

Roll No. ....

17101

**B. Ed. 1st Year (Two Years)  
Examination – July, 2022**

**CHILDHOOD & GROWING UP**

**Paper : I**

**Time : Three Hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

## UNIT – IV

### इकाई – IV

8. What measures should be taken to improve the status of children living in urban slum and socially deprived girl ? Explain. 16

सामाजिक रूप से वंचित लड़कियों तथा शहरी मलिन बस्तियों में रह रहे बच्चों की प्रस्थिति में सुधार के लिए कौन-से उपाय किए जाने चाहिए ? समझाइए।

9. Explain behavioural problems of adolescents in detail. 16

किशोरों की व्यवहारिक समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

---

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Characteristics of Good Teaching.  
अच्छे शिक्षण की विशेषताएँ।
- (b) Team Teaching.  
टोली शिक्षण।
- (c) Importance of learning styles.  
अधिगम शैलियों का महत्व।
- (d) Diagnostic Evaluation.  
निदानात्मक मूल्यांकन।

#### UNIT - I

##### इकाई - I

2. Define teaching. How is teaching different from instruction, indoctrination and training ? 16

शिक्षण की परिभाषा दीजिए। शिक्षण किस प्रकार अनुदेशन, मतरोपण एवं प्रशिक्षण से भिन्न है ?

3. Explain the various levels of teaching. How reflective level of teaching is different from memory level of teaching ? Discuss. 16

शिक्षण के विभिन्न स्तरों को समझाइए। शिक्षण का चिंतन स्तर स्मृति स्तर से किस प्रकार भिन्न है ? चर्चा कीजिए।

#### UNIT - II

##### इकाई - II

4. What are the fundamental elements of the models of teaching ? Discuss the Concept Attainment Model in detail. 16

शिक्षण प्रतिमान के आधारभूत तत्वों से आप क्या समझते हैं ? संप्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

5. What do you mean by simulation ? Explain its uses, merits and demerits in teaching. 16

अनुरूपण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण में इसके उपयोगों, गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

#### UNIT - III

##### इकाई - III

6. What is meant by learning ? Also discuss the types and various factors affecting learning. 16

अधिगम से क्या अभिप्राय है ? अधिगम को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों और इसके प्रकारों के बारे में भी लिखिए।

7. What is Flanders' Interaction Analysis ? How will you construct an Interaction Matrix in Flanders' Interaction Analysis System. 16

फ्लैण्डर्स की अंतःक्रिया विश्लेषण प्रणाली क्या है ? फ्लैण्डर्स की अंतःक्रिया विश्लेषण प्रणाली द्वारा आप एक अंतःक्रिया मैट्रिक्स किस प्रकार तैयार करेंगे ?

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Characteristics of Good Teaching.

अच्छे शिक्षण की विशेषताएँ।

(b) Team Teaching.

टोली शिक्षण।

(c) Importance of learning styles.

अधिगम शैलियों का महत्व।

(d) Diagnostic Evaluation.

निदानात्मक मूल्यांकन।

### UNIT - I

#### इकाई - I

2. Define teaching. How is teaching different from instruction, indoctrination and training? 16

शिक्षण की परिभाषा दीजिए। शिक्षण किस प्रकार अनुदेशन, मतरोपण एवं प्रशिक्षण से भिन्न है ?

3. Explain the various levels of teaching. How reflective level of teaching is different from memory level of teaching? Discuss. 16

शिक्षण के विभिन्न स्तरों को समझाइए। शिक्षण का चिंतन स्तर स्मृति स्तर से किस प्रकार भिन्न है ? चर्चा कीजिए।

### UNIT - II

#### इकाई - II

4. What are the fundamental elements of the models of teaching? Discuss the Concept Attainment Model in detail. 16

शिक्षण प्रतिमान के आधारभूत तत्वों से आप क्या समझते हैं ? संप्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

5. What do you mean by simulation? Explain its uses, merits and demerits in teaching. 16

अनुकरण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण में इसके उपयोगों, गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

### UNIT - III

#### इकाई - III

6. What is meant by learning? Also discuss the types and various factors affecting learning. 16

अधिगम से क्या अभिप्राय है ? अधिगम को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों और इसके प्रकारों के बारे में भी लिखिए।

7. What is Flanders' Interaction Analysis? How will you construct an Interaction Matrix in Flanders' Interaction Analysis System. 16

फ्लैंडर्स की अंतःक्रिया विश्लेषण प्रणाली क्या है ? फ्लैंडर्स की अंतःक्रिया विश्लेषण प्रणाली द्वारा आप एक अंतःक्रिया मैट्रिक्स किस प्रकार तैयार करेंगे ?

## UNIT - IV

### इकाई - IV

8. What do you understand by term evaluation ? Explain the different types of evaluation. 16

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के मूल्यांकनों का वर्णन कीजिए।

9. Write short notes on the following : 2 × 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Grading System

ग्रेडिंग प्रणाली

(b) Continuous and Comprehensive Evaluation

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन

---

## UNIT – IV

### इकाई – IV

8. What do you understand by term evaluation ? Explain the different types of evaluation. 16

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के मूल्यांकनों का वर्णन कीजिए।

9. Write short notes on the following :  $2 \times 8 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Grading System

ग्रेडिंग प्रणाली

(b) Continuous and Comprehensive Evaluation

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन

Roll No. ....

**17116**

**B. Ed. 1st Year (Two Years)  
Examination – July, 2022**

**PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES**

**Paper : IV & V Gr. D Opt.-ii**

**Time : Three Hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

7. What do you understand by 'Skill of Stimulus variation'? Illustrate the process of this skill through a micro lesson. 6, 10

'उद्दीपन परिवर्तन कौशल' से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रक्रिया को एक सूक्ष्म पाठ योजना द्वारा दर्शाइए।

#### UNIT - IV

#### इकाई - IV

8. Discuss in detail evaluation as a Continuous & Comprehensive process. 16

मूल्यांकन एक सतत व व्यापक प्रक्रिया है ? इस पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

9. Write a note on 'Open Book Examination': 16

'खुली किताब परीक्षा' व्यवस्था पर एक लेख लिखिए।

---



1. Write short notes on the following : 4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Purpose of the concept of knowledge.

ज्ञान की अवधारणा से क्या अभिप्राय है ?

(b) Meaning of concrete knowledge.

मूर्त ज्ञान का अर्थ।

(c) Advantages of traditional approach.

परम्परागत दृष्टिकोण के लाभ।

(d) Limitations of Teacher centered curriculum.

शिक्षक केन्द्रित पाठ्यचर्या की सीमाएँ।

**UNIT - I**

**इकाई - I**

2. Explain in detail the sources of knowledge. 16

ज्ञान के स्रोतों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe the contribution of teachers in assimilation and dissemination of information and knowledge. 16

सूचना और ज्ञान के एकीकरण और प्रसार में शिक्षकों के योगदान का वर्णन कीजिए।

1-16050-(P-4)(Q-9)(22) (2)

**UNIT - II**

**इकाई - II**

4. Describe in detail the characteristics of universal knowledge. 16

सार्वभौमिक ज्ञान की विशेषताओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।

5. Discuss the main features of Idealism. 16

आदर्शवाद की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

**UNIT - III**

**इकाई - III**

6. Describe in detail the meaning and definitions of curriculum. 16

पाठ्यचर्या का अर्थ एवं परिभाषाओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।

7. Define principles of curriculum construction. 16

पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

**UNIT - IV**

**इकाई - IV**

8. Discuss the classification of curriculum design. 16

पाठ्यचर्या प्रारूप के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

17121-16050-(P-4)(Q-9)(22) (3)

P. T. O.

Roll No. ....

**17122**

**B. Ed. 2nd Year (Two Years)  
Examination – July, 2022**

**ASSESSMENT FOR LEARNING**

**Paper : II**

**Time : Three Hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

9. Suggest some useful suggestions for curriculum changes.

16

पाठ्यचर्या परिवर्तन के लिए कुछ उपयोगी सुझाव दीजिए।

- Interest
- Discourage rote learn
- Selection of good staff
-

Roll No. ....

**17124**

**B. Ed. 2nd Year (Two Years)**

**Examination – July, 2022**

**LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM**

**Paper : IV(A)**

*Time : 1½ Hours ]*

*[ Maximum Marks : 40*

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

*Note : Attempt three questions in all. Question No. 1 is compulsory.*

*कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।*

1. Write short notes on the following :

4 × 2 = 8

OR

अथवा

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Functions of language in classroom learning.

कक्षा-कक्षा अधिगम में भाषा के कार्य

(b) Objectives of short play

लघुनाटक के उद्देश्य

2. Describe multilingualism as a resource and a strategy. 16

एक संसाधन तथा ब्यूह रचना के रूप में बहुभाषावाद का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

3. Describe the meaning, needs and benefits of language across the curriculum approach. 16

पाठ्यक्रम के तहत भाषा उपागम का अर्थ, आवश्यकता तथा लाभ की विवेचना कीजिए।

4. What is reading skill ? Discuss the importance of developing reading skill. 16

पठन कौशल क्या है ? पठन कौशल विकसित करने के महत्व की व्याख्या कीजिए।

5. What is the importance of questioning in classroom ?

Describe the types of questions. 16

कक्षा में प्रश्न पूछने का क्या महत्व है ? प्रश्न के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 2 = 8$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Functions of language in classroom learning.

