत भाषा शिक्षण के सम्बन्ध में भाषाई कौशल के महत्त्व का वर्णन करें।

इकाई -2

Q4. सूक्ष्म शिक्षण से क्या अभिप्राय है? किन्ही दो कौशलों पर सूक्ष्म शिक्षण की पाठ योजना तैयार कीजिए। (16)

अथवा

Q5. संस्कृत शिक्षक होने के नाते दृश्य श्रव्य साधनों के महत्त्व एवं उपयोग का सविस्तार वर्णन करें।

इकाई -3

Q6. मूल्यांकन का क्या अर्थ है ? संस्कृत भाषा ज्ञान के मूल्यांकन के लिए किस प्रकार की परीक्षाओं का आयोजन किया जाना चाहिए?

अथवा

Q7. संस्कृत शिक्षण में अशुद्ध उच्चारण के कारण एवं निवारण का वर्णन कीजिए।

इकाई -4

Q8. संस्कृत पद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं संस्कृत पद्य शिक्षण की विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए। (16)

अथवा

Q9. संस्कृत भाषा में रचना शिक्षण का अर्थ बताते हुए इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए

CPSM COLLEGE OF EDUCATION
2ND TERM HOUSE EXAM MAY2024
B. Ed1st Year
PEDAGOGY OF MATHEMATICS [paper 4]

Time 3hrs

M.M: 80

Note- Attempt five questions in all, selecting one question from each unit.

Question no. 1 is compulsory

All questions carry equal marks.

नोट- प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4M X 4= 16

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

a. Nature of mathematics

गणित की प्रकृति

b. Content analysis

सामग्री विश्लेषण

c. Importance of mathematics laboratory

गणित प्रयोगशाला का महत्व

d. Continuous and comprehensive evaluation

. सतत और व्यापक मूल्यांकन

Unit -1

2. Describe in detail the history of Mathematics with special emphasis on teaching of mathematics. 16

गणित शिक्षण पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास का विस्तार से वर्णन कीजिए

3. Explain Bloom's Taxonomy of instructional objectives by giving suitable examples of each domain.

प्रत्येक डोमेन के उपयुक्त उदाहरण देते हुए ब्लूम के निर्देशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या करें 16

Unit - 2

4. Explain inductive deductive method in detail by giving suitable examples. 16

उपयुक्त उदाहरण देकर आगमनात्मक निगमन विधि को विस्तार से समझाइए

5. analysis of any one of the following : Write pedagogical 8+8 =16

निम्नलिखित में से किसी एक का विश्लेषण : शिक्षणशास्त्रीय लिखें

a. Area (क्षेत्र)

b. Ratio and Proportion (अनुपात और अनुपात)

Unit - 3

6. Describe in detail the projective and non-projective teaching aids used for the teaching of mathematics. 16

गणित शिक्षण के लिए प्रयुक्त प्रक्षेपी और गैर-प्रक्षेपी शिक्षण सहायक सामग्री का विस्तार से वर्णन कीजिए।

7. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 8+8=16

a. Skill of probing questions

प्रश्नों की जांच करने का कौशल

b. Skill of illustration with examples

उदाहरणों के साथ चित्रण का कौशल

Unit - 4

8. What do you understand by diagnostic testing and remedial teaching ? Discuss the need and use of diagnostic testing and remedial teaching. 16

नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता और उपयोग की चर्चा कीजिए।

9. How seminars and workshops can be effective in the professional growth of teachers ? Discuss in detail. 16

शिक्षकों के व्यावसायिक विकास में सेमिनार और कार्यशालाएं किस प्रकार प्रभावी हो सकती हैं ? विस्तार से चर्चा करें।

2nd TERM House Exam, -MAY 2024
Class: B.Ed. (Ist year)

Time: 3 hrs.
Max. Marks: 80
Pass marks: 32

Paper: 4/5
Nomenclature: Pedagogy of Biological Science

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q. no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.
निर्देश: किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रत्येक खंड में से एक प्रश्न का चयन करें। प्र.1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q 1. Write short note on the following:
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(4x4)

- Experiments in Biological sciences
जैविक विज्ञान में प्रयोग
- Meaning of Pedagogical Analysis
शैक्षणिक विश्लेषण का अर्थ
- Importance of Unit Planning
इकाई योजना का महत्व
- Different types of Grading
ग्रेडिंग के विभिन्न प्रकार

