

Roll No.8091175

17001

**M. Ed. 1st Semester (CBCS)
Examination – April, 2023**

PSYCHOLOGY OF LEARNING AND DEVELOPMENT

Paper : I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Concept of Emotional development

भावनात्मक विकास की अवधारणा

(b) Organizations of Education 4

शिक्षा के संगठन

(c) Monarchic countries 4

राजशाही देश

(d) Industries 4

उद्योग

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss the scope of History and Political Economy courses in Education. 16

शिक्षा में इतिहास और राजनीतिक अर्थव्यवस्था के पाठ्यक्रमों के कार्यक्षेत्र की चर्चा कीजिए।

3. "Political perspective in Education are affected in a democratic form of Government". Elaborate. 16

"शिक्षा में राजनीतिक परिप्रेक्ष्य सरकार के लोकतांत्रिक रूप में प्रभावित होते हैं।" समझाइए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain the education system of India keeping in view the Jainism Period. 16

जैन धर्म काल को ध्यान में रखते हुए भारत की शिक्षा व्यवस्था की व्याख्या कीजिए।

5. Explain the education system of India keeping in view the Brahmanic Period. 16

ब्राह्मण काल को ध्यान में रखते हुए भारत की शिक्षा व्यवस्था की व्याख्या कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Discuss the motives behind formation of Macaulay's Minutes. 16

मैकले के कार्यवृत्त के निर्माण के पीछे के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

7. Discuss the motives behind formation of Wood Dispatch. 16

वुड डिस्पैच निर्माण के पीछे के उद्देश्यों की चर्चा करें।

8. Write notes on the following :

- (a) Role of media in school education
- (b) Use of technology in school education

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) स्कूली शिक्षा में मीडिया की भूमिका
- (ब) स्कूली शिक्षा में प्रौद्योगिकी का उपयोग

9. Write notes on the following :

- (a) Nurturing learner friendly school environment
- (b) School as site of curricular engagement

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षार्थी के अनुकूल स्कूल वातावरण का पोषण
- (ब) पाठ्यचर्या जुड़ाव की साइट के रूप में स्कूल

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Action Research.

क्रियात्मक अनुसंधान

(b) Importance of study of review of related literature.

सम्बन्धित साहित्य के अध्ययन का महत्व

(c) Concept of Quartile Deviation

चतुर्थांश विचलन को अवधारणा

(d) Meaning of Rank Difference Correlation

क्रम अंतर सह-संबंध का अर्थ

4×4=16

Unit-I

(इकाई-I)

16 each

2/ What do you mean by Scientific Method ?
Throw light on its main characteristics.

वैज्ञानिक पद्धति से आपका क्या अभिप्राय है ? इसकी मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Or

(अथवा)

3. Describe the techniques of writing the Qualitative Research.

गुणात्मक अनुसंधान की प्रविधिओं का वर्णन कीजिए।

Unit-II

(इकाई-II)

16 each

4. What is the meaning of Hypothesis ? What are its main types, sources and problems in its formation ?

Roll No. :

Total No. of Questions : 9] [Total No. of Pages : 7

17004

M.Ed. 1st Semester (Two Years Course)
Examination, February-2022
(CBCS)

INTRODUCTION TO EDUCATIONAL RESEARCH
Paper-IV

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note :- Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

परिकल्पना का क्या अर्थ है ? परिकल्पना के मुख्य प्रकारों, स्रोतों तथा इनके निर्माण में आने वाली कठिनाइयों की विवेचना कीजिए।

Or

(अथवा)

5. What is Research Proposal ? Describe the main steps regarding the preparation of research proposal.

अनुसंधान प्रस्ताव किसे कहते हैं ? अनुसंधान प्रस्ताव को तैयार करने से सम्बन्धित मुख्य चरणों का उल्लेख कीजिए।

Unit-III

(इकाई-III)

16 each

6. What do you mean by Central Tendency ? Find out the Mean, Median and Mode of the following distribution. Write merits of median also.

Class Interval	Frequency
40-44	1
35-39	2
30-34	3
25-29	5
20-24	2
15-19	2
10-14	1

केन्द्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? निम्नलिखित प्रदत्तों का मध्यमान, मध्यांक और बहुलांक ज्ञात कीजिए। मध्यांक के गुण भी लिखिए।

वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
40-44	1
35-39	2
30-34	3
25-29	5
20-24	2
15-19	2
10-14	1

Or

(अथवा)

7. What do you mean by Percentile and Percentile Rank ? Describe the calculation of these two values with examples.

शतांशीय मान एवं शतांशीय क्रम से आप क्या समझते हैं ? इन मूल्यों को उदाहरणों सहित निकाल कर दिखाइए।

Unit-IV

(इकाई-IV)

16 each

8. What do you mean by Product Moment Correlation ? Describe the computation and uses of product moment correlation.

प्रोडक्ट मूमेंट सह-संबंध से आप क्या समझते हैं ? प्रोडक्ट मूमेंट सह-संबंध की गणना तथा प्रयोग का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

9. What do you mean by Normal Probability Curve ? Describe the characteristics and applications of normal probability curve. Write about skewness and kurtosis also.

सामान्य सम्भाव्यता वक्र से आप क्या समझते हैं ? सामान्य सम्भाव्यता वक्र की विशेषताओं तथा प्रयोगों का वर्णन कीजिए। वैषम्य तथा कुकुदता के बारे में भी लिखिए।

Roll No. :6063583.....

Total No. of Questions : 9] [Total No. of Pages : 4

17003

M.Ed. 1st Semester (Two Years Course)

Examination, February-2022

(CBCS)

Paper-III

EDUCATION STUDIES

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note :- Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Reflection on outcome of action
कार्यवाही के निष्कर्ष पर चिन्तन

(b) Anthropology

मानवविज्ञान

(c) Multicultural society

बहुसांस्कृतिक समाज

(d) Civil society groups

नागरिक समाज समूह

4×4=16

Unit-I (इकाई-I)

16 each

2. Explain how national aspirations can be transformed into educational goals for different stages of education.

राष्ट्रीय आकांक्षाओं को शिक्षा के विभिन्न चरणों के लिए शैक्षिक लक्ष्यों में कैसे बदला जा सकता है ? व्याख्या कीजिए।

3. Discuss the impact of didactic apparatus on modern education.

आधुनिक शिक्षा पर उपदेशात्मक तंत्र के प्रभाव की चर्चा कीजिए।

Unit-II (इकाई-II)

16 each

4. Write notes on the following :

(a) Relationship of Education and Management

(b) Relationship of Education and Sociology

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) शिक्षा और प्रबन्धन का सम्बन्ध

(ब) शिक्षा और समाजशास्त्र का सम्बन्ध

5. Discuss the various axiological issues in Education.

शिक्षा में विभिन्न मूल्यमौलिक मुद्दों पर चर्चा कीजिए।

Unit-III (इकाई-III)

16 each

6. Explain the role of peer group, school and community in the acculturation of the child.

बच्चे के संस्कार में सहकर्मी समूह, स्कूल और समुदाय की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

7. Elaborate the various constitutional provisions for education of socio-economically deprived groups.

सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित समूहों की शिक्षा के लिए विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Roll No.

17002

**M. Ed. 1st Semester (CBCS)
Examination – April, 2023**

**HISTORICAL, POLITICAL & ECONOMIC FOUNDATION
OF EDUCATION**

Paper : II

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 1 **अनिवार्य** है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Foundation of Education

4

फाउंडेशन ऑफ एजुकेशन

UNIT – IV

इकाई – IV

8. "Skill based education is need of the hour." Justify. 16

“कौशल आधारित शिक्षा समय की आवश्यकता है।” न्यायोचित ठहराइए।

9. "Education improves Economy of the Country." 16

Comment.

“शिक्षा से देश की अर्थव्यवस्था में सुधारा।” टिप्पणी कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Define the term Interest and explain how teachers can play a significant role in raising the interest of students in detail, 16

✓ रुचि शब्द को परिभाषित कीजिए और व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार शिक्षक छात्रों की रुचि बढ़ाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं ?

9. Write short notes on the following : $8 \times 2 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Concept of Adjustment

समायोजन की अवधारणा

(b) Defense Mechanism

रक्षात्मक प्रतिक्रिया

(b) Meaning of Socio-cultural theory

सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत का अर्थ

(c) Characteristics of creative children

रचनात्मक बच्चों के लक्षण

(d) Conflict Management

विवाद प्रबंधन

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the concept of Growth and development and elaborate on the principles of growth affecting the teaching-learning process of learning. 16

वृद्धि और विकास की अवधारणा की व्याख्या करें और सीखने की सीखने-सिखाने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले विकास के सिद्धांतों की व्याख्या करें।

3. Describe Piaget's theory of Cognitive development with its merits and demerits. 16

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का गुण-दोषों सहित वर्णन कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss in detail the Socio-cultural theory of Vygotsky along with its educational Implications. 16

वायगोत्स्की के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत के साथ-साथ इसके शैक्षिक निहितार्थों पर विस्तार से बर्चा करें।

5. Explain the concept of motivation with its types and educational implications. 16

अभिप्रेरणा की अवधारणा को इसके प्रकारों और शैक्षिक निहितार्थों के साथ समझाइए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Differentiate between creativity and intelligence and describe the role of teachers in developing critical thinking and creativity. 16

रचनात्मकता और बुद्धि के बीच अंतर करें और आलोचनात्मक लेख और रचनात्मकता को विकसित करने में शिक्षकों की भूमिका का वर्णन करें।

7. Enumerate the different assessment methods of intelligence. 16

बुद्धि की विभिन्न मूल्यांकन विधियों का वर्णन कीजिए।

Roll No. : 8063503

Total No. of Questions : 9] [Total No. of Pages : 4

17001

**M.Ed. 1st Semester (Two Years Course)
Examination, February-2022
(CBCS)**

**PSYCHOLOGY OF LEARNING
AND DEVELOPMENT
Paper-I**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note :- Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Roll No. : 6063503.....

Total No. of Questions : 9] [Total No. of Pages : 4

17002

**M.Ed. 1st Semester (Two Years Course)
Examination, February-2022
(CBCS)**

**HISTORICAL, POLITICAL AND ECONOMIC
FOUNDATION OF EDUCATION
Paper-II**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note :- Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

17002

(1)

RR-423 P.T.O.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Concept of Cognitive Development.

ज्ञान सम्बन्धी विकास की अवधारणा।

(b) Educational Implications of Motivation.

प्रेरणा के शैक्षिक निहितार्थ।

(c) Factors affecting Intelligence.

बुद्धि को प्रभावित करने वाले कारक।

(d) Concept of Adjustment.