कक्षा-कक्ष अधिगम में भाषा के कार्य

(b) Objectives of short play

लघुनाटक के उद्देश्य

2. Describe multilingualism as a resource and a strategy. 16

एक संसाधन तथा ब्यूह रचना के रूप में बहुभाषावाद का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

3. Describe the meaning, needs and benefits of language across the curriculum approach. 16

पाठ्यक्रम के तहत भाषा उपागम का अर्थ, आवश्यकता तथा लाभ की विवेचना कीजिए।

4. What is reading skill ? Discuss the importance of developing reading skill. 16

पठन कौशल क्या है ? पठन कौशल विकसित करने के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

5. What is the importance of questioning in classroom ? Describe the types of questions. 16

कक्षा में प्रश्न पूछने का क्या महत्त्व है ? प्रश्न के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Roll No. ....

**17125**

**B. Ed. 2nd Year (Two Years)  
Examination – July, 2022**

**UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS**

**Paper : IV(B)**

**Time : 1½ Hours ]**

**[ Maximum Marks : 40**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनके पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

Roll No. ....

**17130**

**B. Ed. 2nd Year (Two Years)  
Examination – July, 2022**

**GUIDANCE AND COUNSELLING**

**Paper : V(B) (iv)**

**Time : 1½ Hours ]**

**[ Maximum Marks : 40**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note : Attempt three questions in all. Question No. 1 is compulsory.**

**कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।**



1. Write short notes on the following :

4 + 4 = 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Anecdotal Record

आकस्मिक निरीक्षण अभिलेख

(b) Meaning of Counselling

परामर्श का अर्थ

2. What is the need of guidance from educational point of view ?

16

शैक्षिक दृष्टिकोण से निर्देशन की क्या आवश्यकता है ?

3. What is Interview ? Explain the steps involved in counselling interview.

16

साक्षात्कार क्या है ? परामर्श साक्षात्कार के चरणों का उल्लेख कीजिए।

4. Discuss various techniques of counselling.

16

परामर्श की विभिन्न तकनीकों की विवेचना कीजिए।

5. Describe the characteristics of a counsellor.

16

एक परामर्शदाता के गुणों की विवेचना कीजिए।

17130-4170-(P-3)(Q-5)(22) (2)

17130-4170-(P-3)(Q-5)(22) (3)

5. What are the contemporary challenges before school education ? What suggestions would you like to give to overcome these challenges ? 8, 8

विद्यालयी शिक्षा के समक्ष कौन-सी समकालीन चुनौतियाँ हैं ? आप इन चुनौतियों को दूर करने हेतु क्या सुझाव देना चाहेंगे ?

---

Roll No. ....

**17128**

**B. Ed. 2nd Year (Two Years)  
Examination – July, 2022**

**HEALTH PHYSICAL & YOGA EDUCATION**

**Paper : V(B) ( ii)**

**Time : 1½ Hours ]**

**[ Maximum Marks : 40**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर ले कि उनके पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *three* questions in all, selecting *one* question

from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल *तीन* प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 *अनिवार्य* है।

1. Write short notes on the following :

2 × 4 = 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Multidisciplinary

बहु-विषयक

(b) Evaluation of Schools

विद्यालयों का मूल्यांकन

**UNIT - I**

**इकाई - I**

2. What do you mean by Academic Disciplines ? Discuss the nature and characteristics of Academic Disciplines.

4, 12

अध्ययन विषयों से आप क्या समझते हैं ? अध्ययन विषयों की प्रकृति

तथा विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

17125-15900-(P-4)(Q-5)(22) (2)

3. What is meant by teacher's subject matter knowledge ?

Discuss in detail. Why teacher's subject matter knowledge is necessary for effective teaching ? 16

अध्यापक के विषय-वस्तु ज्ञान से क्या अभिप्राय है ? विस्तृत व्याख्या करें। प्रभावी शिक्षण हेतु अध्यापक का विषय-वस्तु ज्ञान क्यों आवश्यक है ?

**UNIT - II**

**इकाई - II**

4. "Education is a socially contrived system influenced by different factors." Comment on this statement. 16

"शिक्षा विभिन्न कारकों द्वारा प्रभावित सामाजिक रूप से बनायी हुई प्रणाली है।" इस कथन पर टिप्पणी कीजिए।

17125-15900-(P-4)(Q-5)(22) (3)

P. T. O.

7. Write short notes on the following :

8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Use of ICT for Examination.

परीक्षा के लिए आईसीटी का उपयोग।

(b) Merits and demerits of grading system.

ग्रेडिंग प्रणाली के गुण और अवगुण।

#### UNIT – IV

#### इकाई – IV

8. Write short notes on the following :

8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Scales of measurement.

मापन के पैमाने।

(b) Percentile and Percentile rank.

पसेंटाइल रैंक और पसेंटाइल।

9. What do you mean by Normal Probability Curve (NPC) ? Explain its characteristics. 4, 12

नॉर्मल प्रोबेबिलिटी कर्व (NEC) से आपका क्या तात्पर्य है ? इसकी विशेषताएँ बताइए।

Roll No. ....

**17124**

**B. Ed. 2nd Year (Two Years)**

**Examination – July, 2022**

**LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM**

**Paper : IV(A)**

**Time : 1½ Hours ]**

**[ Maximum Marks : 40**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनके पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note : Attempt three questions in all. Question No. 1 is compulsory.**

**कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।**

1. Write short notes on the following :

$$4 \times 4 = 16$$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Difference between Evaluation and Examination.  
मूल्यांकन और परीक्षा के बीच अंतर।
- (b) Quantitative and Qualitative assessment.  
मात्रात्मक और गुणात्मक आंकलन।
- (c) Exam on Demand.  
माँग पर परीक्षा।
- (d) Measures of Variability.  
परिवर्तनशीलता के उपाय।

### UNIT - I

#### इकाई - I

2. What do you mean by Assessment ? Describe NCF's (2005) vision of assessment for learning. 4, 12

आंकलन से आपका क्या अभिप्राय है ? सीखने के लिए आंकलन के NCF (2005) के दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।

3. Explain revised Bloom's taxonomy (2000) for instructional objectives. 16

निर्देशात्मक उद्देश्यों के लिए ब्लूम के संशोधित वर्गीकरण (2000) की व्याख्या कीजिए।

### UNIT - II

#### इकाई - II

4. Explain the process of constructing an objective type achievement test. 16

एक वस्तुनिष्ठ प्रकार के उपलब्धि परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया को समझाइए।

5. What are the different types of feedback ? Explain the role of feedback in improving learning and learners' development. 16

पृष्ठपोषण के विभिन्न प्रकार क्या हैं ? सीखने और सीखने वालों के विकास को बेहतर बनाने में पृष्ठपोषण की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

### UNIT - III

#### इकाई - III

6. Write short notes on the following : 8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Diagnostic and remedial teaching for qualitative assessment.

गुणात्मक आंकलन के लिए नैदानिक और उपचारात्मक शिक्षण।

(b) Curricular areas that cannot be tested for marks.

पाठ्यक्रम वाले क्षेत्र जिन्हें अंकों के लिए परीक्षण नहीं किया जा सकता।

Roll No. ....

**17121**

**B. Ed. 2nd Year (Two Years)**

**Examination – July, 2022**

**KNOWLEDGE & CURRICULUM**

**Paper : I**

**Time : Three Hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।



1. Write short notes on the following :

4 × 2 = 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) What are the misconception of physical education ?

शारीरिक शिक्षा की भ्रान्तियाँ क्या है ?

(b) Importance of Yoga.

योग का महत्त्व।

UNIT - I

इकाई - I

2. What is the aims of physical education ? How it is related with general education ?

16

शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य क्या है ? यह सामान्य शिक्षा से कैसे संबंधित है ?

3. What are common posture determinates in Human being ? Explain at least two measures activities such as Aasans, postures etc. to improve upon each deformity ?

16

मनुष्य में साधारणतया कौन-कौन-सी पाश्चुरल विकृतियाँ पाई जाती है प्रत्येक विकृति में सुधार लाने के लिए कम से कम दो तरीकों (क्रियाएँ जैसे आसन, आकृति आदि) का वर्णन कीजिए।

17128-13700-(P-3)(Q-5)(22) (2)

UNIT - II

इकाई - II

4. What do you mean by communicable diseases ? Explain their general modes of transmission and methods of prevention & control ?

16

संक्रामक रोगों से आपका क्या अभिप्राय है ? उनके प्रसार की सामान्य विधियाँ और उनके निवारण तथा नियंत्रण के उपायों की चर्चा कीजिए।

5. What do you mean by Yoga Education ? Explain its components along with its functions.

16

योग शिक्षा क्या है ? इसके अवयवों की व्याख्या उसके कार्यों के साथ कीजिए।

17128-13700-(P-3)(Q-5)(22) (3)

Roll No. ....