Unit-I

Q 2. Explain the nature, scope, general aims and objectives of Biological Sciences in detail.
जैविक विज्ञान की प्रकृति, दायरा, सामान्य लक्ष्य और उद्देश्यों को विस्तार से समझाएँ।

Q 3. Explain the Bloom's taxonomy of educational objectives.
ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या करें।

(16)

UNIT-2

Q 4. Explain the steps of pedagogical analysis of 'Ecological Balance' in detail.
'पारिस्थितिक संतुलन' के शैक्षणिक विश्लेषण के चरणों को विस्तार से समझाइए।

Q 5. Explain pedagogical analysis of 'Food Chain' in detail.

'खाद्य श्रृंखला' के शैक्षणिक विश्लेषण को विस्तार से समझाइए।

(16)

UNIT-3

Q 6. What do you mean by lesson planning? Discuss the need and importance of lesson planning in teaching of Biological Science.

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? जैविक विज्ञान के शिक्षण में पाठ योजना की आवश्यकता और महत्व की चर्चा कीजिए।

Q7. Define 'Micro Teaching'. Explain the Skill of Probing Question in detail.

'सूक्ष्म शिक्षण' को परिभाषित करें। जांच प्रश्न कौशल को विस्तार से समझाएँ। (16)

UNIT-4

Q8. Define the term 'Evaluation'. Discuss in detail the Comprehensive and Continuous evaluation.

'मूल्यांकन' शब्द को परिभाषित करें। व्यापक और सतत मूल्यांकन पर विस्तार से चर्चा करें।

Q9. Explain different types of grading system for evaluation.

मूल्यांकन के लिए विभिन्न प्रकार की ग्रेडिंग प्रणाली की व्याख्या कीजिए। (16)

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

B.ED (1st YEAR)

2nd TERM HOUSE EXAM-MAY 2024

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Course-iv&v(group c)opt(ii)

MAX MARKS:80

TIME: 3:00hrs

Passing Marks:32

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each section. Question no.1 is compulsory. All question carry equal marks.

निर्देश: किन्ही पांच प्रश्नो के उत्तर लिखे | प्रतेक खंड में से एक एक प्रश्न का चयन करे | प्रश्न संख्या १ अनिवार्य है। सभी प्रश्नो के अंक समान है |

Q No.1) Write a short note on the following:

(4x4=16)

निम्नलिखित पर संक्षिप टिप्पणी लिखे:

a) Discuss the Objectives of Economics in Education.

शिक्षा में अर्थशास्त्र के उद्देश्यों पर चर्चा करें।

b) Discuss the importance of a lesson plan in the teaching of Economics.

अर्थशास्त्र के शिक्षण में पाठ योजना के महत्व की चर्चा कीजिए।

c) Explain the qualities and responsibilities of Economics Teacher.

अर्थशास्त्र अध्यापक के गुणों व उत्तरदायित्वो की व्याख्या करे |

d) Discuss any one of the following A.V.aids the teaching Economics.

(i)Charts (ii)Computer

अर्थशास्त्र शिक्षण हेतु निम्नलिखित किन्ही एक द्रश्य-श्रव्य साधनों की विवेचना कीजिये |

(i) चार्ट (ii) कंप्यूटर

SECTION -1

Q NO.2) Enumerate the aim and values of teaching economics at the secondary stage. (16)

माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र पढ़ाने के उद्देश्य और मूल्यों की गणना करें।

Q no.3) Discuss the taxonomy of instructional objectives given by Blooms and his associates? (16)

ब्लूम और उनके सहयोगियों द्वारा दिए गए निर्देशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण पर चर्चा करें।

SECTION -2

Q no.4) What do you mean by 'Pedagogical Analysis'. Give Pedagogical Analysis of the topic, "Wants and their classification". (16)

'शैक्षणिक विश्लेषण' से आप क्या समझते हैं? "मानविये अवशकातायें और उनका वर्गीकरण" विषय का शैक्षणिक विश्लेषण दीजिए।

Q no.5) What do you mean by Excursion? Describe the various steps in teaching Economics through Excursion method. (16)

भ्रमण से आप क्या समझते हैं? भ्रमण विधि के माध्यम से अर्थशास्त्र पढ़ाने के विभिन्न चरणों का वर्णन करें