समायोजन की अवधारणा।

4×4=16

Unit-I (इकाई-I)

2. Describe the meaning and concept of Growth and Development. Explain factors affecting Growth and Development.

वृद्धि और विकास के अर्थ और अवधारणा का वर्णन कीजिए।

वृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

16

Or (अथवा)

3. Explain Kohlberg's theory of Moral Development.

कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। 16

Unit-II (इकाई-II)

4. Explain in detail the learning process, its characteristics and factors affecting it.

अधिगम की प्रक्रिया, इसकी विशेषताएँ और इसे प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। 16

Or (अथवा)

5. Describe behaviouristic theory of Learning in detail.

सीखने के व्यवहारवादी सिद्धान्त का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। 16

Unit-III (इकाई-III)

6. Write short notes on the following :

(a) Brainstorming Method.

(b) Ariet's Theory of Creativity

(b) Philosophical concern of education

शिक्षा की दार्शनिक चिंताएँ

(c) Marxism

मार्क्सवाद

(d) Tagore's views on education

शिक्षा पर टैगोर के विचार

UNIT - I

इकाई - I

2. Write in detail on the function of Education Philosophy. 16

शिक्षा दर्शन के कर्षों पर विस्तार से लिखिए।

3. Philosophy and Education are two sides of the same coin. Discuss. 16

दर्शन और शिक्षा एक ही सिक्के के दो पहलू हैं, चर्चा कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Define concept of knowledge with its nature and types. 16

ज्ञान की अवधारणा को उसकी प्रकृति और प्रकारों के साथ परिभाषित कीजिए।

5. Discuss the role of metaphysics and axiology in deciding aims of education. 16

शिक्षा के लक्ष्य तय करने में तत्वमीमांसा और समानता की भूमिका पर चर्चा करें।

UNIT - III

इकाई - III

6. Discuss the role of John Dewey in Indian Education System. 16

भारतीय शिक्षा प्रणाली में जॉन डेवी की भूमिका की चर्चा कीजिए।

7. Write a short note on Buddhism. 16

बौद्ध धर्म पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Who was Aristotle ? Write his contribution to the world. 16

अरस्तु कौन थे ? दुनिया के लिए उनके योगदान लिखिए।

9. "Shrimad Bhagwat Geeta" plays important role in Indian education system, justify. 16

"श्रीमद्भागवत गीता" भारतीय शिक्षा प्रणाली में महत्वपूर्ण भूमिका कैसे निभाती है ?

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Concept of economical perspective in Education.

शिक्षा में आर्थिक परिप्रेक्ष्य की अवधारणा।

(b) Women education in Vedic Period.

वैदिक काल में नारी शिक्षा।

(c) Write a note on Kothari Commission.

कोठारी कमीशन पर नोट लिखिए।

(d) Knowledge of Industries and Occupations.

उद्योगों और व्यवसाय का ज्ञान। $4 \times 4 = 16$

Unit-I (इकाई-I) 16 each

2. Explain the concept and need of historical and political economy courses in education. Write its scope.

शिक्षा में ऐतिहासिक और राजनीतिक अर्थव्यवस्था पाठ्यक्रम की अवधारणा और आवश्यकता का वर्णन कीजिए। इसके क्षेत्र को भी विस्तार से लिखिए।

Or (अथवा)

3. Discuss the concept and need of historical perspective in education. Write its scope.

शिक्षा में ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य की अवधारणा और आवश्यकता पर चर्चा कीजिए। इसके क्षेत्र भी लिखिए।

Unit-II (इकाई-II)

4. Write notes on the following :

(a) Explain the difference between Vedic and Buddhist period of women education.

(b) Teacher-pupil Relationship

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) वैदिककाल और बौद्धिककाल की नारी शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(ब) अध्यापक-छात्र सम्बन्ध $8 \times 2 = 16$

Or (अथवा)

5. Explain education system in India during Medieval Period.

मध्यकालीन काल में भारत की शिक्षा प्रणाली का वर्णन कीजिए।

16

Unit-III (इकाई-III)

6. Write a detailed note on Constitutional Provisions for education.

शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

16

Roll No.

17005

**M. Ed. 2nd Semester (CBCS &
Non-CBCS) (Two Years)**

Examination – July, 2022

PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Paper : I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Concept of Philosophy

दर्शन की अवधारणा

Roll No.

17006

**M. Ed. 2nd Semester (CBCS &
Non-CBCS) (Two Years)**

Examination – July, 2022

SOCIOLOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

Paper : II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Difference between educational sociology and sociology of education.

Roll No.

17007

**M. Ed. 2nd Semester (CBCS &
Non-CBCS) (Two Years)
Examination – July, 2022**

CURRICULUM STUDIES

Paper : III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Meaning of curriculum

पाठ्यक्रम का अर्थ

Roll No.

17008

**M. Ed. 2nd Semester (CBCS &
Non CBCS) (Two Years)
Examination – July, 2022**

PRE-SERVICE & IN-SERVICE TEACHER EDUCATION

Paper : IV

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Concept of teacher education

अध्यापक शिक्षा की अवधारणा

(b) Role of NCTE

NCTE की भूमिका

(c) Merits of distance mode

दूरस्थ विधि के गुण

(d) Induction model

इंडक्शन प्रतिमान

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss in detail the concept, need and scope of Teacher Education. 16

अध्यापक शिक्षा की अवधारणा, आवश्यकता एवं क्षेत्र का विस्तृत रूप से वर्णन करें।

3. Explain aims and objectives of teacher education at secondary level. 16

माध्यमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. What are objectives of Pre-Service Teacher Education ? Discuss in detail scopes of Pre-service Teacher Education. 16

पूर्व-सेवा अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ? इसके क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

5. Discuss in detail the following :

8 + 8 = 16

निम्न की विस्तृत व्याख्या कीजिए :

(a) Modes of Pre-Service Teacher Education.

पूर्व सेवा अध्यापक शिक्षा की विधियाँ।

(b) Needs of innovation in Pre-Service Teacher Education Programme.

पूर्व सेवा अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में नवीनता की आवश्यकता।

UNIT - III

इकाई - III

6. Explain need, objectives and modes of In-Service Teacher Education. 16

सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता, उद्देश्यों एवं विधियों का वर्णन करें।

7. What are various types of In-service Courses for Teachers ? Explain in detail. 16

अध्यापकों के लिए विभिन्न प्रकार के सेवाकालीन पाठ्यक्रम कौन से हैं ? विस्तृत वर्णन करें।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Explain the role of UGC and NCERT in Teacher Education. 16

अध्यापक शिक्षा में UGC एवं NCERT की भूमिका का वर्णन करें।

9. Discuss the challenges in Teacher Education in 21st Century.

16

21वीं सदी में अध्यापक शिक्षा की चुनौतियों पर चर्चा करें।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Explain the concept of urbanization with special reference to Indian Society. Also discuss its educational implications. 16

भारतीय समाज के संदर्भ में औद्योगीकरण की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। इसके शैक्षिक आशयों की भी विवेचना कीजिए।

9. What is Social Change ? Which factors are responsible for bringing Social Change ? Explain. 16

सामाजिक परिवर्तन किसे कहते हैं ? सामाजिक परिवर्तन के लिये कौन-से कारक उत्तरदायी हैं ? व्याख्या कीजिए।

Roll No.

17011

**M. Ed. 3rd Semester (CBCS)
Examination – March, 2021**

**INSTITUTIONAL PLANNING AND MANAGEMENT
(ELEMENTARY LEVEL)**

Paper : I(i)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Write short notes on the following : 2 × 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Concept of planning at Micro Level

सूक्ष्म स्तर पर नियोजन की अवधारणा

- (b) Concept of Planning at Macro level

मैक्रो लेवल नियोजन की अवधारणा

9. Explain Rajasthan District Elementary Education Project in detail. 16

राजस्थान जिला प्राथमिक परियोजना को सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

Roll No.

17015

**M. Ed. 3rd Semester (CBCS)
Examination – March, 2021**

ADVANCED EDUCATIONAL RESEARCH

Paper : III

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Calculate Mann Whitney U from the following data given in the following table : 16

निम्नलिखित तालिका में दिए गए आँकड़ों से मान विटनी यू की गणना करें :

X	Y	R_x	R_y
15	19	11.5	15.0
14	17	10.0	14.0
13	16	9.0	13.0
11	15	8.0	11.5
8	20	5.5	16.0
7	8	3.5	5.5
5	9	2.0	7.0
	7		3.5
	4		1.0

9. Describe the following :

8 × 2 = 16

निम्नलिखित का वर्णन करें :

- (a) Concept of Median test and Sign test.

मीडियन टेस्ट और साइन टेस्ट का सम्प्रत्यय।

- (b) Uses and limitations of Chi-square test.

काई-वर्ग परीक्षण के उपयोग और सीमाएँ।

Indicate the general format of Research Report.
Explain its need and importance in the research work. 8, 8

अनुसंधान रिपोर्ट के सामान्य प्रारूप का संकेत दे। शोध कार्य में इसकी आवश्यकता और महत्व को स्पष्ट करो।

UNIT - III

इकाई - III

6. (a) In a sample of 500 cases, there are subgroups, which vary in size from 80 to 25. The mean of the whole sample is 85 and σ is 16. The S. D. of means of 9 strata around the general mean of 85 is 6. Find out the standard error of mean. 8

500 मामलों के नमूने में, उपसमूह होते हैं, जो आकार में 80 से 25 तक भिन्न होते हैं। पूरे नमूने का औसत 85 है और σ 16 है। 85 के सामान्य माध्य के चारों ओर 9 स्ट्रेट्स के माध्य का मानक विचलन 6 है माध्य की मानक त्रुटि ज्ञात करें।

17015- (P-7)(Q-9)(21) (4)

(b) One tailed and two tailed test. 8

एक पुच्छीय और दो पुच्छीय परीक्षण।

7. (a) Assumptions of ANOVA. 8

एनोवा की अवधारणाएँ।

(b) In a study of numerical ability on 300 girls and 200 boys the following data were obtained. If our samples are random then, is there a significant difference between the means of girls and boys? 8

300 लड़कियों और 200 लड़कों पर संख्यात्मक क्षमता के एक अध्ययन में निम्नलिखित आँकड़े प्राप्त किए गए थे। यदि हमारे नमूने यादृच्छिक हैं, तो क्या लड़कियों और लड़कों के साधनों में महत्वपूर्ण अंतर है ?

Group	N	Mean	S. D.
Girls	300	23.00	5.00
Boys	200	24.83	6.00

17015- (P-7)(Q-9)(21) (5)

P. T. C

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Characteristics of Ethnographical Research.

नृवंशविज्ञान अनुसंधान के लक्षण।

(b) Merit of questionnaire.

प्रश्नावली के गुण।

(c) Null hypothesis.

शून्य परिकल्पना।

(d) Advantages of non parametric statistical tests.

नैर पैरामीट्रिक सांख्यिकीय परीक्षणों के लाभ।

UNIT - I

इकाई - I

2. Describe the steps involved in descriptive research.

Also explain its characteristics and importance by giving examples.

8, 8

वर्णनात्मक अनुसंधान में शामिल चरणों का वर्णन करें। उदाहरण देकर इसकी विशेषताओं और महत्व को भी समझाएं।

17015-

-(P-7)(Q-9)(21) (2)

3. What is case study method of Educational Research ?

Describe :

4, 6, 6

शैक्षिक अनुसंधान की केस अध्ययन विधि क्या है ? वर्णन करें :

(a) Difficulties encountered in conduction historical types of research.