**17103**

**B. Ed. 1st Year (Two Years)  
Examination – July, 2022**

**LEARNING AND TEACHING**

**Paper : III**

**Time : Three Hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Correlation of Social Science with Economics. 4  
सामाजिक विज्ञान एवं अर्थशास्त्र में संबंध स्थापित कीजिए।
- (b) Importance of Lesson Plan. 4  
पाठयोजना का महत्व स्पष्ट कीजिए।
- (c) Importance of 'Atlas' in Social Science. 4  
सामाजिक विज्ञान में 'एटलस' की महत्ता का वर्णन कीजिए।
- (d) What do you mean by Question Bank ? 4  
प्रश्न बैंक से आप क्या समझते हैं ?

#### UNIT - I

#### इकाई - I

2. Explain the following in detail :

निम्नलिखित का विस्तृत वर्णन कीजिए :

- (a) Aims and objective of teaching Social Science at School Level. 8  
स्कूल स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य।
- (b) Values of teaching Social Science. 8  
सामाजिक विज्ञान शिक्षण के मूल्य।

3. Discuss the taxonomy of Educational Objectives given by Blooms its associates. 16

ब्लूम एवं उसके सहयोगियों द्वारा दिए गए शैक्षिक लक्ष्यों के वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए।

#### UNIT - II

#### इकाई - II

4. What do you mean by Pedagogical analysis ? Do pedagogical analysis on the topic 'Population' ? 6, 10  
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? 'जनसंख्या' नामक विषय पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।
5. What are the important functions of a Lesson Plan ? What point should a teacher bear in mind while preparing a lesson plan ? 8, 8  
पाठयोजना के महत्वपूर्ण कार्य क्या हैं ? इसकी तैयारी करते समय अध्यापक को किन-किन बातों को ध्यान रखना चाहिए ?

#### UNIT - III

#### इकाई - III

6. What do you mean by 'text book' ? What criteria you will adopt in selecting text book of Social Science ? 4, 12  
पाठ्यपुस्तक से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक विज्ञान के पाठ्यपुस्तक का चुनाव करते समय आप किन मानदण्डों को अपनाएंगे ?

Roll No. ....

**17103**

**B. Ed. 1st Year (Two Years)  
Examination – July, 2022**

**LEARNING AND TEACHING**

**Paper : III**

**Time : Three Hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) What are the factors affecting growth & development ?

वृद्धि व विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं ?

(b) Group dynamic.

समूह गतिशीलता।

(c) What do you mean by Learning ?

अधिगम से आप क्या समझते हैं ?

(d) Child-rearing practices.

बाल पालन प्रथाएँ।

#### UNIT - I

#### इकाई - I

2. Describe Piaget's 'Cognitive development theory' in detail. 16

पियाजे के 'संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त' पर विस्तारपूर्वक लिखिए।

3. What do you understand by Development ? Explain Physical & Social development in childhood and adolescence. 16

विकास से आपका क्या तात्पर्य है ? बाल्यावस्था और किशोरावस्था में शारीरिक और सामाजिक विकास की व्याख्या कीजिए।

#### UNIT - II

#### इकाई - II

4. Explain the concept of individual difference and its significance in education. 16

व्यक्तिगत भिन्नता की अवधारणा तथा शिक्षा में इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।

5. What do you mean by Play ? Explain linkage of play with Social, Emotional and Cognitive aspects. 16

खेल से आप क्या समझते हैं ? खेल की सामाजिक, भावात्मक व संज्ञानात्मक कड़ियों की व्याख्या कीजिए।

#### UNIT - III

#### इकाई - III

6. Explain Tolman's Sign Learning theory in detail. 16

टालमैन के चिह्न अधिगम सिद्धान्त का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

7. Discuss in detail Bruner's Discovery Learning along with its Educational Implications. 16

ब्रूनर के खोज अधिगम सिद्धान्त की विस्तृत विवेचना इसके शैक्षिक निहितार्थों के साथ कीजिए।

Roll No. ....

**17126**

**B. Ed. 2nd Year (Two Years)  
Examination – July, 2022**

**GENDER SCHOOL AND SOCIETY**

**Paper : V(A)**

**Time : 1½ Hours ]**

**[ Maximum Marks : 40**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following :

2 × 4 = 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Meaning of Gender Bias.

लिंग पूर्वाग्रह का अर्थ।

(b) Relation between School and Society.

स्कूल और समाज के बीच संबंध।

UNIT - I

इकाई - I

2. Define the concept of Gender Stereotypes in detail.

Give suggestions to overcome Gender Stereotypes in India.

16

लिंग स्tereotype की अवधारणा को विस्तार से परिभाषित कीजिए।

भारत में लिंग स्tereotype को दूर करने के लिए सुझाव दीजिए।

3. What do you understand by the term Gender Identity ?

Describe socialization practices in family, school and other formal and informal organizations. 16

लिंग पहचान शब्द से आप क्या समझते हैं ? परिवार, स्कूल और अन्य औपचारिक और अनौपचारिक संगठनों में समाजीकरण प्रथाओं का वर्णन कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. While explaining the different types of parenting style,

enumerate their impact on the socialization process of the child. 16

विभिन्न प्रकार की पेरेंटिंग शैली की व्याख्या करते हुए, बच्चे के समाजीकरण की प्रक्रिया पर उनके प्रभाव की गणना कीजिए।

5. Write a detailed note on the transmission of Parental expectations and values.

16

माता-पिता की अपेक्षाओं और मूल्यों के संचरण पर एक विस्तृत नोट लिखिए।

---



Roll No. ....

**17101**

**B. Ed. 1st Year  
Examination – July, 2021**

**CHILDHOOD & GROWING UP**

**Paper : I**

**Time : Three Hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Meaning of Parenting.

परवरिश का अर्थ।

(b) Group Dynamics.

समूह गतिशीलता।

(c) Concept of Learning.

अधिगम का प्रत्यय।

(d) Meaning of Deprivation.

अभाव का अर्थ।

UNIT - I

इकाई - I

2. Describe Piaget's 'cognitive development theory' in detail. 16

पियाजे के 'संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त' पर विस्तारपूर्वक लिखिए।

3. What do you understand by growth and development ? Why the knowledge of growth and development is necessary for a teacher ? 16

वृद्धि और विकास से आप क्या समझते हैं ? वृद्धि और विकास का ज्ञान अध्यापक के लिये क्यों आवश्यक है ?

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain the techniques for fostering creativity in classroom. 16

कक्षा में सृजनात्मकता वृद्धि की प्रविधियाँ बताइए।

5. Define interest. Describe the factors affecting interest. 16

रुचि को परिभाषित कीजिए। रुचि को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Throw light on educational implications of Thorndike's theory of learning. 16

थार्नडाइक के अधिगम सिद्धान्त की शैक्षिक उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

7. What do you mean by Social Learning ? Describe Bandura's Social learning theory. 16

सामाजिक अधिगम से क्या अभिप्राय है ? बैण्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Roll No. ....

**17103**

**B. Ed. 1st Year  
Examination – July, 2021**

**LEARNING AND TEACHING**

**Paper : III**

**Time : Three Hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

7. What is Flander's Interaction Analysis System ?  
Explain its merits and demerits in Teaching Learning.

16

फ्लैण्डर्स की अन्तः क्रिया विश्लेषण प्रणाली क्या है ? शिक्षण अधिगम में इस प्रणाली के गुण और दोषों का वर्णन कीजिए।

#### UNIT – IV

#### इकाई – IV

8. Discuss the concept, need and characteristics of evaluation.

16

मूल्यांकन की अवधारणा, आवश्यकता और विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

9. Explain the term continuous and comprehensive evaluation. What are the different types of devices used in evaluation ?

16

सतत एवम् व्यापक मूल्यांकन का वर्णन कीजिए। मूल्यांकन के लिए प्रयुक्त की जाने वाली विभिन्न प्रविधियों के बारे में लिखिए।

Roll No. ....

17117

B. Ed. 1st Year

Examination – July, 2021

PEDAGOGY OF COMMERCE

Paper : IV & V Gr. D Opt.-iii

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

## UNIT – IV

### इकाई – IV

8. What is evaluation ? How it is better than examination ?

Discuss the different evaluation devices. 2, 4, 10

मूल्यांकन किसे कहते हैं ? यह परीक्षा से बेहतर किस प्रकार है ?  
मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

9. Discuss about the construction procedure of achievement test. 16

उपलब्धि परीक्षण की निर्माण प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।

---

138

Roll No. ....

**17108**

**B. Ed. 1st Year**

**Examination – July, 2021**

**PEDAGOGY OF MATHEMATICS**

**Paper : IV & V Gr. B Opt. - i**

**Time : Three Hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

29

167

Roll No. ....

**17110**

**B. Ed. 1st Year**

**Examination – July, 2021**

**PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE**

**Paper : IV & V Gr. (Opt.-i)**

**Time : Three Hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।



1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) History of Biological Science.

जीव विज्ञान का इतिहास।

(b) Meaning of Pedagogical Analysis.

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण का अर्थ।

(c) Experimental Learning.

प्रयोगात्मक अधिगम।

(d) Concept of Measurement.