SECTION-3

Q no.6) What do you mean by Lecture Method? Describe their steps, Merits and Demerits in Detail. (16)

व्याख्यान विधि से आप क्या समझते हैं? उनके कदम, गुण और दोषों का विस्तार से वर्णन करें

Q no.7) State the meaning of "skill of Illustration with Examples" in behavioral terms. Describe its essential elements. Prepare 'Observation schedule-cum-rating scale' for the "skill of Illustration with Examples". (16)

व्यवहारिक दृष्टि से "उदाहरण सहित चित्रण कौशल" का अर्थ बताएं। इसके आवश्यक तत्वों का वर्णन कीजिए। "उदाहरणों के साथ चित्रण के कौशल" के लिए 'अवलोकन अनुसूची-सह-रेटिंग स्केल' तैयार करें।

SECTION-4

Q no.8) What are the characteristics of a good scheme of Evaluation? What are Essay Type Test? Explain Advantages and Disadvantages of Essay Type Tests. (16)

अच्छे मूल्यांकन की क्या विशेषताये होती है ? निबंधात्मक परीक्षाओ से क्या अभिप्राय है? निबंधात्मक परीक्षाओ के लाभ एवं दोष लिखिए।

Q no.9)) Describe the meaning of Continuous and Comprehensive Evaluation .Explain the types of Evaluation. (16)

निरंतर तथा व्यापक मूल्यांकन के अर्थ को स्पष्ट करते हुए मूल्यांकन के मुख्य प्रकारों की विवेचना करे।

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

2nd TERM HOUSE EXAM MAY 2024

B. Ed1st Year

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE [paper 5]

Time 3hrs

M.M: 80

Note- Attempt five questions in all, selecting one question from each unit.

Question no. 1 is compulsory

All questions carry equal marks.

Q1. Write short notes on the following : 4MX4

- (a) Computer Virus
- (b) Skill of Explaining
- (c) Computer Assisted Instruction
- (d) Formative Evaluation

Unit- 1

Q2.Explain importance of teaching of computer science in the school curriculum. 16M

Q3 Discuss in detail RCEM approach of writing objectives inbehavioural terms. 16M

Unit -2

Q4 Explain the skill of stimulus variation with the help of any concept of your choice for class 8. 16M

Q5 Define project method of teaching computer science . 16M

Unit -3

Q6 What is unit planning ? Discuss the advantages of unit planning in computer science. 16M

Q7 What do you mean by self instructional material ? . 16M

Unit - 4

Q 8 Explain meaning, importance and steps of pedagogical analysis. 16M

Q9 What is evaluation ? Discuss in brief its various types. 16M

2nd Term House Exam May-2024
Class: B.Ed. (1st year)

Time: 3 hrs.
Max. Marks: 80
Pass marks: 32

Paper: 4/5

Nomenclature: Pedagogy of Home Science

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

निर्देश: किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर लिखे। प्रत्येक खंड में से एक प्रश्न का चयन करें। प्र.1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (4x4)

Q 1. Write short note on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- 1) Misconception regarding Home Science
गृह विज्ञान के बारे में गलत धारणाएँ
- 2) Steps of project method
परियोजना विधि के चरण
- 3) Meaning of unit plan
इकाई योजना का अर्थ
- 4) Remedial Teaching
उपचारात्मक शिक्षण

UNIT-1

- Q 2. Define the term objectives of teaching. Explain the objectives of teaching of Home Science.
शिक्षण के उद्देश्यों को परिभाषित करें। गृह विज्ञान के शिक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या करें।
- Q 3. Describe the programmes run by Government related to Health.
स्वास्थ्य से संबंधित सरकार द्वारा चलाए जा रहे कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए। (16)

UNIT-2

- Q 4. Name various micro-teaching skills and discuss any one in detail.
विभिन्न सूक्ष्म शिक्षण कौशलों के नाम लिखिए और किसी एक पर विस्तार से चर्चा कीजिए।
- Q 5. Discuss the importance and steps of Pedagogical Analysis in detail. (16)
शैक्षणिक विश्लेषण के महत्व और चरणों पर विस्तार से चर्चा करें।