ऐतिहासिक प्रकार के अनुसंधान करने में कठिनाइयों का सामना करना पड़ा।

(b) Simple Random Design of Experimental Research.

प्रयोगात्मक अनुसंधान के सरल यादृच्छिक डिजाइन।

UNIT - II

इकाई - II

4. Define 'Psychological Test'. Explain objectivity as characteristics of a test. Differentiate it with validity and reliability of a test. Indicate the advantages of objectivity.

4, 4, 4, 4

मनोवैज्ञानिक परीक्षण को परिभाषित करें। एक परीक्षण की विशेषताओं के रूप में निष्पक्षता की व्याख्या करें। इसे वैधता और एक परीक्षण की विश्वसनीयता के साथ अंतर करें। निष्पक्षता के फायदों का संकेत दें।

17015-

-(P-7)(Q-9)(21) (3)

P. T. O.

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Indigenous System of Elementary Education

प्राथमिक शिक्षा की स्वदेशी प्रणाली

(b) Evaluation of Institutional Planning

संस्थागत नियोजन का मूल्यांकन

(c) MHRD

एम० एच० आर० डी०

(d) School Mapping

स्कूल मानचित्रण

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the constitutional provisions and centre-state relationship in India on the issue of Education. 16

शिक्षा के मुद्दे पर भारत में केन्द्र-राज्य संबंध तथा संवैधानिक प्रावधानों को स्पष्ट कीजिए।

3. Discuss the recommendations of Yashpal committee and NCF-2005 regarding Elementary Education. 16

प्राथमिक शिक्षा से सम्बन्धित यशपाल समिति एवं एन० सी० एफ० - 2005 की सिफारिशों की विवेचना कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss in detail the role of education in facilitating change and development in society. 16

समाज में परिवर्तन की सुविधा और विकास के लिए शिक्षा की भूमिका की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

5. Write short notes on the following : $2 \times 8 = 16$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Need and Importance of Institutional Planning.

संस्थागत नियोजन की आवश्यकता एवं महत्त्व

(b) Process of Institutional Planning in India.

भारत में संस्थागत नियोजन की प्रक्रिया

UNIT - III

इकाई - III

6. Discuss the role of NCERT in education system. 16
शिक्षा प्रणाली में एन० सी० ई० आर० टी० की भूमिका की वर्णना कीजिए।

7. Write short notes on the following : $2 \times 8 = 16$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) SCERT

एस० सी० ई० आर० टी०

(b) District Level Education Administration

जिला स्तरीय शैक्षणिक प्रशासन

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Dynamic characteristics of social organization.

सामाजिक संगठन की गतिशील विशेषताएँ।

(b) Social stratifications

सामाजिक स्तरण।

(c) Sanskritization.

संस्कृतिकरण।

(d) Social Change.

सामाजिक परिवर्तन।

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss in detail, the meaning, scope and limitations of Educational Sociology. 16

शिक्षा समाजशास्त्र के अर्थ, क्षेत्र एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए।

3. What do you mean by social foundations of education ? Can social foundations provide us proper view point towards education ? 16

शिक्षा के सामाजिक आधारों से आप क्या समझते हैं ? क्या सामाजिक आधार हमें शिक्षा के प्रति उचित दृष्टिकोण प्रदान कर सकते हैं ?

UNIT - II

इकाई - II

4. What is a social group ? Discuss its important features along with the various modes of classifying the groups. 4, 12

सामाजिक समूह किसे कहते हैं ? समूहों के वर्गीकरण के तरीके बताते हुए, इसके महत्वपूर्ण लक्षण/विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

5. How education is a social sub-system ? What major roles do the students, teachers and administrator play in this social sub-system ? 16

शिक्षा एक सामाजिक उपतन्त्र किस प्रकार है ? इस सामाजिक उपतन्त्र में विद्यार्थी, अध्यापक तथा प्रशासक क्या मुख्य भूमिकाएँ निभाते हैं ?

UNIT - III

इकाई - III

6. Define culture. Explain the nature of Indian culture. Also discuss the role of education in cultural context. 4, 6, 6

संस्कृति को परिभाषित कीजिए। भारतीय संस्कृति की प्रकृति की व्याख्या कीजिए। सांस्कृतिक संदर्भ में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

7. What do you mean by social stratification ? Which type of social stratification is mainly seen in Indian Society ? 16

सामाजिक स्तरण से आप क्या समझते हैं ? भारतीय समाज में किस प्रकार का सामाजिक स्तरण मुख्य रूप से दिखाई देता है ?

Roll No.

17006

**M. Ed. 2nd Semester (CBCS & Non CBCS)
Examination – July, 2021**

SOCIOLOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

Paper : II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17006-1450(P-4)(Q-9)(21)

P. T. O.

(b) Scope of curriculum development

पाठ्यक्रम विकास का क्षेत्र

(c) Need of Curriculum design

पाठ्यक्रम प्रारूप की आवश्यकता

(d) Merits of Administrative Model

प्रशासनिक प्रतिमान के गुण

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss in detail various factors affecting curriculum change. 16

पाठ्यक्रम बदलाव को प्रभावित करने वाले कारकों का विवरण कीजिए।

3. Explain the concept of curriculum. What are various components of curriculum? 16

पाठ्यक्रम की अवधारणा का वर्णन करें। पाठ्यक्रम के कौन-कौन से घटक होते हैं ?

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain in detail Taba's Model of curriculum development. 16

पाठ्यक्रम विकास के तारा प्रतिमान का विस्तृत वर्णन कीजिए।

5. Discuss the scope, principles of curriculum development. 16

पाठ्यक्रम विकास के क्षेत्र एवं सिद्धान्तों का वर्णन करें।

UNIT - III

इकाई - III

6. Define Eclectic Model of Curriculum design in detail. Write its merits & demerits also. 16

पाठ्यक्रम के संकलक प्रतिमान का विस्तृत वर्णन करें। इसके गुण एवं दोष भी लिखिए।

7. What do you mean by curriculum design? Explain core curriculum & hidden curriculum. 16

पाठ्यक्रम के प्रारूप से आप क्या समझते हैं ? मूलभूत पाठ्यक्रम तथा अदृश्य पाठ्यक्रम का विस्तृत वर्णन कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Write in detail about Grass Root Model of curriculum development. 16

पाठ्यक्रम विकास के मूल-स्तर प्रतिमान के बारे में विस्तार से लिखिए।

9. Explain system analysis model of curriculum development in detail. 16

पाठ्यक्रम विकास के व्यवस्था विश्लेषण प्रतिमान का विस्तृत वर्णन कीजिए।

9. What do you mean by social change ? How educational programmes and policies are helpful in bringing social change ? 16

सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक कार्यक्रम एवं नीतियाँ सामाजिक परिवर्तन लाने में किस प्रकार सहायक हैं ?

शैक्षिक समाजशास्त्र तथा शिक्षा के समाजशास्त्र में अन्तर।

(b) Education as a social sub-system.

सामाजिक उपतन्त्र के रूप में शिक्षा।

(c) Modernization.

आधुनिकीकरण।

(d) Urbanization.

नगरीकरण।

UNIT - I

इकाई - I

2. What do you mean by social organization ? Explain in detail, the factors influencing social organization. 4, 12

सामाजिक संगठन से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक संगठन को प्रभावित करने वाले कारकों की विस्तारपूर्वक व्याख्या करें।

3. Discuss the dynamic characteristics of social organization. Also explain its educational implications. 10, 6

सामाजिक संगठन की गतिशील विशेषताओं की विवेचना करें। इसकी शैक्षिक उपयोगिताओं की भी व्याख्या करें।

UNIT - II

इकाई - II

4. What is 'Group-Dynamics' ? Discuss its process and importance in learning. 4, 12

समूह गतिकी किसे कहते हैं ? इसकी प्रक्रिया तथा अधिगम में महत्व की विवेचना करें।

5. What do you mean by Social Stratifications ? What are the main types of stratifications seen in Indian Society ? 16

सामाजिक स्तरण से आप क्या समझते हैं ? भारतीय समाज में कौन-से प्रमुख स्तरण देखे जा सकते हैं ?

UNIT - III

इकाई - III

6. 'Culture and Education influence each other.' Justify this statement in Indian context. 16

'संस्कृति एवं शिक्षा एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं।' भारतीय संदर्भ में इस कथन की पुष्टि कीजिए।

7. Define social mobility. How it can be increased ? What are the constraints in social mobility ? 4, 6, 6

सामाजिक गतिशीलता को परिभाषित करें। इसमें किस प्रकार वृद्धि की जा सकती है ? सामाजिक गतिशीलता में क्या रुकावटें हैं ?

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Explain the concept of Modernization with special reference to Indian society and its educational implications. 16

भारतीय समाज के संदर्भ में आधुनिकीकरण की अवधारणा की व्याख्या करें तथा इसके शैक्षिक आशय भी बताइये।

Or (अथवा)

7. Write notes on the following :

- (a) Education in Communist Countries
- (b) Explain National Policy on Education (1986) and N.C.F. (2005).

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) साम्यवादी देशों में शिक्षा
- (ब) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) और एन.सी. एफ. (2005) का वर्णन कीजिए। 8×2=16

Unit-IV (इकाई-IV)

8. Write notes on the following :

- (a) How is education related to economy of a particular country ?
- (b) Youth Unemployment. | S.N.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षा किसी देश की अर्थव्यवस्था से कैसे सम्बन्धित है ?
- (ब) युवा बेरोजगारी 8×2=16

Or (अथवा)

9. Explain Educational Financing in India at Senior Secondary School Level.

भारत में वरिष्ठ माध्यमिक स्कूल स्तर पर शैक्षिक वित्तीयन का वर्णन कीजिए। 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) बुद्धि मंथन विधि

(ब) एरियेट का रचनात्मकता का सिद्धान्त 8×2=16

Or (अथवा)

7. What is the meaning of Intelligence ? Discuss in detail Gardener's theory of intelligence.

बुद्धिमत्ता का क्या अर्थ है ? गार्डनर के बुद्धिमत्ता सिद्धान्त को विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए। 16

Unit-IV (इकाई-IV)

8. Write short notes on the following :

(a) Eysenck Allport's Theory of Personality

(b) Concept and Nature of Adjustment

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) इसेनक ऑलपोर्ट का व्यक्तित्व का सिद्धान्त

(ब) समायोजन की अवधारणा और प्रकृति 8×2=16

Or (अथवा)

9. Describe concept and nature of Personality.

Explain assessment techniques of personality.

व्यक्तित्व की अवधारणा और प्रकृति का वर्णन कीजिए।

व्यक्तित्व मूल्यांकन की तकनीक की व्याख्या कीजिए। 16

Roll No.