मापन का प्रत्यय।

#### UNIT – I

#### इकाई – I

2. Explain the nature, scope and Interdisciplinary linkage of Biological Science. 16

जैविक विज्ञान की प्रकृति, क्षेत्र तथा अन्तःविषय संयोजन की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by Taxonomy of Instructional Objectives ? Discuss the Bloom's Taxonomy of Instructional Objectives. 16

अनुदेशित उद्देश्यों की तकनीक से आप क्या समझते हैं ? ब्लूम के अनुदेशित उद्देश्यों की तकनीक की व्याख्या कीजिए।

17110-3100-(P-4)(Q-9)(21) (2)

#### UNIT – II

#### इकाई – II

4. Discuss the importance and steps of pedagogical analysis in detail. 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के महत्त्व तथा चरणों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

5. Perform the pedagogical analysis of subject content on 'Photosynthesis' for Class IX. 16

कक्षा IX के लिए 'प्रकाश संश्लेषण' विषयवस्तु का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

#### UNIT – III

#### इकाई – III

6. How to develop the self learning material to teach the Biological Science in School ? 16

जैविक विज्ञान पढ़ाने हेतु स्वयं अधिगम सहायक सामग्री का विकास किस प्रकार किया जाए ? व्याख्या कीजिए।

7. Write note on the following : 2 × 8 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

(i) Collaborative learning

सहयोगपूर्ण अधिगम

(ii) Skill of explaining

व्याख्या कौशल

17110-3100-(P-4)(Q-9)(21) (3)

P. T. O.

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Scope of Home Science.

गृह विज्ञान का कार्य क्षेत्र।

(b) Project Method.

प्रायोजना विधि।

(c) Audio-visual material for Teaching Home Science.

गृह विज्ञान शिक्षण के लिए दृश्य-श्रव्य साधन।

(d) Diagnostic Testing

नैदानिक परीक्षण

### UNIT – I

#### इकाई – I

2. Define Home Science. Discuss general importance of home science and its place in secondary education. 16

गृह विज्ञान को परिभाषित कीजिए। गृह विज्ञान के सामान्य महत्त्व तथा सेकण्डरी शिक्षा में गृह विज्ञान के स्थान का वर्णन कीजिए।

3. What is Bloom's Taxonomy ? Explain the objectives of Home Science in behavioural terms. 16

ब्लूम वर्गीकरण क्या है ? व्यावहारिक सन्दर्भ में गृह विज्ञान के उद्देश्य का विस्तारित वर्णन कीजिए।

### UNIT – II

#### इकाई – II

4. What do you understand by Micro-Teaching Skills ?

Explain the micro-teaching cycle and skill of questioning in teaching of Home Science. 16

सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? सूक्ष्म शिक्षण प्रक्रिया तथा गृह विज्ञान शिक्षण में प्रश्नोत्तरी सूक्ष्म कौशल को विस्तार से बताइए।

5. Write short notes on the following ;

8 × 2 = 16

निम्न पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Lecture-cum-demonstration method

व्याख्यान-प्रदर्शन विधि

(b) Inductive-Deductive method

निगमन तर्क पद्धति और आगमन तर्क विधि

### UNIT – III

#### इकाई – III

6. Write down the meaning, importance and steps in preparation of a lesson plan in detail. 16

पाठ योजना का अर्थ, महत्त्व तथा पाठ योजना तैयार करने के विभिन्न चरणों को विस्तार से लिखिए।

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 9 ]

[ Total No. of Pages : 4

**17121**

**B.Ed. 2nd Year (Two Years)  
(Full & Reappear) Examination, July-2021**

**KNOWLEDGE AND CURRICULUM**

**Paper-I**

**Time : Three Hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :-** Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

*प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

17121\_17050

( 1 )

**RD-3041** P.T.O.

**Or (अथवा)**

7. What do you mean by I.C.T. ? Describe the use of I.C.T. for Innovative in Examination.

सूचना व संप्रेषण तकनीकी से आप क्या समझते हैं ? परीक्षा में नवाचार के लिए सूचना व संप्रेषण तकनीकी के प्रयोग का वर्णन कीजिए।

**Unit-IV (इकाई-IV)**

16 each

8. What steps would you take to present your data graphically ? Discuss in brief.

ग्राफ द्वारा आँकड़ों को प्रस्तुत करने के लिए आप कौन-कौनसे कदम उठाएँगे ? संक्षेप में समझाइए।

**Or (अथवा)**

9. Find out the correlation in Ranking Method of given data. Give Interpretation :

$x$	21	23	25	30	20	32	25	24	26	35
$y$	17	12	20	35	25	20	22	18	23	30

दिये गये आँकड़ों की सहायता से क्रमान्तर विधि से सह-सम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए। व्याख्या भी कीजिए :

$x$	21	23	25	30	20	32	25	24	26	35
$y$	17	12	20	35	25	20	22	18	23	30

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×4=16

(a) Difference between Knowledge and Understanding.

ज्ञान व समझ में अन्तर बताइए।

(b) Main features of Naturalism.

प्रकृतिवाद की मुख्य विशेषताएँ।

(c) Meaning of Curriculum.

पाठ्यक्रम का अर्थ।

(d) Factors affecting curriculum change.

पाठ्यक्रम परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारक।

#### Unit-I (इकाई-I)

16 each

2. What is meant by Knowledge ? Explain the major kinds of knowledge.

ज्ञान से क्या अभिप्राय है ? ज्ञान के प्रमुख प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the relative roles of the knower and the known in knowledge transmission and construction.

ज्ञान के हस्तान्तरण व निर्माण में ज्ञाता व ज्ञेय के सम्बन्ध (भूमिका) का वर्णन कीजिए।

#### Unit-II (इकाई-II)

16 each

4. Describe the main features of Pragmatism. Explain the educational implications of Pragmatism.

प्रयोजनवाद की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए। प्रयोजनवाद के शैक्षिक निहितार्थों (उपयोगिताओं) की विवेचना कीजिए।

5. Explain the meaning and definition of Culture. Describe the role of culture in knowledge gaining.

संस्कृति का अर्थ एवं परिभाषा की विवेचना कीजिए। ज्ञान प्राप्ति में संस्कृति की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

#### Unit-III (इकाई-III)

16 each

6. What do you mean by Curriculum ? Describe in detail the principles of curriculum construction.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

7. Describe the Curriculum Process. Describe in detail participatory approach of curriculum theory.

पाठ्यक्रम प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। पाठ्यक्रम सिद्धान्त के सहगामी उपागम का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 9 ]

[ Total No. of Pages : 4

**17123**

**B.Ed. 2nd Year (Two Year)  
Full & Reappear Examination, July-2021  
CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL  
Paper-III**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

**Note :-** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

2. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :  $4 \times 4 = 16$

(अ) Characteristics of Measurement.

मापन की विशेषताएँ।

(ब) Objectives of Questionnaire.

प्रश्नावली के उद्देश्य।

(क) Semester System.

सेमेस्टर प्रणाली

(द) Concept of Normal Probability Curve.

सामान्य सम्भावित वक्र का संप्रत्यय।

#### Unit-I (इकाई-I)

16 each

1. What do you mean by Evaluation ? Describe the objectives and functions of evaluation.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? मूल्यांकन के उद्देश्य तथा कार्यों की विवेचना कीजिए।

Or (अथवा)

3. What is Examination ? Describe examination as a tool of assessment.

परीक्षा क्या है ? आकलन के साधन के रूप में परीक्षा का वर्णन कीजिए।

#### Unit-II (इकाई-II)

16 each

2. What do you mean by Formative and Summative Evaluation ? Describe the characteristics and uses of formative and summative evaluation.

निर्माणात्मक तथा संकलनात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? निर्माणात्मक तथा संकलनात्मक मूल्यांकन की विशेषता तथा उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

5. What is the meaning of Cumulative Record Card ? Explain the different types and characteristics of Cumulative Record Card.

संचित अभिलेख-पत्र का क्या अर्थ है ? संचित अभिलेख-पत्र के विभिन्न प्रकार व विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

#### Unit-III (इकाई-III)

16 each

6. Describe Online Examination System, Question Bank and Open Book Examination System.

ऑनलाइन परीक्षा प्रणाली, प्रश्न बैंक तथा खुली पुस्तक परीक्षा व्यवस्था का वर्णन कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Need of Inclusive Education

समावेशी शिक्षा की आवश्यकता

(b) Barriers to Inclusive Education

समावेशी शिक्षा के लिए बाधाएँ

(c) Peer Tutoring

संगी-साथी अनुशिक्षण

(d) Use of ICT in Special Education

विशिष्ट शिक्षा में ICT का उपयोग

4×4=16

**Unit-I (इकाई-I)**

16 each

2. What is Inclusive Education ? Differentiate between Inclusion and Mainstreaming.

समावेशी शिक्षा क्या है ? समावेशी और मेनस्ट्रीमिंग में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

*Or* (अथवा)

3. Define Visual Disability. What are the causes of visual disability ? What are the educational strategies a teacher can adopt in class for these students ?



Roll No. : .....

Total No. of Questions : 9 ]

[ Total No. of Pages : 4

**17122**

**B.Ed. 2nd Year (Two Years)  
(Full & Reappear) Examination, July-2021**

**ASSESSMENT FOR LEARNING**

**Paper-II**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :-** Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

*प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

8. Explain the concept of discipline centered curriculum. Explain the classification and limitation of discipline centered curriculum.