UNIT-3

- Q 6. What do you mean by lesson planning? Discuss the need and importance of lesson planning in teaching of Home Science.
पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? गृह विज्ञान के शिक्षण में पाठ योजना की आवश्यकता और महत्व की चर्चा कीजिए।
- Q 7. What is the importance of home science laboratory? List the names of equipments used in home science laboratory.
गृह विज्ञान प्रयोगशाला का क्या महत्व है? गृह विज्ञान प्रयोगशाला में प्रयुक्त उपकरणों के नाम सूचीबद्ध

करें।

(16)

UNIT-4

Q 8. What is the meaning of evaluation? Describe summative and formative evaluation..
मूल्यांकन का क्या अर्थ है? योगात्मक एवं रचनात्मक मूल्यांकन का वर्णन करें।

Q 9. Do a pedagogical analysis of any one of the following topics
निम्नलिखित में से किसी एक विषय का शैक्षणिक विश्लेषण करें।

(a) Care of clothes

(क) कपड़ों की देखभाल

(b) Importance of budgeting.

(ख) बजट बनाने का महत्वा।

(16)

11

CPSM COLLEGE OF EDUCATION
2nd Term House Examination May-2024
Class- B.Ed- 1st Year
Paper Code IV & V
Padagogy of Physical Science

Time: 3 hours

Max Marks: 80

Pass marks :32

Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No-1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पांच प्रश्नों का उत्तर दीजिये प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है सभी प्रश्नों के अंक समान है

1 a) Professional orientation of teacher (4)

शिक्षक का व्यावसायिक अभिविन्यास

b) what is content analysis. (4)

विषयवस्तु विश्लेषण क्या है

c) E-Teaching of physical science (4)

भौतिक विज्ञान क्या है

d) problems of science classroom . (4)

विज्ञान कक्षा की समस्याएं।

Unit-1

2. Explain Bloom's Taxonomy of Educational objectives in details.

16

ब्लूम की शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण का संक्षिप्त में वर्णन करे

Or

3. Write aims of teaching physical science at secondary and senior secondary stages.

भौतिक शिक्षा शिक्षण के लक्ष्य माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर पर लिखे

Unit-2

4. Explain Problem solving method of teaching physical science in detail with the help of one example . 16

भौतिक विज्ञान पढ़ाने की समस्या समाधान विधि को एक उदाहरण की सहायता से विस्तार से समझाइए

Or

5. Define Micro Teaching . Explain the skill of probing questioning with example.

सूक्ष्म शिक्षण को परिभाषित कीजिए। खोजपूर्ण प्रश्नकोशल को उदाहरण सहित समझाइए।

Unit-3

6. Explain in detail pedagogical analysis of Atomic structure . 16

परमाण्विक संरचना का संक्षिप्त में शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण करे

or

7. What is Pedagogical analysis ? Explain in detail steps of pedagogical analysis.

शैक्षणिक विश्लेषण क्या है? शैक्षणिक विश्लेषण के चरणों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Unit-4

8. Define Evaluation and explain different types of evaluation in detail. 16

मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए तथा विभिन्न प्रकार के मूल्यांकन को विस्तार से समझाइए।

or

9. what is an achievement test ? How it is constructed ? Construct an achievement test with blue print.

उपलब्धि परीक्षण क्या है ? इसका निर्माण कैसे होता है? ब्लू प्रिंट के साथ उपलब्धि परीक्षण का निर्माण करें।

2nd Term House Exam- May 2024

Class- B.Ed. (1st Year)

Paper- 4& 5

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Time – 3 hrs.

Max. marks - 80

Pass marks – 32

Note:- Attempt Five Question in all. Selecting one Question from each unit. Question no. 1 is compulsory. All question carry equal marks.

नोट:- कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करना। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्न समान अंक के हैं।

Q1- Write short notes on the following :

(4x4=16)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(1) Scope of social Science

सामाजिक विज्ञान का विषय क्षेत्र

(2) Different Steps of Lesson Planning

पाठ योजना के विभिन्न चरण

(3) E- Resource

ई- संसाधन

(4) Question bank

प्रश्न बैंक

Unit- 1

(16)

Q2- Describe the values of teaching social science

सामाजिक विज्ञान शिक्षण के मूल्यों का वर्णन करें।

or

Q3- What do you understand by instructional objectives ? Explain the Bloosm's Taxonomy of Educational objectives.