17016

**M. Ed. 3rd Semester (CBCS)
Examination – March, 2021**

**PERSPECTIVES RESEARCH & ISSUES IN TEACHER
EDUCATION**

Paper : IV

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Workshops and Summer Institutes.

कार्यशाला और ग्रीष्मकालीन संस्थान।

(b) Merits of Teacher Education System in India.

भारत में शिक्षक शिक्षा प्रणाली के गुण।

(c) Characteristics of an effective teacher education programme.

प्रभावशाली शिक्षक शिक्षा प्रोग्राम की विशेषताएँ।

(d) Role of NCTE in Teacher Education.

शिक्षक शिक्षा में NCTE की भूमिका।

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss different approaches to teacher development in detail. 16

शिक्षक के विकास की विभिन्न अवस्थाओं की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

3. Discuss National policies on Teacher Education in detail. 16

शिक्षक शिक्षा की राष्ट्रीय नीतियों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain the structure of Teacher Education System in India. Discuss its merits and limitations also. 16

भारत में शिक्षक शिक्षा प्रणाली की संरचना वर्णन कीजिए। इसके गुणों और सीमाओं पर भी चर्चा कीजिए।

5. Explain vertical mobility of school teachers in detail. 16

विद्यालय शिक्षकों की उर्ध्वार गतिशीलता की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What do you mean by Research ? Discuss the trends of research in Teacher Education. 16

शोध से आप क्या समझते हैं ? शिक्षक शिक्षा में शोध की प्रवृत्तियों का वर्णन कीजिए।

7. Discuss research on teacher behaviour, strategy variables and content variables. 16

शिक्षक व्यवहार, रणनीति चर तथा सामग्री चर पर हुए शोध की व्याख्या कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What do you mean by professional development ?
Explain the challenges in professional development of teachers. 16

व्यावसायिक विकास से आप क्या समझते हैं ? शिक्षकों के व्यावसायिक विकास में आने वाली चुनौतियों का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the strengthening role of teachers in today's changing world. 16

आज के बदलते विश्व में शिक्षक की भूमिका को सुदृढ़ बनाने पर विचार कीजिए।

Roll No.

17035

**M. Ed. 4th Semester (CBCS)
Examination – August, 2021**

**EDUCATIONAL MANAGEMENT, ADMINISTRATION &
LEADERSHIP (Elementary Level)**

Paper : P-III Opt.-I (i)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Describe the Role and Functions of District Institute of Educational and Training (DIET) at elementary school level. 16

प्राथमिक स्तर पर जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान की भूमिका तथा कार्यों का वर्णन कीजिए।

9. Write note on following : $8 \times 2 = 16$
निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

- (i) Function of State Institute of Education Technology.

राज्य स्तरीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान के कार्य।

- (ii) Role of Panchayats in school at elementary level.

प्राथमिक स्कूल स्तर पर पंचायत की भूमिका।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Need of Educational Policy

शिक्षा नीति की आवश्यकता

(b) Cost Analysis in Education

शिक्षा में लागत विश्लेषण

(c) Principles of Educational Planning

शैक्षिक योजना के सिद्धान्त

(d) Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)

सर्व शिक्षा अभियान (SSA)

4×4=16

Unit-I (इकाई-I)

2. Define Educational Policy. Discuss the different types of Educational Policy.

शैक्षिक नीति को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक नीति के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए।

4,12

3. How educational policies play a vital role in Economic Development ? Why linkage between National Education Policy and State Development Policy is necessary for increasing productivity in Education ?

शैक्षिक नीतियाँ आर्थिक विकास में किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं ? शिक्षा की उत्पादकता बढ़ाने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति तथा राज्य विकास नीति में सम्बन्ध क्यों आवश्यक है ?

8.8

Unit-II (इकाई-II)

4. Discuss the various financial contributions made in India in the field of education for economic development. How far the goals of educational development have been achieved ?

आर्थिक विकास हेतु भारत में शिक्षा के क्षेत्र में किये गये विभिन्न वित्तीय योगदानों की विवेचना कीजिए। शैक्षिक विकास के उद्देश्य कहाँ तक प्राप्त हो पाये हैं ?

10.6

5. Explain in detail, the various programmes and projects run by Govt. for expansion of Elementary Education.

प्राथमिक शिक्षा के प्रसार हेतु सरकार द्वारा चलाये जा रहे विभिन्न कार्यक्रमों तथा योजनाओं की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

16

Roll No.

17033

**M. Ed. 4th Semester (CBCS and Non
CBCS) Examination – July, 2020
EDUCATIONAL POLICY, ECONOMIC AND PLANNING
(Elementary Level)**

Paper : P-II (i)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Short term educational policy.

अल्पकालीन शिक्षा नीति।

(b) Education as consumption.

उपभोग के रूप में शिक्षा।

Roll No.

17035

**M. Ed. 4th Semester (Non CBCS)
Examination – Sept./Oct., 2020**

**EDUCATIONAL MANAGEMENT, ADMINISTRATION &
LEADERSHIP (Elementary Level)**

Paper – P-III Opt.-I (i)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, Q. No. 1 which is compulsory. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Need of Educational Management

शैक्षिक प्रबंधन की आवश्यकता

Roll No.

17031

**M. Ed. 4th Semester (CBCS and Non CBCS)
Examination – July, 2020**

APPROACHES TO ASSESSMENT (ELEMENTARY Level)

Paper : P-I Opt.-VI (i)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्न पर टिप्पणी लिखिए :

(a) Importance of Assessment.

मूल्यांकन का महत्त्व।

(b) Meaning of Reliability.

विश्वसनीयता का अर्थ।

Roll No.

17001

**M. Ed 1st Semester (CBCS and Non
CBCS) Examination – December, 2019**

PSYCHOLOGY OF LEARNING & DEVELOPMENT

Paper : I

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :

- | | |
|--|---|
| (a) Concept of growth and development. | 4 |
| (b) Types of motivation. | 4 |
| (c) Explain Intelligence. | 4 |
| (d) Define Personality. | 4 |

UNIT – I

2. Discuss in detail principles of development and its implications to teaching and learning. 16

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- Political perspective in Education
शिक्षा के राजनीतिक परिप्रेक्ष्य
- Education in British period
ब्रिटिश काल में शिक्षा
- Nationalism & Education
राष्ट्रवाद एवं शिक्षा
- Brain Drain
प्रतिभा पलायन

UNIT - I

इकाई - I

2. What is the need and scope of History and Political economy course in Education. Explain in detail. 16

शिक्षा में इतिहास एवं राजनीतिक अर्थव्यवस्था कोर्स की क्या आवश्यकता एवं क्षेत्र है ? विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

3. Discuss the different foundations of Education. Explain in detail Economic Perspective in Education. 16

शिक्षा के विभिन्न आधारों की विवेचना करें। शिक्षा के आर्थिक परिप्रेक्ष्य की विस्तारपूर्वक व्याख्या करें।

UNIT - II

इकाई - II

4. Write notes on the following :

8 + 8 = 16

निम्न पर टिप्पणी लिखिए :

- Method of teaching
शिक्षण विधि
- Teacher -Pupil relationship and their duties
अध्यापक-छात्र सम्बन्ध और उनके कर्तव्य

5. Explain the education system of India in Medieval period. 16

मध्यकाल में भारत की शिक्षा प्रणाली का वर्णन कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What do you mean by Political Ideology ? Explain its need and relation with education. 16

राजनीतिक विचारधारा से आप क्या समझते हैं ? इसकी आवश्यकता तथा शिक्षा के साथ संबंध की व्याख्या कीजिए।

7. Write a detailed note on R.T.E. Act (2010). How far its goals have been achieved ? 12, 4

R. T. E. Act (2010) पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए। इसके उद्देश्य कहां तक प्राप्त हो सके हैं ?

Roll No.4840827.....

17003

**M. Ed. 1st Semester (CBCS & Non
CBCS) Examination – December, 2019**

EDUCATION STUDIES

Paper : III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Roll No. 4840811

17004

M. Ed. 1st Semester
(CBCS and Non CBCS)

Examination – December, 2019

INTRODUCTION TO EDUCATIONAL RESEARCH

Paper : IV

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT – III

इकाई – III

6. What do you mean by measures of dispersion/variability ? Calculate the values of P_{30} , P_{70} and P_{85} in the distribution given below :

$$4 + 12 = 16$$

विचलन से आप क्या समझते हैं ? निम्नलिखित वितरण से P_{30} , P_{70} और P_{85} की गणना कीजिए :

Scores	F
37-39	2
34-36	10
31-33	15
28-30	19
25-27	16
22-24	8
19-21	9
16-18	7
13-15	3
10-12	1
<hr/>	
N = 90	
<hr/>	

7. Explain the following :

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

- (a) Percentile and Percentile Ranks

8

प्रतिशतांक एवं प्रतिशतांक क्रम

- (b) Skewness and Kurtosis

8

वैषम्य एवं ककुदत्ता

UNIT – IV

इकाई – IV

8. (a) What do you mean by Partial-correlation ?

16

आंशिक सहसंबंध से आप क्या समझते हैं ?

- (b) An Investigator, during one of his studies, collected some data and arrived at the following conclusions :

एक अनुसंधानकर्ता ने अपने एक अध्ययन के दौरान कुछ आँकड़ों का संकलन किया और निम्न निष्कर्षों पर पहुँचा :

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Meaning of Education Research

शैक्षिक अनुसंधान का अर्थ

(b) Definition of Research Problem

अनुसंधान समस्या की परिभाषा

(c) Types of Data

आँकड़ों के प्रकार

(d) Meaning of Product Moment Correlation

प्रोडक्ट मोमेंट सहसम्बन्ध का अर्थ

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the following :

8 + 8 = 16

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Assumptions of Scientific Method

वैज्ञानिक पद्धति की मान्यताएँ

(b) Major Steps of Scientific Method.

वैज्ञानिक पद्धति के मुख्य पद

3. Explain the research process in detail with the help of an example. 16

एक उदाहरण की सहायता से अनुसंधान प्रक्रिया की विस्तार रूप से व्याख्या कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Describe meaning, importance and various sources of Review of Related Literatures. 16

अनुसंधान में संबन्धित साहित्य के पुनरीक्षण के अर्थ, महत्व एवं विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए।

5. Explain meaning, sources and types of Hypothesis. How will you verify a hypothesis ? 16

परिकल्पना के अर्थ, स्रोतों तथा प्रकारों की व्याख्या कीजिए। आप परिकल्पना की जाँच कैसे करेंगे ?

- (i) The correlation between height and weight
= 0.80.

ऊँचाई और भार के बीच सहसंबंध = 0.80.

- (ii) The correlation between weight and age 0.50.

भार और आयु के बीच सहसंबंध = 0.50.

- (iii) The correlation between height and age 0.60.

ऊँचाई और आयु के बीच सहसंबंध = 0.60.

Compute net correlation between height and weight by partialling out the third variable, viz Age.