अनुशासन केन्द्रित पाठ्यक्रम की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। अनुशासन केन्द्रित पाठ्यक्रम के वर्गीकरण और सीमाओं का वर्णन कीजिए।

9. What do you mean by Curriculum Changes and also explain the main obstacles of curriculum change.

पाठ्यक्रम परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम परिवर्तन के मार्ग में आने वाली प्रमुख बाधाओं का वर्णन कीजिए।

7. Write down the meaning, importance and essential qualities of teaching aids in detail. 16

अध्ययन सहायक सामग्री का अर्थ, महत्त्व तथा अध्ययन में सहायक सामग्रियों के आवश्यक गुणों को बताइए।

#### UNIT – IV

#### इकाई – IV

8. What is pedagogical analysis ? Prepare on balanced diet a pedagogical analysis plan. 16

शिक्षणशास्त्र विश्लेषण क्या है ? संतुलित आहार विषय पर शिक्षणशास्त्र विश्लेषण को सम्मिलित करते हुए एक प्रायोजना तैयार करें।

9. What is evaluation ? What is the importance of evaluation ? Discuss some evaluation devices in teaching home science. 16

मूल्यांकन किसे कहते हैं ? मूल्यांकन का क्या महत्त्व है ? गृह विज्ञान शिक्षण में मददगार मूल्यांकन के ढंगों के बारे में बताइए।

Roll No. ....

**17109**

**B. Ed. 1st Year**

**Examination – July, 2021**

**PEDAGOGY OF HOME SCIENCE**

**Paper : IV & V Gr. B Opt. - ii**

**Time : Three Hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

## UNIT – IV

### इकाई – IV

8. Explain the use of achievement test. What steps should be followed while construction of an achievement test ? Discuss. 16

उपलब्धि परीक्षण के उपयोगों की व्याख्या कीजिए। एक उपलब्धि परीक्षण बनाते समय किन चरणों का अनुपालन होना चाहिए ? चर्चा कीजिए।

9. Write note on the following : 2 × 8 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

- (i) Diagnostic evaluation

निदानात्मक मूल्यांकन

- (ii) Type of grading

ग्रेडिंग के प्रकार।

---

7. Write short notes on the following :

8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Skill of probing questions

खोजपूर्ण प्रश्न कौशल

(b) Skill of illustration with examples

सोदाहरण निरूपण का कौशल

### UNIT – IV

### इकाई – IV

8. What do you understand by diagnostic testing and remedial teaching ? Discuss the need and use of diagnostic testing and remedial teaching. 16

निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण से क्या अभिप्राय है ? निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता एवं प्रयोग की चर्चा कीजिए।

9. How seminars and workshops can be effective in the professional growth of teachers ? Discuss in detail. 16

सेमिनार और कार्यशाला अध्यापकों के व्यावसायिक विकास में किस प्रकार प्रभावी हो सकते हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Nature of mathematics

गणित की प्रकृति

(b) Content analysis

विषय-वस्तु विश्लेषण

(c) Importance of mathematics laboratory

गणित प्रयोगशाला का महत्त्व

(d) Continuous and comprehensive evaluation

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन

UNIT - I

इकाई - I

2. Describe in detail the history of Mathematics with special emphasis on teaching of mathematics. 16

गणित विषय पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

3. Explain Bloom's Taxonomy of instructional objectives by giving suitable examples of each domain. 16

उचित उदाहरणों सहित ब्लूम द्वारा वर्णित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की वर्गीकरण प्रणाली के प्रत्येक पक्ष का वर्णन कीजिए।

4 × 4 = 16

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain analytic-synthetic method in detail by giving suitable examples. 16

उचित उदाहरणों द्वारा गणित शिक्षण में प्रयुक्त विश्लेषण-संश्लेषण विधि का वर्णन कीजिए।

5. Write pedagogical analysis of any *one* of the following : 16

निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण लिखिए :

(a) Volume

आयतन

(b) Ratio and Proportion

अनुपात एवं समानुपात

UNIT - III

इकाई - III

6. Describe in detail the projective and non-projective teaching aids used for teaching of mathematics. 16

गणित शिक्षण में प्रयुक्त प्रक्षेपी और गैर-प्रक्षेपी शिक्षण सामग्री का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

P. T. O.

138

Roll No. ....

**17108**

**B. Ed. 1st Year**

**Examination – July, 2021**

**PEDAGOGY OF MATHEMATICS**

**Paper : IV & V Gr. B Opt. - i**

**Time : Three Hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।



1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Difference between 'Aims' and 'Objectives'.

'लक्ष्य' एवं 'उद्देश्य' में अन्तर।

(b) E-Commerce.

E-वाणिज्य।

(c) Business Documents.

व्यावसायिक दस्तावेज

(d) Question Bank.

प्रश्न बैंक।

### UNIT - I

#### इकाई - I

2. What do you mean by commerce ? Is it science or art or both ? Describe in detail. 16

वाणिज्य से आप क्या समझते हैं ? क्या यह विज्ञान या कला या दोनों है ? विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

3. What do you mean by instructional objectives ? Discuss Bloom's taxonomy of instructional objectives. 4 + 12 = 16

अनुदेशात्मक उद्देश्यों से आपका क्या अभिप्राय है ? ब्लूम के अनुदेशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण की विवेचना कीजिए।

17117-3750-(P-4)(Q-9)(21) (2)

### UNIT - II

#### इकाई - II

4. Define pedagogical analysis. Give pedagogical analysis of the topic 'Trade'. 4, 12

शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण को परिभाषित कीजिए। 'व्यापार' उपविषय का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

5. Explain necessary steps of lesson plan. What is the importance of lesson plan for a commerce teacher ? 10, 6

पाठ योजना के आवश्यक पदों की व्याख्या कीजिए। वाणिज्य के अध्यापक के लिये पाठ योजना का क्या महत्त्व है।

### UNIT - III

#### इकाई - III

6. What steps would you follow while constructing commerce curriculum for higher secondary classes in your state ? Explain. 16

अपने राज्य की उच्च माध्यमिक कक्षाओं हेतु वाणिज्य के पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय आप किन सोपानों का अनुसरण करेंगे ? व्याख्या कीजिए।

7. Explain the 'skill of explaining' with the help of suitable example. 16

उपयुक्त उदाहरण की सहायता से 'व्याख्या कौशल' की विवेचना कीजिए।

17117-3750-(P-4)(Q-9)(21) (3)

P. T. O.

## UNIT – IV

### इकाई – IV

8. Explain the use of achievement test. What steps should be followed while construction of an achievement test ? Discuss. 16

उपलब्धि परीक्षण के उपयोगों की व्याख्या कीजिए। एक उपलब्धि परीक्षण बनाते समय किन चरणों का अनुपालन होना चाहिए ? चर्चा कीजिए।

9. Write note on the following :  $2 \times 8 = 16$

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

- (i) Diagnostic evaluation

निदानात्मक मूल्यांकन

- (ii) Type of grading

ग्रेडिंग के प्रकार।

---

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) History of Biological Science.

जीव विज्ञान का इतिहास।

(b) Meaning of Pedagogical Analysis.

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण का अर्थ।

(c) Experimental Learning.

प्रयोगात्मक अधिगम।

(d) Concept of Measurement.

मापन का प्रत्यय।

#### UNIT - I

#### इकाई - I

2. Explain the nature, scope and Interdisciplinary linkage of Biological Science. 16

जैविक विज्ञान की प्रकृति, क्षेत्र तथा अन्तःविषय संयोजन की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by Taxonomy of Instructional Objectives ? Discuss the Bloom's Taxonomy of Instructional Objectives. 16

अनुदेशित उद्देश्यों की तकनीक से आप क्या समझते हैं ? ब्लूम के अनुदेशित उद्देश्यों की तकनीक की व्याख्या कीजिए।

17110-3100-(P-4)(Q-9)(21) (2)

#### UNIT - II

#### इकाई - II

4. Discuss the importance and steps of pedagogical analysis in detail. 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के महत्त्व तथा चरणों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

5. Perform the pedagogical analysis of subject content on 'Photosynthesis' for Class IX. 16

कक्षा IX के लिए 'प्रकाश संश्लेषण' विषयवस्तु का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

#### UNIT - III

#### इकाई - III

6. How to develop the self learning material to teach the Biological Science in School ? 16

जैविक विज्ञान पढ़ाने हेतु स्वयं अधिगम सहायक सामग्री का विकास किस प्रकार किया जाए ? व्याख्या कीजिए।

7. Write note on the following : 2 × 8 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

(i) Collaborative learning

सहयोगपूर्ण अधिगम

(ii) Skill of explaining

व्याख्या कौशल

17110-3100-(P-4)(Q-9)(21) (3)

P. T. O.

Roll No. ....