शिक्षण उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं? ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या करें।

Unit- 2

(16)

Q4- What do you mean by pedagogical analysis ? Describe the different steps of Pedagogical analysis and its importance to the teacher.

शैक्षणिक विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? शैक्षणिक विश्लेषण के विभिन्न चरणों और शिक्षक के लिए इसके महत्व का वर्णन करें।

Or

Q5- What do you mean by lesson plan ? why is essential on the part of teacher to plan the recent before its delivery in the class-room ? Explain.

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? कक्षा-कक्ष में प्रस्तुतिकरण से पहले शिक्षक के लिए पाठ की योजना बनाना क्यों आवश्यक है? व्याख्या करना

Unit - 3

(16)

Q6- What is meant by the term curriculum ? what are the main principles of Curriculum construction.

पाठ्यक्रम शब्द का क्या अर्थ है? पाठ्यचर्या निर्माण के मुख्य सिद्धांत क्या हैं?

or

Q7- What do you understand by 'Skill of Stimulus variation' ? Illustrate the process of this skill through a micro lesson.

उद्दीपन परिवर्तन कौशल से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रक्रिया को एक सूक्ष्म पाठ योजना द्वारा दर्शाइए।

Unit -4

(16)

Q8- Discuss in detail evaluation as a continuous and comprehensive process

एक सतत एवं व्यापक प्रक्रिया के रूप में मूल्यांकन पर विस्तार से चर्चा करें।

or

Q9- Write note on the Following:

निम्नलिखित पर नोट लिखें:

(1) Discovery method

खोज विधि

(2) Grading system

ग्रेडिंग प्रणाली

C.P.S.M COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed 1st year

2nd Term House Exam- May, 2024

Paper-4th and 5th

Pedagogy of commerce

Max Marks : 80

Time : 3 Hours

Pass Marks : 32

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (16)

4×4=16

1) Short notes

- Correlation of commerce with Economics
वाणिज्य और अर्थशास्त्र में सहसंबंध स्थापित कीजिए।
- M-Commerce
एम-वाणिज्य
- Newspaper as a teaching aid
शिक्षण सहायक के रूप में समाचारपत्र
- Question Bank
प्रश्न बैंक।

Unit-1

- What do you mean by commerce? Also explain nature and scope of commerce as a school subject.
वाणिज्य से आप क्या समझते हैं? एक स्कूल विषय के रूप में वाणिज्य के अर्थ, प्रकृति व क्षेत्र की भी व्याख्या कीजिए।

Or

- Explain Bloom Taxonomy.

ब्लूम वर्गीकरण को परिभाषित कीजिए।

(16)

Unit-2

- Define pedagogical analysis. Make pedagogical analysis on any one topic.

शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण को परिभाषित कीजिए। किसी एक विषय पर समाजशास्त्रीय विश्लेषण बनाइए।

(4,12)

Or

- 5) Define lesson plan? Also explain necessary steps of lesson plan and describe importance of lesson plan for a commerce teacher?

पाठ योजना को परिभाषित करो? पाठ योजना के आवश्यक पदों की भी व्याख्या करे और वाणिज्य के अध्यापक के लिए पाठ योजना का क्या महत्व है? (4,8,4)

Unit-3

- 6) Discuss the importance's place of text book & reference book as a teaching learning material in teaching of commerce?

वाणिज्य शिक्षण में शिक्षण अधिगम साधन के रूप में पथ्य-पुस्तकों एवं सन्दर्भ पुस्तकों की क्या उपयोगिता है? (16)

Or

- 7) Define skill of stimulus variation and illustration with examples in detail. Make a Micro lesson plan on any skill.

उदीपक परिवर्तन कौशल और दृष्टान्त के साथ उदहारण कौशल को परिभाषित कीजिए। किसी भी कौशल पर सूक्ष्म पाठयोजना बनाइये। (4,4,8)

Unit-4

- 8) Define

A) Computer Assisted Instruction

B) Personalized System of Instruction

परिभाषित करना

ए) कंप्यूटर असिस्टेड इंस्ट्रक्शन

बी) निर्देश की वैयक्तिकृत प्रणाली (8,8)

Or

- 9) What do you mean by Evaluation? Describe need and importance of evaluation. How to construct achievement test?

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए। उपलब्धि परीक्षण का निर्माण कैसे करें? (16)