आयु के प्रभाव को खत्म करते हुए ऊँचाई एवं भार के बीच शुद्ध सहसंबंध की गणना करें।

9. Explain meaning, characteristics and applications of Normal Probability Curve (NPC). 16

सामान्य सम्भावना वक्र का अर्थ, विशेषताओं एवं अनुप्रयोगों की व्याख्या कीजिए।

7. Discuss the role of parents and school in the process of socialization of the child. 16

अभिभावक एवं विद्यालय का बच्चों के सामाजीकरण में योगदान की विवेचना कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What is school management ? Discuss the role of teachers and headmasters in school management. 16

विद्यालय प्रबन्धन क्या है ? अध्यापकों एवं मुख्याध्यापकों का विद्यालय प्रबंधन में क्या भूमिका है ? विवेचना कीजिए।

9. Write in detail the need, objectives and scopes of school monitoring. 16

स्कूल को मॉनिटर करने एवं मूल्यांकित करने की आवश्यकता, उद्देश्यों एवं क्षेत्र के विषय में विस्तार से लिखिए।

1. Write short notes on the following : 4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Theoretical Knowledge and Practical Knowledge.

सैद्धान्तिक ज्ञान एवं प्रायोगिक ज्ञान

(b) Inter-relation between Education and development.

शिक्षा एवं विकास के मध्य अन्तर्सम्बन्ध

(c) Process of Socialization

सामाजीकरण प्रक्रिया

(d) School Management

स्कूल प्रबन्धन

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss educational thoughts of Vinoba Bhave. 16

विनोबा भावे के शैक्षिक विचारों की विवेचना कीजिए।

3. Discuss aims of education in the context of a democratic, secular and human society. 16

शिक्षा के लक्ष्यों को लोकतांत्रिक, धर्मनिरपेक्ष एवं मानव समाज के संदर्भ में विवेचना कीजिए।

17003- (P-4)(Q-9)(19) (2)

UNIT - II

इकाई - II

4. Write brief note on the following : 8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Role of peace and values in education.

शिक्षा में शान्ति एवं नैतिक मूल्यों की भूमिका।

(b) Contribution of Science and Technology in Education.

शिक्षा में विज्ञान एवं तकनीकी का योगदान।

5. Discuss relationship of education with economics, Philosophy and Psychology. 16

शिक्षा का अर्थशास्त्र, दर्शनशास्त्र एवं मनोविज्ञान के सम्बन्ध का वर्णन करें।

UNIT - III

इकाई - III

6. Define multiculturalism. Explain the characteristics of positive and negative aspects of multiculturalism. 16

बहु-संस्कृतिवाद की परिभाषा दीजिए। बहु-संस्कृतिवाद के सकारात्मक एवं नकारात्मक पहलुओं की विशेषताओं की व्याख्या करें।

17003- (P-4)(Q-9)(19) (3)

P. T. O.

UNIT – IV

इकाई – IV

8. 'Education plays the key role in Economic Development of a country.' Justify this statement with suitable examples. 16

‘किसी भी देश के आर्थिक विकास में शिक्षा केन्द्रीय भूमिका निभाती है।’ उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से इस कथन की पुष्टि कीजिए।

9. Explain Educational Financing in India at Senior Secondary School level. 16

भारत में उच्चतर माध्यमिक विद्यालय स्तर पर शैक्षिक वित्तीयन का वर्णन करें।

Roll No.

17002

**M. Ed. 1st Semester
(CBCS and Non CBCS)**

Examination – December, 2019

**HISTORICAL, POLITICAL & ECONOMIC FOUNDATION
OF EDUCATION**

Paper : II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

3. Discuss Kohlberg's theory of moral development and its stages. 16

UNIT - II

4. Discuss in detail the learning process, its characteristics and factors affecting it. 15
5. Describe Gagne's Hierarchical theory of learning in detail. 16

UNIT - III

6. Write short notes on the following :
- (a) Taylor's psychoanalytic theory of creativity 8
 - (b) Ariet's theory of creativity 8
7. Discuss factors affecting intelligence and assessment methods of intelligence. 16

UNIT - IV

8. Write short notes on the following :
- (a) Freud's theory of personality 8
 - (b) Assessment techniques of personality 8

- (c) Portfolio Assessment.
पोर्टफोलियो मूल्यांकन।
- (d) Open Book System.
खुली किताब प्रणाली।
2. Explain meaning and types of Assessment. 16
मूल्यांकन के अर्थ एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
3. Discuss in detail about the role of assessment in diagnosis, guiding and improving of teaching-learning process. 16
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के निदान मार्गदर्शन एवं सुधार में मूल्यांकन की भूमिका के बारे में विस्तृत विवेचना कीजिए।
4. What is validity ? Discuss types and factors affecting validity. 16
वैधता क्या है ? वैधता के प्रकारों एवं इसके प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।
5. Explain the following : 8, 8
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :
- (a) Objective type test
वस्तुनिष्ठ परीक्षा
- (b) Standard scores
स्टैन्डर्ड स्कोर

6. Explain meaning, merits and demerits of semester system. 16
सेमेस्टर प्रणाली के अर्थ, लाभ एवं हानियों की व्याख्या कीजिए।
7. Explain the following : 8, 8
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :
- (a) Importance of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).
सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का महत्त्व।
- (b) Organization and regulation of internal assessment.
आन्तरिक मूल्यांकन का संगठन एवं विनियमन।
8. Explain meaning of E-evaluation and uses of computers in evaluation. 16
ई-इवैल्यूएशन के अर्थ एवं मूल्यांकन में कम्प्यूटर के प्रयोगों की व्याख्या कीजिए।
9. Explain the following : 8, 8
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :
- (a) Assessment of higher order mental skills.
उच्चतर क्रम मानसिक कौशलों का मूल्यांकन।
- (b) Assessment of practical work / field experiences.
प्रायोगिक कार्यों/क्षेत्र अनुभवों का मूल्यांकन।

- (b) Concept of Educational Administration
शैक्षिक प्रशासन की अवधारणा
- (c) Concept of Leadership
नेतृत्व की अवधारणा
- (d) Role of SCERT
SCERT की भूमिका
2. What do you mean by Educational Management ?
Explain its objectives and scope in detail.
शैक्षिक प्रबंधन से आपका क्या अभिप्राय है ? इसके उद्देश्यो तथा क्षेत्र का विस्तृत वर्णन कीजिए।
3. Explain the nature of Educational Planning. Discuss various approaches of Educational Planning in detail.
शैक्षिक योजना की प्रकृति का वर्णन कीजिए। शैक्षिक योजना के विभिन्न उपागमों पर विस्तृत चर्चा कीजिए।
4. Explain various approaches of Educational Administration. Discuss emerging trends in the area of Educational Administration.
शैक्षिक प्रशासन के विभिन्न उपागमों का वर्णन करें। शैक्षिक प्रशासन के उभरते हुए चलनों पर भी चर्चा करें।
5. Explain the concept of communication. Discuss its various types in detail.
संप्रेषण की अवधारणा का वर्णन कीजिए। इसके विभिन्न प्रकारों पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

6. Explain leadership traits and skills in detail. Discuss the styles of leadership in detail.
नेतृत्व के गुणों तथा कौशलों का विस्तृत वर्णन करें। नेतृत्व के अंदाजों पर विस्तृत चर्चा करें।
7. Elaborate in detail Hershey and Blanchard's situational theory.
हर्षे तथा ब्लैनकार्ड की स्थितिजन्य सिद्धान्त का विस्तृत व्याख्यान कीजिए।
8. Explain in detail the role and functions of SIET (State institute of Education technology).
एस० आई० ई० टी० (राजकीय शैक्षिक तकनीकी संस्थान) की भूमिका तथा कार्यों का विस्तृत वर्णन कीजिए।
9. Explain the role and functions of local bodies in Educational Administration at local level.
स्थानीय स्तर पर शैक्षिक प्रशासन में स्थानीय संस्थाओं की भूमिका तथा कार्यों का वर्णन करें।

(c) Forecasting of Man Power Needs.

मानवशक्ति आवश्यकता की भविष्यवाणी।

(d) Evaluation of Mid Day Meal Scheme.

मध्याह्न भोजन योजना का मूल्यांकन।

2. Discuss the need and importance of Educational Policy at Elementary Level. 16

प्राथमिक स्तर पर शैक्षिक नीति की आवश्यकता एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए।

3. What do you mean by Educational Policy ? Explain the linkage between national educational policy and state development policy at elementary level. 16

शैक्षिक नीति से आप क्या समझते हैं ? प्राथमिक स्तर पर राष्ट्रीय शैक्षिक नीति तथा राज्य विकास नीति के बीच सम्बन्ध की व्याख्या करें।

4. Describe the meaning, aims and scope of Economics of Education. 16

शिक्षा के अर्थशास्त्र के अर्थ, लक्ष्य एवं क्षेत्र की व्याख्या करें।

5. Education and Economic Development are interrelated to each other. Explain. 16

शिक्षा और आर्थिक विकास एक-दूसरे से अन्तर्सम्बन्धित हैं। व्याख्या करें।

6. What do you mean by Educational Planning ? Explain the principles and approaches of Educational Planning. 4, 12

शैक्षिक योजना से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक योजना के सिद्धान्तों तथा उपगानों की व्याख्या करें।

7. What is the relation between Education and Man Power Planning ? Discuss the need of Man Power Planning. 8, 8

शिक्षा एवं मानव शक्ति योजना में क्या सम्बन्ध है ? मानव शक्ति योजना की आवश्यकता की विवेचना करें।

8. Discuss in detail RTE Act, 2009. Can it be called a successful attempt ? Justify. 12, 4

RTE Act, 2009 की विस्तारपूर्वक व्याख्या करें। क्या इसे एक सफल प्रयास कहा जा सकता है ? पुष्टि करें।

9. Discuss the goals and strategies of District Elementary Education Programme. How far these goals have been achieved ? Explain. 10, 6

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के उद्देश्यों एवं रणनीतियों की व्याख्या करें। ये उद्देश्य कहीं तक प्राप्त हुए हैं ? बताइए।

Unit-III (इकाई-III)

6. Describe meaning, process and importance of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के अर्थ, प्रक्रिया तथा महत्त्व की विवेचना कीजिए।

16

7. Explain the following :

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

- (a) Merits and demerits of Semester System

सेमेस्टर प्रणाली के लाभ तथा हानियाँ

- (b) Organization and regulation of Internal Assessment

आन्तरिक मूल्यांकन का संगठन एवं विनियमन

8,8

Unit-IV (इकाई-IV)

8. Describe various higher order mental skills. How will you assess them ?

विभिन्न उच्च स्तरीय मानसिक कौशलों का वर्णन कीजिए। आप इनका मूल्यांकन कैसे करेंगे ?