**17110**

**B. Ed. 1st Year**

**Examination – July, 2021**

**PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE**

**Paper : IV & V Gr. (Opt.-i)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

*Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.*

*प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Pre-active phase of teaching

शिक्षण की पूर्व क्रिया अवस्था

(b) Importance of Brain-storming

मस्तिष्क उद्वेलन का महत्त्व

(c) Concept of e-learning

ई-लर्निंग की अवधारणा

(d) Grading system

ग्रेडिंग प्रणाली

### UNIT – I

#### इकाई – I

2. Define teaching. How is teaching different from instruction, training and indoctrination. 16

शिक्षण की परिभाषा दीजिए। शिक्षण किस प्रकार अनुदेशन, प्रशिक्षण एवम् प्रतिपादन से भिन्न है ?

3. What do you mean by levels of teaching ? Describe the different levels of teaching in detail. 16

शिक्षण के स्तरों से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण के विभिन्न स्तरों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

17103-16950-(P-4)(Q-9)(21) (2)

### UNIT – II

#### इकाई – II

4. What is meant by Teaching Model ? Write in detail about Mastery Learning Model. 16

शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं ? मास्टरी अधिगम प्रतिमान के विषय में विस्तार से लिखिए।

5. Discuss the following two teaching strategies :

$8 \times 2 = 16$

निम्न दो शिक्षण युक्तियों की चर्चा कीजिए :

(a) Simulation method

अनुरूपण विधि

(b) Team teaching method

टोली शिक्षण विधि

### UNIT – III

#### इकाई – III

6. What do you mean by learning ? Discuss in detail the types and factors affecting learning. 16

अधिगम से आप क्या समझते हैं ? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों और इसके प्रकारों पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

17103-16950-(P-4)(Q-9)(21) (3)

P. T. O.

## UNIT – IV

### इकाई – IV

8. What is poverty ? Describe childhood in the context of poverty. 16

निर्धनता क्या है ? निर्धनता के सन्दर्भ में बाल्यावस्था का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the role of education in economic development of the country. 16

देश के आर्थिक विकास में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

---

दृश्य विकलांगता को परिभाषित कीजिए। दृश्य विकलांगता के कारण क्या हैं ? एक शिक्षक इन छात्रों के लिए कक्षा में कौनसी शैक्षिक नीतियाँ अपना सकता है ?

**Unit-II (इकाई-II)**

16 each

4. Explain the salient features of National Policy of Education on Disabilities (2006) in context of inclusive education.

समावेशी शिक्षा के संदर्भ में राष्ट्रीय विकलांग शिक्षा नीति की मुख्य विशेषताएँ बताइए।

*Or* (अथवा)

5. Discuss the role of Rehabilitation Council of India (RCI) for education of children with disabilities in inclusive education.

समावेशी शिक्षा में विकलांग बच्चों की शिक्षा के लिए भारतीय पुनर्वास परिषद् (RCI) की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

**Unit-III (इकाई-III)**

16 each

6. Discuss the role of inclusive schools as facilitator for Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा के लिए सूत्रधार के रूप में समावेशी स्कूलों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

**Or (अथवा)**

7. What is meant by the term 'Readiness' ? What are the factors affecting school readiness of children with special needs ?

तत्परता प्रत्यय का क्या अर्थ है ? विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की विद्यालय तत्परता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

**Unit-IV (इकाई-IV)**

8. Write short notes on the following :

- (a) Peer Tutoring  
(b) Multisensory Teaching

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) सहपाठी शिक्षण  
(ब) बहुसंवेदी शिक्षण

8+8=16

**Or (अथवा)**

9. Discuss the role of resource teacher in inclusive education of children with special needs.

विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों की समावेशी शिक्षा में संसाधन शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

16



1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) What are the misconceptions of Physical Education ?

शारीरिक शिक्षा की भ्रान्तियाँ क्या हैं ?

(b) Need and importance of First Aid.

प्राथमिक उपचार की आवश्यकता तथा महत्व। 4×2=8

**Unit-I (इकाई-I)**

16 each

2. What do you understand by Health ? Explain its importance in detail.

स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्व का विस्तार से वर्णन कीजिए।

*Or* (अथवा)

3. What is Posture ? Discuss common postural deformities ? Discuss the suggestions for their management.

आसन क्या है ? बच्चों में पाई जाने वाली सामान्य आसन विकृतियों का वर्णन कीजिए। इन विकृतियों को ठीक करने के सुझाव बताइए।

**Unit-II (इकाई-II)**

16 each

4. What do you understand by Communicable Diseases? Explain the characteristics of communicable diseases. Explain any *three* communicable diseases spread through different modes.

संक्रामक रोगों से आप क्या समझते हैं ? इनकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए। विभिन्न माध्यमों से फैलने वाले किन्हीं तीन संक्रामक रोगों का वर्णन कीजिए।

*Or* (अथवा)

5. What is Ashtang Yoga ? Explain its various components in detail.

अष्टांग योग क्या है ? इसके विभिन्न तत्वों (अंगों) का विस्तार से वर्णन कीजिए।

2

5. Explain the role of organizations given below :

8 × 2 = 16

नीचे दिए गए संस्थानों की भूमिका का विस्तारपूर्वक वर्णन करें :

(a) Composite Regional Centres (CRC's)

समग्र क्षेत्रीय केन्द्र

(b) Non Voluntary Government organizations  
(NGO's)

गैर सरकारी संस्थान

6. What are the special needs of children with disabilities in terms of their learning experiences and learning styles ?

16

असमर्थ बच्चों की विशिष्ट जरूरतों को अधिगम के साथ अनुभव प्राप्त करना तथा सीखने की शैली के सन्दर्भ में किस प्रकार समझ सकते हैं ?

7. What is the role of an inclusive school specially in context of infrastructure accessibility, positive attitude and human resources ?

16

असमर्थ बालकों के लिए संसाधनीय ढाँचे की उपलब्धता, सकारात्मक अभिवृत्ति तथा मानव संसाधनों के सन्दर्भ में समावेशी विद्यालय का क्या योगदान है ?

B.Ed. 1st Year Examination, June-2019

**PEDAGOGY OF MATHEMATICS**

**Paper-IV & V Gr. B Opt. i**

*Time allowed : 3 hours]*

*[Maximum marks : 80*

*Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory.*

*All questions carry equal marks.*

**नोट :** प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Selection of Content in the Curriculum 4  
प्राठ्यक्रम में विषयवस्तु का चयन
- (b) Difference between Aims and objectives 4  
लक्ष्यों और उद्देश्यों में अन्तर
- (c) Difference between projective and non-projective teaching aids 4  
प्रक्षेपी और गैरप्रक्षेपी शिक्षण सामग्री में अन्तर
- (d) Scope of Mathematics Teachers Association 4  
'गणित शिक्षक संघ' का क्षेत्र

17108-P-3-Q-9(19)

[P.T.O.]

2

**Unit-I****इकाई-I**

2. Describe the methods of writing objectives in behavioural terms with examples. 16  
व्यावहारिक पदों में उद्देश्य लिखने की विधियों का वर्णन सोदाहरण कीजिए।
3. Describe in detail the history of mathematics with special emphasis on teaching of mathematics. 16  
गणित शिक्षण पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

**Unit-II****इकाई-II**

4. Discuss with the help of examples analytic and synthetic methods of teaching mathematics. 16  
गणित शिक्षण में विश्लेषणात्मक एवं संश्लेषणात्मक विधियों की विवेचना सोदाहरण कीजिए।
5. Pedagogical analysis of 'Volume' topic. 16  
'आयतन' प्रकरण का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

**Unit-III****इकाई-III**

6. What do you understand by audio visual aids ? What is their importance in teaching of mathematics ? Discuss the use of 'charts' and 'Chalkboard' as teaching aids.

4,4,4,4

श्रव्य-दृश्य साधनों से आप क्या समझते हैं ? गणित शिक्षण में इनका क्या महत्व है ? सहायक सामग्री के रूप में 'चार्ट' एवं 'चौकबोर्ड' के उपयोग की विवेचना कीजिए।

7. Write short notes on the following :

(a) Importance of Recreational Activities in Mathematics. 8

(b) Importance of ICT in teaching of Maths. 8

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(क) गणित में मनोरंजनात्मक क्रियाओं की महत्ता

(ख) गणित शिक्षण में 'सूचना सम्प्रेषण तकनीकी' का महत्व

### Unit-IV

### इकाई-IV

8. What are the different techniques of Evaluation ? Explain the objective type tests in Mathematics. What are its merits and demerits ? 4,4,8

मूल्यांकन की विभिन्न विधियां कौन-सी हैं ? गणित अध्ययन में वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की व्याख्या कीजिए। इसके गुण व दोष क्या हैं ?

9. Explain in detail the types of in-service programmes for mathematics teacher. 16

गणित शिक्षक के लिए सेवाकालीन कार्यक्रमों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

6

(2)

17126

3. What do you mean by Gender Identity ? Describe Socialization Practices in family, school and other formal and informal organizations. 16

लिंग पहचान से आप क्या समझते हैं ? परिवार, विद्यालय तथा दूसरे औपचारिक और अनौपचारिक संगठनों में सामाजीकरण प्रथाओं का वर्णन कीजिए।

### Unit-II

### इकाई-II

4. Write a detailed note on the transmission of parental expectations and values. 16

अभिभावकीय अपेक्षाओं एवं मूल्यों पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

or

अथवा

5. What do you mean by Socialization ? Explain the mutual dependence of man and society. 16

सामाजीकरण से आप क्या समझते हैं ? मानव तथा समाज की आपसी निर्भरता की व्याख्या करें।

17123

B.Ed. 2nd Year Examination,

June-2019

CREATING AND INCLUSIVE SCHOOL

Paper- III

*Time allowed : 3 hours]*

*[Maximum marks : 80*

**Note:** *Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.*

**नोट :** प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Meaning of Inclusive Education

समावेशी शिक्षा का अर्थ

(b) Salamanca Statement and Framework of Action, 1994

सालामानका कथन एवं क्रियात्मक रूपरेखा, 1994

(c) Human Resources in Inclusive School

समावेशी विद्यालय में मानव संसाधन

(d) Measures to develop positive relationship between School and Home.

विद्यालय और परिवार के बीच सकारात्मक सम्बन्ध विकसित करने के उपाय



(2)

17123

16

**Unit-I (इकाई-I)**

2. Define learning disability. What are the causes of learning disability? Describe the characteristics of learning disabled children. 16  
अधिगम असमर्थता को परिभाषित कीजिए। अधिगम असमर्थता के क्या कारण हैं? अधिगम असमर्थ बच्चों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

or/अथवा

3. Describe the models of inclusion. 16  
समावेशन के प्रतिमानों का वर्णन कीजिए।

**Unit-II (इकाई-II)**

4. Discuss the educational provisions mentioned in the National Policy on Disability, 2006. 16  
असमर्थता पर राष्ट्रीय नीति, 2006 में दिए गए शैक्षिक प्रावधानों पर चर्चा कीजिए।

or/अथवा

5. Describe the role of various organisations in the education of children with disabilities. 16  
असमर्थ बच्चों की शिक्षा में विभिन्न संगठनों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

**Unit-III (इकाई-III)**

6. What do you mean by Special needs? Write a detailed note on the special needs of children with disabilities. 16

17123

(3)

17123

विशिष्ट आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं? असमर्थ बच्चों की विशिष्ट आवश्यकताओं पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

or/अथवा

7. Describe the characteristics of an inclusive school. Give suggestions to develop positive attitude towards disability. 16  
समावेशी विद्यालय की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। असमर्थता के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए सुझाव दीजिए।

**Unit-IV (इकाई-IV)**

8. Discuss various pedagogical strategies to respond to individual needs of learners in the classroom. 16  
कक्षा-कक्ष में अधिगमकर्ताओं की व्यक्तिगत आवश्यकताओं पर अनुक्रिया देने हेतु विभिन्न शिक्षाशास्त्रीय ब्यूह रचनाओं की चर्चा कीजिए।

or/अथवा

9. What do you understand by Information and Communication Technology? Describe the importance of Information and Communication Technology in inclusive setup. 16  
सूचना एवं संप्रेषण तकनीक से आप क्या समझते हैं? समावेशी व्यवस्था में सूचना एवं संप्रेषण तकनीक के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

17123

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्य व प्राप्य उद्देश्य क्या है ? तथा ये किस प्रकार आपस में भिन्न है ?

## UNIT – II

### इकाई – II

4. What do you mean by 'Pedagogical Analysis ' & also explain the steps and importance of pedagogical analysis in teaching of Comm. 4, 6, 6

'शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण' से आप क्या समझते हैं ? तथा साथ ही शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण के आवश्यक चरणों एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए।

5. What is it necessary to plan a lesson in Comm ? What are the basic elements at a good lesson plan ? 8, 8

वाणिज्य में पाठ योजना बनाना क्यों आवश्यक है ? एक अच्छी पाठ योजना के मुख्य तत्व कौन-कौन से हैं ?

## UNIT – III

### इकाई – III

6. Discuss the Importance's place of text book & reference book as a teaching learning material in teaching of comm. ? 8, 8

वाणिज्य शिक्षण में शिक्षण अधिगम साधन के रूप में पाठ्य-पुस्तकों एवं सन्दर्भ पुस्तकों की क्या उपयोगिता है ?

1. Write Short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Correlation of Commerce with Economics. 4

वाणिज्य और अर्थशास्त्र में सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

(b) Characteristics of good lesson plan. 4

एक अच्छी पाठयोजना की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

(c) Describe the role of newspaper in commerce. 4

वाणिज्य शिक्षण में समाचार-पत्र की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

(d) Meaning of personalized system of Instruction. 4

व्यक्तिगत अनुदेशन विधि का अर्थ स्पष्ट करें।

## UNIT - I

### इकाई - I

2. What do you understand by comm. & Comm. Edu. ?

Also Explain the nature scope of Comm. Edu. 4, 6, 6

वाणिज्य एवं वाणिज्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? तथा वाणिज्य शिक्षा के क्षेत्र एवं प्रकृति का वर्णन कीजिए।

3. What are the aims and objective of teaching of Comm. at secondary school level ? How these differ from each other ?

4, 12

3. Write a detailed note on Aptitudes. 16

अभियोग्यता या अभिरुचि पर एक विस्तारपूर्वक टिप्पणी लिखिए।

**Unit-II**

**इकाई-II**

4. What is the meaning of counselling ? Describe its principles. 16

परामर्श का क्या अर्थ है ? इसके सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

5. Write a detailed note on "Role of the counsellor." 16

परामर्शदाता की भूमिका पर एक विस्तारपूर्वक टिप्पणी लिखिए।

Roll No. ....

17117

**B. Ed. 1st Year  
Examination – May, 2018**

**PEDAGOGY OF COMMERCE**

**Paper : IV & V Gr. D Opt. iii**

**Time : Three Hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

विशिष्ट आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं? असमर्थ बच्चों की विशिष्ट आवश्यकताओं पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

or/अथवा

7. Describe the characteristics of an inclusive school. Give suggestions to develop positive attitude towards disability. 16

समावेशी विद्यालय की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। असमर्थता के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए सुझाव दीजिए।

#### Unit-IV (इकाई-IV)

8. Discuss various pedagogical strategies to respond to individual needs of learners in the classroom. 16

कक्षा-कक्ष में अधिगमकर्ताओं की व्यक्तिगत आवश्यकताओं पर अनुक्रिया देने हेतु विभिन्न शिक्षाशास्त्रीय व्यूह रचनाओं की चर्चा कीजिए।

or/अथवा

9. What do you understand by Information and Communication Technology? Describe the importance of Information and Communication Technology in inclusive setup.

सूचना एवं संप्रेषण तकनीक से आप क्या समझते हैं? समावेशी व्यवस्था में सूचना एवं संप्रेषण तकनीक के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

17130

B.Ed. 2nd Year Examination,

June-2019

GUIDANCE AND COUNSELLING

Paper-V (B) Opt. (iv)

Time allowed : 1½ hours]

[Maximum marks : 40

*Note : Attempt three questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt other two questions selecting one question from each unit. All questions will carry equal marks.*

*नोट : कुल तीन प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए अन्य दो प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. Write short note on the following : 4×2=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Principle of Guidance

निर्देशन के सिद्धान्त

(ii) Define Personality

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए।

Unit-I

इकाई-I

2. Describe the needs of educational guidance in detail.

16

शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकताओं के बारे में विस्तार से बताइये।

17130-P-2-Q-5(19)

[P.T.O.]

**Unit-I (इकाई-I)**

2. Define learning disability. What are the causes of learning disability? Describe the characteristics of learning disabled children. 16

अधिगम असमर्थता को परिभाषित कीजिए। अधिगम असमर्थता के क्या कारण हैं? अधिगम असमर्थ बच्चों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

or/अथवा

3. Describe the models of inclusion.  
समावेशन के प्रतिमानों का वर्णन कीजिए।

**Unit-II (इकाई-II)**

4. Discuss the educational provisions mentioned in the National Policy on Disability, 2006. 16  
असमर्थता पर राष्ट्रीय नीति, 2006 में दिए गए शैक्षिक प्रावधानों पर चर्चा कीजिए।

or/अथवा

5. Describe the role of various organisations in the education of children with disabilities. 16  
असमर्थ बच्चों की शिक्षा में विभिन्न संगठनों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

**Unit-III (इकाई-III)**

6. What do you mean by Special needs? Write a detailed note on the special needs of children with disabilities. 16



17123

B.Ed. 2nd Year Examination,

June-2019

CREATING AND INCLUSIVE SCHOOL

Paper- III

*Time allowed : 3 hours]*

*[Maximum marks : 80*

**Note:** *Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.*

**टीट :** प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Meaning of Inclusive Education

समावेशी शिक्षा का अर्थ

(b) Salamanca Statement and Framework of Action, 1994

सालामानका कथन एवं क्रियात्मक रूपरेखा, 1994

(c) Human Resources in Inclusive School

समावेशी विद्यालय में मानव संसाधन

(d) Measures to develop positive relationship between School and Home.

विद्यालय और परिवार के बीच सकारात्मक सम्बन्ध विकसित करने के उपाय

Roll No. ....