16

9. Explain the following :

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

- (a) Computer Assisted Learning

कम्प्यूटर सहायता प्राप्त अधिगम

- (b) Computer Directed Learning

कम्प्यूटर अनुदेशित अधिगम

8,8

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Assessment for Learning

अधिगम के लिये मूल्यांकन

(b) T-Scores

T-स्कोर्स

(c) Grading System

श्रेणी प्रणाली

(d) Online Examination

ऑनलाइन परीक्षा

4×4=16

Unit-I (इकाई-I)

2. Explain meaning, need and importance of Assessment.

मूल्यांकन के अर्थ, आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।

16

3. Explain the following :

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Criterion Referenced Vs. Norms Referenced Evaluation

कसौटी संदर्भित बनाम मानदण्ड संदर्भित मूल्यांकन

(b) Role of Assessment in guiding and improving of teaching-learning process.

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के मार्गदर्शन तथा सुधार में मूल्यांकन की भूमिका

8.8

Unit-II (इकाई-II)

4. What are various tools of Measurement and Evaluation ? Explain any two in detail.

मापन एवं मूल्यांकन के विभिन्न उपकरण कौन-कौनसे हैं ? किन्हीं दो की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

16

5. Describe the following :

निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :

(a) Factors affecting Reliability

विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारक

(b) Meaning and types of Validity

वैधता का अर्थ एवं प्रकार

8.8

Roll No. :

Total No. of Questions : 9] [Total No. of Pages : 4

17031

**M.Ed. 4th Semester (Two Years)
Examination, July-2021
(CBCS)**

**APPROACHES TO ASSESSMENT
Paper-P-I Opt.-VI (i)
(Elementary Level)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note :- Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Roll No. :

Total No. of Questions : 9]

[Total No. of Pages : 4

17033

M.Ed. 4th Semester (Two Years)

Examination, July-2021

(CBCS)

**EDUCATIONAL POLICY, ECONOMIC
AND PLANNING**

Paper-P-II (i)

(Elementary Level)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note :- Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

17033_900

(1)

RD-3623

P.T.O.

Unit-III (इकाई-III)

6. Discuss the meaning, need and goals of Educational Planning.

शैक्षिक योजनाओं के अर्थ, आवश्यकता तथा उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

16

7. What do you mean by Man Power Planning ? Describe the techniques and limitations of Man Power Planning.

मानव शक्ति योजना से आप क्या समझते हैं ? मानव शक्ति योजना की तकनीकों तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए।

6,10

Unit-IV (इकाई-IV)

8. Have the enrolment and retention really improved due to Sarva Shiksha Abhiyan ? Discuss.

क्या सर्व शिक्षा अभियान के कारण नामांकन तथा अवधारण में वास्तव में सुधार हुआ है ? चर्चा कीजिए।

16

9. Inspection, supervision and monitoring are must for achieving goals of different schemes started for development in education at elementary level. Discuss the statement in the light of evaluation of schemes at elementary level.

प्राथमिक स्तर पर शिक्षा के विकास हेतु शुरू की गई विभिन्न योजनाओं के उद्देश्य प्राप्ति के लिये पर्यवेक्षण, निरीक्षण तथा निगरानी अति आवश्यक हैं। कथन की विवेचना प्राथमिक स्तर पर मूल्यांकन योजनाओं के प्रकाश में कीजिए।

16

1. Write short note on following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखिए :

- (i) Managerial creativity
प्रबंधकीय रचनात्मकता
- (ii) Devices of communication
संचार के उपकरण
- (iii) Measurements of leadership
नेतृत्व की माप
- (iv) Municipal corporation
नगर निगम

UNIT - I

इकाई - I

2. What is the role of headmaster in planning, organizing and directing in school administration. 16

स्कूल प्रशासन में मुख्याध्यापक की योजना, संगठन और निर्देशन में क्या भूमिका है।

3. Discuss the nature and scope of Educational Supervision of elementary level. 16

प्राथमिक स्तर पर शैक्षिक पर्यवेक्षण की प्रकृति और क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain the different approaches and Emerging Trends in Educational Administration. 16

शैक्षिक प्रशासन में विभिन्न दृष्टिकोणों तथा उभरती प्रवृत्तियों का वर्णन कीजिए।

5. Explain the various types of communication. Discuss the different barriers in communication process. 16

संप्रेषण के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए। संप्रेषण प्रक्रिया के विभिन्न अवरोधकों की व्याख्या कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Write note on following : 8 × 2 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

(i) Leadership skills

नेतृत्व कौशल

(ii) Psycho dynamic approach of leadership

नेतृत्व की मनोवैज्ञानिक गतिशील उपागम

7. Describe the characteristics of Fiedler's Contingency model of leadership. 16

नेतृत्व के फिडलर कोनटीजेंसी मॉडल की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

M.Ed. 2nd Semester (CBCS and Non CBCS)

Examination, May-2019

PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Paper-I

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (a) Concept of Education | 4 |
| (b) Metaphysics | 4 |
| (c) Marxism | 4 |
| (d) Political Concerns of Education | 4 |

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (क) शिक्षा की अवधारणा
(ख) तत्वमीमांसा
(ग) मार्क्सवाद
(घ) शिक्षा के राजनीतिक सम्बन्ध

M.Ed. 2nd Semester (CBCS and Non CBCS)

Examination, May-2019

SOCIOLOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

Paper-II

Time allowed : 3 hours *[Maximum marks : 80]*

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

- | | |
|------------------------------|---|
| (a) Sociology of Education | 4 |
| (b) Inter-Group Relationship | 4 |
| (c) Mobility | 4 |
| (d) Concept of Social Change | 4 |

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (क) शिक्षा का समाजशास्त्र
 (ख) अंतः समूह सम्बन्ध
 (ग) गतिशीलता
 (घ) सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा

17007

**M.Ed. 2nd Semester (CBCS and Non CBCS
Examination, May-2019
CURRICULUM STUDIES
Paper-III**

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80

Note : *Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.*

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (a) Curriculum Change | 4 |
| पाठ्यचर्या परिवर्तन | |
| (b) Nature of Curriculum Development | 4 |
| पाठ्यचर्या विकास की प्रकृति | |
| (c) Hidden Curriculum | 4 |
| गुप्त पाठ्यचर्या | |
| (d) Trends in Curriculum Development | 4 |
| पाठ्यचर्या विकास में प्रवृत्तियां | |

9. What do you mean by model of curriculum development ? Discuss system analysis model of curriculum development. 16

पाठ्यचर्या विकास के मॉडल से आपका क्या तात्पर्य है ?
पाठ्यचर्या विकास के प्रणाली विश्लेषण मॉडल की विवेचना
कीजिए।

**M.Ed. 2nd Semester (CBCS and Non CBCS)
Examination, May-2019**

**PRE-SERVICE & IN-SERVICE TEACHER
EDUCATION**

Paper-IV

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80

Note : *Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.*

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये :

- | | |
|-----------------------------------|---|
| (a) Concept of Teacher Education | 4 |
| अध्यापक शिक्षा की अवधारणा | |
| (b) Pre-Service Teacher Education | 4 |
| सेवा-पूर्व अध्यापक शिक्षा | |
| (c) In-Service Teacher Education | 4 |
| सेवारत अध्यापक शिक्षा | |
| (d) DIET | 4 |
| डी आई ई टी | |

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- Scope of Curriculum
पाठ्यक्रम की प्रकृति
- Vocational/Training Model
व्यावसायिक/प्रशिक्षण प्रतिमान
- Open University
मुक्त विश्वविद्यालय
- Attitude Scale
अभिवृत्ति मापक

UNIT - I

इकाई - I

2. What do you mean by curriculum ? Discuss its need and importance also. 16

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? इसकी आवश्यकता तथा महत्त्व की चर्चा करें।

3. Discuss the determinants of curriculum at elementary level in a detailed manner. 16

प्राथमिक स्तर पर पाठ्यक्रम निर्धारक तत्वों की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. What is curriculum development ? Explain the Tyler's 1994 Model of curriculum development in detail. 16

पाठ्यक्रम विकास से क्या तात्पर्य है ? टेलर (1994) द्वारा प्रतिपादित पाठ्यक्रम विकास के प्रतिमान का विस्तार से वर्णन कीजिए।

5. Write notes on the following : 2 × 8 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Hilda Taba 1962 Model

हिल्डा टाबा 1962 प्रतिमान

(b) Need Assessment Model

आवश्यकता मूल्यांकन प्रतिमान

UNIT - III

इकाई - III

6. Define the concept of assessment. Write down the nature and importance of assessment. 16

मूल्यांकन के संग्रह्य को परिभाषित कीजिए। मूल्यांकन की प्रकृति और महत्त्व के बारे में लिखिए।

7. What do you understand by curriculum change ?
Highlight the various factors affecting the process of
curriculum change. 16

पाठ्यक्रम परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम परिवर्तन की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों पर प्रकाश डालिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Differentiate between measurement and evaluation.
Also describe the different types of evaluation. 16

मापन तथा मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन भी कीजिए।

9. Explain the various testing and non - testing tools of
curriculum evaluation. 16

पाठ्यक्रम मूल्यांकन के लिए प्रयुक्त विभिन्न परीक्षण तथा गैर-परीक्षण उपकरणों का वर्णन कीजिए।

5. What do you mean by Research Report ? Discuss the main characteristics and steps/format of research report. 16

अनुसंधान प्रतिवेदन से आप क्या समझते हैं ? अनुसंधान प्रतिवेदन की मुख्य विशेषताओं तथा इसके पदों/प्रारूप की विवेचना कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Write notes on the following : 4 x 4 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

(a) Standard Error

स्टैंडर्ड एरर

(b) Confidence Limits

आँकड़ों में विश्वास सीमा

(c) Null Hypothesis

शून्य परिकल्पना

(d) Two types of Error

त्रुटियों के दो प्रकार

7. A personality inventory is administered in a private school of 8 boys whose conduct records are exemplary and to 5 boys whose records are very poor. Data are given below : 16

प्राइवेट स्कूल के 8 लड़कों पर व्यक्तित्व प्रश्नावली सम्पादित की गई। इन 8 लड़कों के आचरण का लेखा उन बहुत निम्न 5 लड़कों की तुलना में उल्लेखनीय है। आँकड़े नीचे दिये गये हैं :

GP I	110	112	95	105	111	97	112	102
GP II	115	112	109	112	117			

Is the difference between group means significant at 0.05 level and 0.01 level ?

क्या 0.05 स्तर पर समूह-मध्यमानों का अन्तर सार्थक है ? 0.01 स्तर पर भी क्या यह अन्तर सार्थक है ?

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Analyze the process and uses of Mann-Whitney-U-Test for testing the difference between population distributions. 16

जनसंख्या वितरणों के अन्तर को जाँचने के लिए Mann-Whitney U-Test की प्रक्रिया एवं प्रयोग का विश्लेषण कीजिए।

9. The table below shows the number of normals and abnormals who chose each of the three possible answer of on item an a neurosis questionnaire : 16

स्नायुयोग प्रश्नावली के एक पद के तीन संभाव्य उत्तरों को चुनने वाले सामान्य एवं असामान्य व्यक्तियों की संख्या को यह सारणी व्यक्त करती है :

	Yes हाँ	No नहीं	?	Total योग
Normals सामान्य	14	66	10	90
Abnormal असामान्य	27	66	7	100
	41	132	17	190

Does this item differentiate between the two groups ?
Test the independence (Null) Hypothesis.

क्या यह पद दो समूहों में भिन्नता प्रकट करता है ? स्वतंत्र (शून्य) परिकल्पना की जाँच करें।

Roll No.

17016

**M. Ed. 3rd Semester
(CBCS & Non CBCS)**

Examination – December, 2019

**PERSPECTIVES RESEARCH & ISSUES IN TEACHER
EDUCATION**

Paper : IV

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

7. Explain the following :

8, 8

निम्न की व्याख्या करें :

(a) Trends in Teacher Education

अध्यापक शिक्षा में रुझान

(b) Gagne's paradigm for Research on teaching

शिक्षण में अनुसंधान के लिये गैगने का प्रतिमान

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What is pre-service and in-service teacher education ?

Discuss the factors influencing the quality of pre and in - service education of Secondary School Teachers. 16

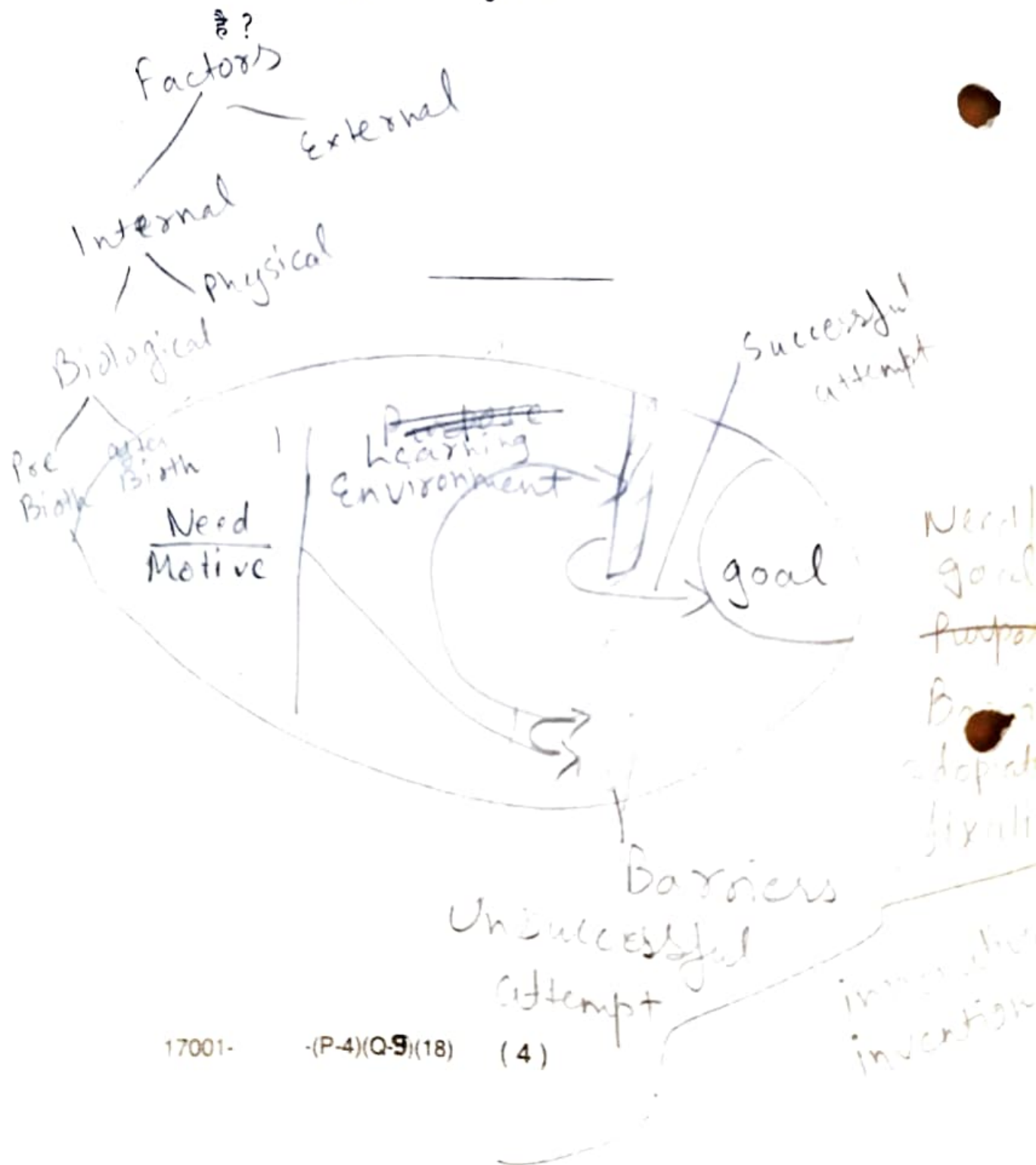
पूर्व सेवाकालीन तथा सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा क्या है ? माध्यमिक विद्यालय के अध्यापकों की पूर्व सेवाकालीन तथा सेवाकालीन शिक्षा की गुणवत्ता को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना करें।

9. Write a detail note on problems and issues in teacher education. 16

अध्यापक शिक्षा की समस्याओं तथा मुद्दों पर विस्तृत टिप्पणी करें।

9. Define Personality. Differentiate between types and traits of personality. How can personality traits be assessed? 16

व्यक्तित्व को परिभाषित करें। व्यक्तित्व गुणों तथा व्यक्तित्व प्रकार का अंतर स्पष्ट करें। व्यक्तित्व गुणों का निर्धारण किस प्रकार किया जाता है?



9. Define Personality. Differentiate between types and traits of personality. How can personality traits be assessed ? 16

व्यक्तित्व को परिभाषित करें। व्यक्तित्व गुणों तथा व्यक्तित्व प्रकार का अंतर स्पष्ट करें। व्यक्तित्व गुणों का निर्धारण किस प्रकार किया जाता है ?

(c) Need of Intelligence Tests

बुद्धि परीक्षाओं की आवश्यकता

(d) Projective Method

प्रक्षेपण विधि

UNIT - I

इकाई - I

2. Describe Piaget's concept and theory of cognitive development. 16

पियाजे का संज्ञानात्मक विकास व संप्रत्यय विस्तारपूर्वक बताइए।

3. Describe Erikson's psycho-social development theory and explain it. 16

एरिकसन के मनोवैज्ञानिक सामाजिक सिद्धांत को विस्तारपूर्वक बताइए तथा विवेचना कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Define Learning. Explain the process of learning and discuss the factors influencing learning. 16

सीखने की परिभाषा दीजिए। सीखने की क्रिया की व्याख्या करते हुए सीखने की क्रिया को प्रभावित करने वाले कारणों का वर्णन करें।

17001- (P-4)(Q-9)(18) (2)

5. Explain the motivational process in learning. Describe the types of motivation and motivational cycle in detail.

16

अभिप्रेरणा की प्रक्रिया को अधिगम की दृष्टि से विस्तारपूर्वक बताइए। अभिप्रेरणा के विभिन्न प्रकारों तथा चक्र को विस्तारपूर्वक समझाइए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What is Creativity ? Discuss its importance. What steps are to be taken to identify the creativity among the children ? 16

सृजनात्मकता से क्या अभिप्राय है ? शिक्षण में इसका क्या महत्व है ? बालकों में सृजनात्मकता की पहचान किस प्रकार से की जा सकती है ?

7. What is the nature of Intelligence ? Explain Gardner's theory of Intelligence. 16

बुद्धि का स्वरूप क्या है ? गार्डनर के बुद्धि सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What do you understand by aptitude ? Explain the concept of aptitude and its educational implications. 16
अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? अभिवृत्ति के सम्प्रत्यय तथा इसकी शैक्षिक उपयोगिता की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

17001- (P-4)(Q-9)(18) (3)

P. T. O.

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Scope of Historical, Political, Economy courses in Education. 4
शिक्षा में ऐतिहासिक, राजनैतिक, अर्थशास्त्र पाठ्यक्रम का विस्तार
- (b) Women Education. 4
महिला शिक्षा
- (c) Communist Countries. 4
साम्यवादी देश
- (d) Youth Unemployment and Education 4
युवा बेरोजगारी एवं शिक्षा

UNIT - I

इकाई - I

2. Write an essay on Historical perspective in Education. 16

शिक्षा में ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य पर निबन्ध लिखिए।

3. Write an essay on Economic perspective in Education. 16

शिक्षा में आर्थिक परिप्रेक्ष्य पर निबंध लिखिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss Position of Education in Jainism Period and Buddhist period. 16

जैनवादी काल एवं बौद्ध काल में शिक्षा के स्थिति की चर्चा कीजिए।

5. Elaborate the position of Education in British Period. 16

ब्रिटिश अवधि में शिक्षा के स्थिति की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Write notes on :

निम्न पर टिप्पणी लिखिए :

- (a) R. T. E. Act (2010) 8
शिक्षा का अधिकार अधिनियम (2010)
- (b) NCFTE (2014) 8
एन सी एफ टी ई (2014)

7. Write notes on :

निम्न पर टिप्पणी लिखिए :

- (a) NPE (1992) 8
एन पी ई (1992)
- (b) Education in Democratic Countries. 8
लोकतांत्रिक देशों में शिक्षा

UNIT - IV

इकाई - IV

8. "Education helps in development" Justify. 16

"शिक्षा विकास में सहायता करती है" औचित्य बताइए।

Roll No.

17003

**M. Ed. 1st Semester (CBCS & Non
CBCS) Examination – November, 2018**

EDUCATION STUDIES

Paper : III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Theoretical knowledge

4

सैद्धान्तिक ज्ञान

9. Write notes on :

निम्न पर टिप्पणी लिखिए :

(a) Economics of Brain Drain.

8

प्रतिभा पलायन का अर्थशास्त्र

(b) Investment in Education.

8

शिक्षा में निवेश

Roll No.