1206436

17108

B. Ed. 1st Year  
Examination – May, 2018

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Paper : IV & V Gr. B Opt. - i

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

3. Explain in detail the Co-existence of precision and beauty in mathematics. 16

गणित में 'परिशुद्धता और सुंदरता' के सह-अस्तित्व पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

## UNIT - II

### इकाई - II

4. Critically examine the present curriculum of mathematics for the secondary classes of your state and give suggestions for its improvement. 16

अपने प्रान्त की माध्यमिक कक्षाओं के गणित के पाठ्यक्रम का विवेचन कीजिए तथा इसमें सुधार के लिए सुझाव दीजिए।

5. Write notes on the following :

निम्न पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Relative importance of Inductive and Deductive method of teaching maths. 8

गणित शिक्षण की आगमन तथा निगमन विधियों का सापेक्षिक महत्त्व।

- (b) Comparison between Analytic and synthatic methods of teaching mathematics. 8

गणित शिक्षण की संश्लेषण तथा विश्लेषण विधियों में अन्तर।

Roll No. ....

**17112**

**B. Ed. 1st Year  
Examination – May, 2018**

**PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE**

**Paper : IV & V Gr. C Opt. iii**

***Time : Three Hours ]***

***[ Maximum Marks : 80***

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

### UNIT – III

#### इकाई – III

6. Write short answer :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(a) Mathematics Fairs 8

गणित मेला

(b) Mathematics club and its Activities. 8

गणित क्लब और इसकी क्रियाएँ।

7. Explain in detail the applications of ICT in teaching of mathematics. 16

गणित शिक्षण में 'सूचना संप्रेषण तकनीकी' के प्रयोगों का विस्तारपूर्वक उल्लेख कीजिए।

### UNIT – IV

#### इकाई – IV

8. Write short answer :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(a) Process of Evaluation 8

मूल्यांकन प्रक्रिया

(b) Difference between criterion and Norm Referenced Test. 8

मानदंड संदर्भित तथा मानक संदर्भित परीक्षण में अन्तर।

9. Explain in detail the types of in-service programmes for mathematics teacher's professional development. 16

गणित शिक्षक के व्यावसायिक उन्नति के लिए सेवाकालीन कार्यक्रमों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

7. What do you understand by the skill of 'Stimulus Variation' ? Illustrate the process through a micro lesson. 4, 6, 6

'उद्दीपक परिवर्तन कौशल' से आप क्या समझते हैं ? एक सूक्ष्म पाठ योजना के द्वारा इस कौशल के घटकों पर प्रकाश डालिए।

#### UNIT - IV

#### इकाई - IV

8. What is Meant by the term "Evaluation" ? How is it different from measurement ? What is the Importance of Evaluation in teaching of Comm. 4, 4. 8

मूल्यांकन शब्द का क्या अर्थ है ? मूल्यांकन मापन से कैसे भिन्न है ? वाणिज्य शिक्षण में मूल्यांकन का क्या महत्त्व है ?

9. What is the role of open book Examination & Grading system to assess a child in teaching of Comm ? 16

वाणिज्य शिक्षण में बच्चे के आँकलन के लिए खुली परीक्षा व्यवस्था व ग्रेडिंग सिस्टम की क्या भूमिका है ?

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Nature of Mathematical Propositions. 4

गणितीय तर्कवाक्यों (प्रस्तावों) की प्रकृति।

(b) Difference between 'Content Analysis' and 'Pedagogical Analysis'. 4

'पाठ्यवस्तु विश्लेषण' और 'शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण' में अन्तर।

(c) Importance of Re-creational Activities in Mathematics. 4

गणित में मनोरंजनात्मक क्रियाओं का महत्त्व।

(d) Role of Mathematics Teachers Association in professional development of mathematics teacher. 4

'गणित शिक्षक संघ' का गणित अध्यापक की व्यावसायिक उन्नति में योगदान।

## UNIT - I

### इकाई - I

2. Name the main objectives of teaching mathematics at secondary stage. Describe the method of writing any three of these objectives in behavioural terms with examples. 6, 10

माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों के नाम लिखिए। इनमें से किन्हीं तीन को व्यवहारिक पदों में लिखने की विधि का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

5

17126

B. Ed. 2nd Year Examination, June-2019

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Paper-V (A)

Time allowed : 1½ hours]

[Maximum marks : 40

Note : Attempt **three** questions in all, selecting **one** question from each unit. **Question No. 1 is compulsory.**

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following : 4×2=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Concept of Patriarchy

पितृसत्ता की अवधारणा

(b) Relation between School and Society

विद्यालय तथा समाज के बीच सम्बन्ध।

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss various social reform movements in the context of gender equality. 16

लैंगिक समानता के सन्दर्भ में विभिन्न समाज सुधार आंदोलनों की चर्चा कीजिए।

or

अथवा

17126-P-2-Q-5 (19)

[P.T.O.]



8. Discuss some pedagogical strategies of Inclusive education for classroom learning. 16

कक्षा-कक्ष अधिगम के लिए कुछ मुख्य शैक्षणिक रणनीतियों का समावेशी परिवेश में वर्णन कीजिए।

9. What do you mean by Adaptive and Assistive technologies ? Discuss the use of ICT for different disabilities. 16

अनुकूलित एवं सहायक प्रौद्योगिकियों से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न असमर्थताओं के लिए ICT का क्या उपयोग है ?

---

(b) RTE Act 2009

आर० टी० ई० अधिनियम 2009

(c) School Awareness and Readiness

स्कूल जागरूकता और तत्परता

(d) Role of special educator

विशिष्ट शिक्षक की भूमिका

2. Explain in detail the concept, meaning and need of Inclusive Education. 16

समावेशी शिक्षा का संप्रत्यय, अर्थ एवं आवश्यकता का विस्तार से वर्णन करें।

3. Describe the principles and models of Inclusion in detail. 16

समावेशन के सिद्धान्तों और प्रतिमानों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

4. Explain the educational provisions of National Policy on disability, 2006 in context of Inclusive Education. 16

असमर्थ व्यक्तियों की राष्ट्रीय नीति, 2006 के शैक्षिक प्रावधानों का वर्णन समावेशी शिक्षा के सन्दर्भ में कीजिए।

Roll No. ....

**17123**

**B. Ed. 2nd Year**

**Examination – July, 2020**

**CREATING AND INCLUSIVE SCHOOL**

**Paper : III**

**Time : Three hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**1. Write short note on the following :** **4 × 4 = 16**

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Types of Disabilities

असमर्थताओं के प्रकार

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 5 ]

[ Total No. of Pages : 3

**17128**

**B.Ed. 2nd Year (Two Years)  
(Full & Reappear) Examination, July-2021**

**HEALTH, PHYSICAL AND YOGA EDUCATION**

**Paper-V (B) (ii)**

*Time : 1½ Hours ]*

*[ Maximum Marks : 40*

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :-** Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

## SECTION - A

### खण्ड - अ

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Generations of Computer

कम्प्यूटर की पीढ़ियाँ

(b) Mobile Learning

मोबाइल लार्निंग

(c) Practical Books of Computer Subject

कम्प्यूटर विषय के प्रैक्टिकल की पुस्तकें

(d) Types of Tests used in Computer Science

कम्प्यूटर विज्ञान में प्रयुक्त टेस्ट के प्रकार

## SECTION - B

### खण्ड - ब

### UNIT - I

### इकाई - I

2. Explain the concept of Computer Science. Discuss the importance of Teaching of Computer at various stages in Indian Schools.

कम्प्यूटर विज्ञान के अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। भारतीय विद्यालयों में विभिन्न प्रक्रमों पर कम्प्यूटर के शिक्षण के महत्त्व की चर्चा कीजिए।

3. Write a detailed note on Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.

शैक्षणिक उद्देश्यों के बारे में ब्लूम के वर्गीकरण पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

## UNIT – II

### इकाई – II

4. Explain briefly the Skill of Stimulus Variation as a Micro - teaching skill.

माइक्रो शिक्षण कौशल के रूप में प्रेरक रूपान्तरण के कौशल को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

5. What is Advanced Method of Teaching Computer Science ? Explain advantages and disadvantages of Computer Assisted Learning in detail.

कम्प्यूटर विज्ञान के शिक्षण की उन्नत प्रणाली क्या है ? कम्प्यूटर सहायतित अध्ययन के लाभों तथा हानियों को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

## UNIT – III

### इकाई – III

6. Discuss in detail the Need , Importance and Steps for preparing a lesson Plan .

पाठ योजना के तैयारी हेतु चरणों तथा आवश्यकता, महत्त्व की सविस्तार चर्चा कीजिए।

7. How will you plan and organize a computer science laboratory at secondary level in your school ?

अपने विद्यालय में आप माध्यमिक स्तर पर कम्प्यूटर विज्ञान प्रयोगशाला की योजना कैसे करेंगे तथा उसे कैसे आयोजित करेंगे ?

## UNIT - IV

### इकाई - IV

8. Explain the meaning, importance and procedure of pedagogical analysis in detail.

शैक्षिक विश्लेषण के अर्थ, महत्त्व तथा प्रक्रिया को सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

9. Explain pedagogical analysis of "Operating System."

ऑपरेटिंग सिस्टम के शैक्षिक विश्लेषण को स्पष्ट कीजिए।

---