17002

**M. Ed. 1st Semester (CBCS & Non
CBCS) Examination – November, 2018**

**HISTORICAL, POLITICAL & ECONOMIC FOUNDATION
OF EDUCATION**

Paper : II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- (b) Aesthetics in education 4
शिक्षा में सौन्दर्यशास्त्र
- (c) Social purposiveness of education 4
शिक्षा का सामाजिक सोद्देश्यता
- (d) Importance of teacher autonomy 4
शिक्षक स्वायत्तता का महत्त्व

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss the factors which effect education system keeping in view the Indian society. 16

भारतीय समाज को दृष्टिगत रखते हुए उन कारकों की चर्चा कीजिए जो शिक्षा प्रणाली को प्रभावित करता है।

3. Discuss Educational thoughts of Maria Montessori. 16

मारिया मांटेसरी के शैक्षणिक विचारधारा की विवेचना कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Describe in detail merits and demerits of science and technology in Education. 16

शिक्षा में विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी के गुणों तथा दोषों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

5. Write brief notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Education and political process 8
शिक्षा एवं राजनैतिक प्रक्रिया
- (b) Education and Development 8
शिक्षा एवं विकास

UNIT - III

इकाई - III

6. Describe in detail the role of school and parents in process of socialization and acculturation of the child. 16

बच्चे के सामाजिकरण एवं परसंस्कृतीकरण के प्रक्रिया में विद्यालय तथा माता-पिता के भूमिका का सविस्तार वर्णन कीजिए।

7. "Schooling, Teaching-Learning and curriculum contribute to social inequality." Justify. 16

"शिक्षा, अध्ययन-अध्यापन तथा पाठ्यक्रम सामाजिक असमानता में योगदान करता है।" औचित्य बताइए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Write in detail the need, objectives and scope of the school monitoring and evaluation. 16

विद्यालय अनुश्रवण तथा मूल्यांकन की आवश्यकता, उद्देश्य तथा क्षेत्र को सविस्तार से लिखिए।

- (c) Need of Intelligence Tests
बुद्धि परीक्षाओं की आवश्यकता
- (d) Projective Method
प्रक्षेपण विधि

UNIT - I
इकाई - I

2. Describe Piaget's concept and theory of cognitive development. 16

पियाजे का संज्ञानात्मक विकास व संप्रत्यय विस्तारपूर्वक बताइए।

3. Describe Erikson's psycho-social development theory and explain it. 16

एरिकसन के मनोवैज्ञानिक सामाजिक सिद्धांत को विस्तारपूर्वक बताइए तथा विवेचना कीजिए।

UNIT - II
इकाई - II

4. Define Learning. Explain the process of learning and discuss the factors influencing learning. 16

सीखने की परिभाषा दीजिए। सीखने की क्रिया की व्याख्या करते हुए सीखने की क्रिया को प्रभावित करने वाले कारणों का वर्णन करें।



5. Explain the motivational process in learning. Describe the types of motivation and motivational cycle in detail. 16

अभिप्रेरणा की प्रक्रिया को अधिगम की दृष्टि से विस्तारपूर्वक बताइए। अभिप्रेरणा के विभिन्न प्रकारों तथा चक्र को विस्तारपूर्वक समझाइए।

UNIT - III
इकाई - III

6. What is Creativity ? Discuss its importance. What steps are to be taken to identify the creativity among the children ? 16

सृजनात्मकता से क्या अभिप्राय है ? शिक्षण में इसका क्या महत्त्व है ? बालकों में सृजनात्मकता की पहचान किस प्रकार से की जा सकती है ?

7. What is the nature of Intelligence ? Explain Gardner's theory of Intelligence. 16

बुद्धि का स्वरूप क्या है ? गार्डनर के बुद्धि सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

UNIT - IV
इकाई - IV

8. What do you understand by aptitude ? Explain the concept of aptitude and its educational implications. 16

अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? अभिवृत्ति के सम्प्रत्यय तथा इसका शैक्षिक उपयोगिता की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

Roll No.

17001

**M. Ed. 1st Sem. (CBCS & Non CBCS)
Examination – November, 2018**

PSYCHOLOGY OF LEARNING & DEVELOPMENT

Paper : I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt any *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4 × 4 = 16

निम्न पर लघु टिप्पणी लिखिए :

(a) Childhood : Unique Period of Life

बाल्यकाल : जीवन का अनोखा काल

(b) Place of Motivation in Learning

सीखने में प्रेरणा का स्थान

Roll No.

17001

M. Ed. 1st Sem. (CBCS & Non CBCS)

Examination – November, 2018

PSYCHOLOGY OF LEARNING & DEVELOPMENT

Paper : I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt any *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्न पर लघु टिप्पणी लिखिए :

(a) Childhood : Unique Period of Life

बाल्यकाल : जीवन का अनोखा काल

(b) Place of Motivation in Learning

सीखने में प्रेरणा का स्थान

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- Teacher Education
अध्यापक शिक्षा
- Vertical Mobility of a school teacher
विद्यालय अध्यापक की ऊर्ध्वाधर गतिशीलता
- Personal values
व्यक्तिगत मूल्य
- Role of Teacher in changing world
बदलते विश्व से अध्यापक की भूमिका

UNIT - I

इकाई - I

2. What do you mean by teacher development ?

Explain the need and factors influencing teacher development. 16

शिक्षक विकास से आपका क्या अभिप्राय है ? शिक्षक विकास की आवश्यकता तथा इसे प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

3. Explain the following :

8.8

निम्न की व्याख्या कीजिए :

(a) SSA

सर्व शिक्षा अभियान

(b) RMSA

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss the competency and commitment based Teacher Education. Enlist the competencies needed for emerging role of teacher's in 21st century. 16

दक्षता तथा प्रतिबद्धता आधारित अध्यापक शिक्षा की विवेचना करें। 21वीं शताब्दी में अध्यापक की भूमिका के लिए आवश्यक दक्षताओं की सूची बनाइये।

5. Explain in detail, the provisions of Universatization of Secondary Education. 16

उच्च शिक्षा के सार्वभौमिकरण के प्रावधानों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What is the relevance of Research on Teacher Education Programmes in India ? Explain in detail. 16

भारत में अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों पर अनुसंधान का क्या औचित्य है ? विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Case Study

केस स्टडी

(b) Characteristics of a good research tool

एक अच्छे अनुसंधान उपकरण की विशेषतायें

(c) Meaning of Parametric tests

पैरामीट्रिक टेस्ट का अर्थ

(d) Uses of Sign-test

साइन टेस्ट के उपयोग

UNIT - I

इकाई - I

2. What do you mean by Historical Research ? Describe its main aims, types, scope and importance. 16

ऐतिहासिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ? इसके मुख्य लक्ष्यों, प्रकारों, क्षेत्र एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए।

3. Explain the following :

8, 8

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Concept and scope of Qualitative Research

गुणात्मक अनुसंधान की अवधारणा एवं क्षेत्र

(b) Meaning and scope of ethnography

नृवंश विज्ञान का अर्थ एवं क्षेत्र

UNIT - II

इकाई - II

4. What are various tool and techniques of data collection ? Explain any *two* in detail. 16

प्रदत्तों के संकलन के विभिन्न उपकरण एवं प्रविधियाँ कौन-कौन-सी हैं ? किन्हीं दो की विस्तृत रूप से व्याख्या कीजिए।

Small Sign: N/A

Roll No.

17015

**M. Ed. 3rd Semester
(CBCS & Non CBCS)**

Examination – December, 2019

ADVANCE EDUCATIONAL RESEARCH

Paper : III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Roll No.

17013

**M. Ed. 3rd Semester
(CBCS & Non CBCS)**

**Examination – December, 2019
ISSUES, CURRICULUM & ASSESSMENT
(Elementary Level)**

Paper : II (P)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(2)

17008

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss Kothari Education Commission Report (1964-1966). 16
कोठारी शिक्षा आयोग रिपोर्ट (1964-1966) की विवेचना कीजिए।
3. Explain the aims and objectives of teacher education at secondary and higher level. 16
माध्यमिक तथा उच्चतर स्तर पर अध्यापक शिक्षा के लक्ष्यों तथा उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss the structure of teacher education curriculum and its vision in curriculum documents of NCERT and NCTE. 16
अध्यापक शिक्षण पाठ्यचर्या की संरचना तथा NCERT व NCTE के पाठ्यचर्या प्रलेखों में इसकी संकल्पना की विवेचना कीजिए।
5. "Innovation is need of hour in Pre-Service Teacher Education". Explain. 16
"सेवापूर्व अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में नवोन्मेष समय की आवश्यकता है" व्याख्या कीजिए।

17008

(3)

17008

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss various models of In-Service Teacher Education. 16
सेवारत अध्यापक शिक्षा के विभिन्न मॉडलों की विवेचना कीजिए।
7. Explain various modes of In-service Teacher Education. 16
सेवारत अध्यापक शिक्षण के विभिन्न ढंगों की विवेचना कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Elaborate the role of NCERT and NCTE in Teacher Education. 16
अध्यापक शिक्षा में NCERT तथा NCTE की भूमिका विस्तार से लिखिए।
9. Write an essay on NIEPA. 16
NIEPA पर एक निबन्ध लिखिए।

17008

(2)

17007

Unit-I

इकाई-I

2. Explain the Epistemological and psychological fields of curriculum development. 16

पाठ्यचर्या विकास के ज्ञानमीमांसीय तथा मनोवैज्ञानिक क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss the various factors which affect curriculum change. 16

विभिन्न कारकों की विवेचना कीजिए जो पाठ्यचर्या परिवर्तन को प्रभावित करते हैं।

Unit-II

इकाई-II

4. Explain Taba's model of curriculum development. 16

पाठ्यचर्या विकास के टाबा के मॉडल की व्याख्या कीजिए।

5. Elaborate the various factors which are to be taken care of during curriculum development. 16

विभिन्न कारकों की विस्तृत व्याख्या कीजिए जिनको पाठ्यचर्या विकास के दौरान ध्यान में रखना चाहिए।

17007

(3)

17007

Unit-III

इकाई-III

6. Write an essay on Eclectic model of curriculum design. 16

पाठ्यचर्या अभिकल्प के संकलनवादी मॉडल पर एक निबन्ध लिखिए।

7. Write note on :

(a) Subject centered curriculum design 8

(b) Activity centered curriculum design 8

टिप्पणी लिखिए :

(क) विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या अभिकल्प

(ख) गतिविधि केन्द्रित पाठ्यचर्या अभिकल्प

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss Administrative and Grass Root model of curriculum development. 16

पाठ्यचर्या विकास के प्रशासनिक तथा जमीनी मॉडल की विवेचना कीजिए।

17007

[P.T.O.]

Unit-I

इकाई-I

2. Write brief notes on :

(a) Philosophy 8

(b) Need of Philosophical Foundations of Education 8

संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(क) दर्शन शास्त्र

(ख) शिक्षा के दार्शनिक मूलाधारों की आवश्यकता

3. Discuss the different functions of educational philosophy. 16

शैक्षिक दर्शन के विभिन्न कार्यों की विवेचना कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Explain the role of Metaphysics and Epistemology in deciding aims of education. 16

शिक्षा के उद्देश्यों को निर्धारित करने में तत्वमीमांसा तथा ज्ञानमीमांसा की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

5. What is Knowledge ? Discuss various types of knowledge. 16

ज्ञान क्या है ? ज्ञान के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Write an essay on John Dewey. 16

जॉन डेवी पर एक निबन्ध लिखिए।

7. Write an essay on Buddhism. 16

बौद्ध धर्म पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss Philosophy of Education as reflected in Plato's 'Republic'. 16

शिक्षा के दर्शन की विवेचना कीजिए जैसा कि प्लेटो के 'रिपब्लिक' में प्रतिबिम्बित हुआ है।

9. Write in essay on Srimad Bhagwadgeeta. 16

श्रीमद्भगवद्गीता पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Write brief notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Multiple schools

8

बहुज विद्यालय

(b) Teacher organizations

8

शिक्षक संगठन
